

Негосударственное (частное) общеобразовательное учреждение
Средняя общеобразовательная школа «Гелиос»



Рассмотрен на заседании
Педагогического совета НОУ СОШ «Гелиос»
Протокол № 1 от 28.08.2017

УТВЕРЖДАЮ
Директор НОУ СОШ «Гелиос»
 /Балтина А.Ю.
Приказ № 223/МЗ от 28.08.2017г



ПУБЛИЧНЫЙ ОТЧЕТ
НОУ СОШ «Гелиос»
за 2016 - 2017 учебный год



Содержание

1. Визитная карточка НОУ СОШ «Гелиос»
2. Характеристика социума (окружение школы)
3. Общая характеристика школы
4. Результаты учебной деятельности
5. Олимпиады и творческие конкурсы
6. Воспитательная работа
7. Педагогический потенциал школы
8. Ресурсное обеспечение учебного процесса

Визитная карточка НОУ СОШ «Гелиос»

Наименование НОУ СОШ «Гелиос» в соответствии с уставом	Негосударственное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа «Гелиос»
Тип	Общеобразовательное учреждение
Вид	Средняя общеобразовательная школа
Лицензия (номер, дата выдачи)	Лицензия № 001565 от 07.10.2011 г.
Срок прохождения государственной аккредитации (дата и номер приказа)	Приказ Министерства общего и профессионального образования Свердловской области 66 № 0001919 от 13.12.2016г.
Год основания	1995 год
Режим работы	Пятидневная учебная неделя, односменный режим работы, полный день с 8.00 до 17.00, наполняемость классов - не более 18 человек.
Адрес	г. Екатеринбург, ул. Стачек, 27А
Телефон	349-40-51, 349-40-50
сайт	www.gelios66.ru
e-mail	Nou_gelios@mail.ru

Характеристика социума (окружение школы)

НОУ СОШ расположена в Орджоникидзевском районе г. Екатеринбурга в микрорайоне Эльмаш.

Социальное окружение школы

Детские сады	«Гелиос», ДОУ № 176
Школы	МБОУ СОШ №66, 107МАОУ СОШ № 67, 136
Гимназии	МАОУ культуры гимназия «Арт-Этюд» (художественный и музыкальный отделы), МАОУ №99 (с углубленным изучением предметов)

Колледжи	Екатеринбургский экономико-технологический колледж, Екатеринбургский машиностроительный колледж
Высшие и средне-технические образовательные учреждения	ГОУ НПО СО «Екатеринбургский профессиональный лицей им. В.М.Курочкина» ГОУ СПО СО Областной техникум дизайна и сервиса Уральский государственный педагогический университет ФГАОУ ВПО «Российский государственный профессионально-педагогический университет»
Центры детского досуга	МБОУ ДОД ЦДТ «Галактика»: МБОУ ДОД ДЮЦ «Контакт», Компания Дворец молодежи «Ресурсный центр Роботодром»
Спортивно-оздоровительные центры	ДЮСШ № 19, СК «Локомотив Изумруд». СК «Калининец»
Культурно-массовые центры	ДК УЭТМ, ДК им. Лаврова, кинотеатры «Знамя», «Заря»
Библиотеки	Библиотека детская им. Н. Чернышевского № 37.БИЦ Эльмашевский МБУК, БИЦ им. М.Горького,

Общая характеристика школы

Негосударственное (частное) общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа «Гелиос» является неотъемлемой частью образовательной системы государства. В своей деятельности НОУ СОШ руководствуется Конституцией РФ, Гражданским Кодексом РФ, Федеральным Законом от 12.01.1996г. № 7-ФЗ «О некоммерческих организациях», Федеральным Законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом НОУ СОШ «Гелиос». Деятельность школы осуществляется, исходя из принципа неукоснительного соблюдения законных прав всех субъектов учебно-воспитательного процесса. Образовательное учреждение стремится к максимальному учету потребностей и склонностей обучающихся, интересов родителей или законных представителей ребенка. В школе уделяется приоритетное внимание решению вопросов создания комфортных условий для образования и воспитания и обучающихся, оптимизации деятельности педагогов.

Программа развития школы является нормативно-управленческим документом, характеризующим имеющиеся достижения и перспективы развития НОУ СОШ, основные направления, главные цели и задачи развития на ближайшие три года, особенности моделирования образовательного пространства школы с учетом ее инновационного потенциала и тенденций развития российского

образования. Программа содержит основные направления и этапы развития образовательной организации, планируемые результаты и критерии оценки их эффективности.

В основу разработки Программы развития легли «Комплексная программа повышения профессионального уровня педагогических работников общеобразовательных организаций», государственная программа Российской Федерации "Развитие образования" на 2013 - 2020 годы, государственная программа Российской Федерации "Экономическое развитие и инновационная экономика", концепции федеральной целевой программы развития образования на 2016 – 2020 годы, долгосрочная целевая программа «Развитие системы общего образования в МО «город Екатеринбург», а также ФГОС.

Главное содержание деятельности коллектива школы - разработка и реализация образовательной модели, задающей механизм освоения традиций классического полидисциплинарного образования и обеспечивающей формирование социальных компетенций личности, способной к интеграции в систему мировой культуры, к адаптации в социуме в условиях постиндустриального (информационного) общества, реализация ФГОС и формирование ключевых УУД у обучающихся.

Основными принципами, определяющими стратегию развития школы, являются:

□ ***Принцип гуманизации:***

переоценка всех компонентов образовательного пространства в свете их «человекообразующих» функций, направленных на развитие обучающегося;

□ ***Принцип развивающего обучения:***

перенос акцентов с репродуктивных методик на диалогичность, соединение обучения и исследования;

□ ***Принцип индивидуализации:***

соответствие содержания образования возрастным особенностям развития обучающихся, их интеллектуальным и физическим возможностям на каждой ступени образования, формирование на этой основе индивидуальных образовательных траекторий учеников с опорой на «зону ближайшего развития»;

□ ***Принцип целостности:***

единство процессов развития, обучения и воспитания учащихся; переход от предметного к метапредметному образованию;

□ ***Принцип гуманитаризации:***

формирование у обучающихся многоплановой, целостной и динамичной картины духовного развития человечества, развитие внутренней потребности в самосовершенствовании и самореализации;

□ ***Принцип непрерывности:***

обеспечение содержательной, кадровой и информационной, методической преемственности между ступенями образования (с 1 по 11 класс); формирование групп дошкольного образования с целью выравнивания «стартовых возможностей» будущих первоклассников.

Перечисленные принципы, лежащие в основе Программы развития, сориентированы на достижение нового качества образования, обеспечивающего не

сумму конкретных знаний, умений и навыков, а систему ключевых компетенций в интеллектуальной, экономической, гражданско-правовой, коммуникационной, информационной сферах.

Диалектика традиций и новаторства определяет принципиально важные векторы инновационного поиска: с одной стороны, сохранение и преумножение лучших достижений отечественного образования (его фундаментальность, системность, ориентацию на культурно-гуманитарные идеалы), а с другой стороны – необходимость интеграции российской школы в мировое образовательное пространство с учетом происходящих в нем глобальных изменений и новом понимании образованности, основанном на системно-деятельностном подходе, как основы реализации ФГОС. Функциональная грамотность, прагматичность, профильность, вариативность, прикладной характер современных форм образования, освоение интерактивных, дистанционных, сетевых технологий обучения – важнейшие направления, определяющие развитие современного образования. Без учета этих факторов моделирование образовательного пространства современной школы невозможно.

Цель программы развития школы – создание эффективного образовательного пространства, обеспечивающего процесс непрерывной социализации личности на основе синтеза новых образовательных стандартов и технологий и традиций классического общего образования.

Задачи программы развития:

- Формирование образовательного пространства на основе принципов саморазвития всех субъектов образовательного процесса, повышения их личной заинтересованности и ответственности за результаты образования;
- Превращение школьной образовательной среды в пространство, помогающее процессу адаптации обучающихся в социуме;
- Моделирование целостного образовательного пространства школы на основе реализации проектной деятельности;
- Преодоление ограниченности предметного подхода к содержанию образования и выход на метапредметный уровень;
- Модернизация структуры и содержания школьного образования в рамках поэтапного введения ФГОС;
- Определение механизмов оценки степени соответствия образовательных достижений, обучающихся нормативным требованиям (ФГОС), социальным и личностным ожиданиям;
- Развитие школьной субкультуры посредством индивидуальных и коллективных форм творческой, социально-активной деятельности.

Приоритетные направления деятельности НОУ СОШ «Гелиос»:

1) Обеспечение конкурентноспособности негосударственного образовательного учреждения посредством достижения высокого образовательного результата, в том числе:

- внедрение системного подхода к оценке качества образования;
- реализация общешкольных образовательных проектов;
- создание единого методологического стандарта образовательных программ на всех уровнях образования при сохранении принципа непрерывности образования;
- реализация программы повышения квалификации и личностного роста педагогов и сотрудников.

2) Развитие системы управления:

- Четкое распределение должностных обязанностей административного звена школы;
- Дальнейшее развитие форм общественного соуправления (организация работы Совета Родителей);
- Расширение электронного документооборота и электронного мониторинга образовательных и профессиональных достижений;
- Совершенствование механизмов мотивации всех субъектов образовательного процесса.

3) Развитие информационно-коммуникативной среды НОУ СОШ «Гелиос»:

- Совершенствование комплексной электронной информационной системы школы (расширение библиотечной базы электронных источников информации, функционирование школьного сайта, информирование родителей посредством электронного дневника)
- Развитие интерактивной образовательной среды (внедрение дистанционных форм обучения и сопровождения учащихся и педагогов)

4) Реализация программы «Здоровье»:

- использование в обучении здоровьесберегающих технологий;
- нормализация учебной нагрузки учащихся;
- устранение перегрузок, подрывающих психическое и физическое здоровье;
- витаминизация питания;
- вакцинация педагогов и обучающихся.

Таким образом, деятельность НОУ СОШ «Гелиос» строится с учетом основных стратегических целей развития и направлений модернизации общего образования:

- гармоничное развитие личности каждого обучающегося через повышение его образовательного и общекультурного уровня;
- формирование информационно-технологической культуры личности как инструмента социализации, саморазвития и самосовершенствования;
- целенаправленное развитие познавательных и творческих способностей, обучающихся;
- личностная ориентация содержания образования;
- деятельностный характер образования;
- усиление воспитательного потенциала и социально-гуманитарной направленности содержания образования, способствующего утверждению

ценностей гражданского общества и правового демократического государства, становлению личности ученика;

- формирование ключевых компетенций – готовности, обучающихся использовать усвоенные знания, умения и способы деятельности в реальной жизни для решения практических задач.

В соответствии с Уставом, образовательное учреждение создано в целях реализации общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования:

первый уровень (1- 4 классы) начальное общее образование, обеспечивает воспитание обучающихся, овладение чтением, письмом, счетом, основными навыками проектной деятельности, элементами теоретического мышления, простейшими навыками самоконтроля, культуры поведения и речи, основами гигиены и здорового образа жизни;

второй уровень (5-9 классы) основное общее образование, обеспечивает освоение обучающимися образовательных программ основного общего образования, формирование личности обучающегося, выявление его интересов и способностей к социальному самоопределению;

третий уровень (10-11 классы) среднее общее образование, является завершающим этапом общеобразовательной подготовки, обеспечивающим освоение обучающимися общеобразовательных программ, развитие устойчивых познавательных интересов, в том числе в сфере информационной культуры, творческих способностей обучающихся, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности, профессиональное самоопределение.

Для реализации основных принципов образовательной политики, а также качественного обеспечения функционирования в Школе создан и совершенствуется комплекс педагогических условий:

- кадровых;
- научно-методических;
- программно-дидактических;
- материально-технических.

Миссия НОУ СОШ «Гелиос» заключается в предоставлении ребенку средств обретения себя как личности, создании условий для развития каждого ученика с учетом природообразующих, возрастных, психологических факторов, удовлетворении потребности современной семьи в качественном общем образовании с учетом современных требований государства и региона к формированию интеллектуального, социально-компетентного потенциала государства.

Инновационная деятельность

Инновационная деятельность – важная составляющая современного образовательного учреждения, поскольку призвана разрешить неизбежно накапливающиеся противоречия. Такой вид деятельности оправдан тогда, когда инновации способствуют улучшению жизни коллектива (социума), даже если эффект от внедрения выявляется через какое-то время.

Высшая цель современной школы – формирование образованной, социально компетентной личности, способной стать сознательным субъектом деятельности в различных сферах жизни с учетом собственных потребностей и меняющихся условий.

Деятельность общеобразовательного учреждения НОУ СОШ «Гелиос» ориентирована на обучение, воспитание и развитие каждого ученика с учётом его индивидуальных (возрастных, физиологических, психологических, интеллектуальных и других) особенностей, образовательных потребностей, личностных возможностей, склонностей путём создания адаптивной педагогической системы и максимально благоприятных условий для умственного, нравственного, эмоционального и физического развития каждого ребёнка.

Достижение основной цели создания и функционирования Школы – реализация образовательных программ универсального образования, отвечающего мировым стандартам и создающего предпосылки для творческого интеллектуального труда.

Одним из основополагающих принципов формирования внешней образовательной среды Школы является ориентация на преемственный характер образования обучающихся, основанный на идее непрерывного образования. Ведущей ориентацией образовательной системы Школы является создание информационной развивающей среды как необходимого и достаточного условия для становления информационной компетентности обучающихся, которое проявляется в критериях отбора и оценки культурных ценностей, в острой потребности к творческой и критической переработке информации, в готовности эмоционально-волевой сферы Человека к реализации творческих проектов. Построенный таким образом процесс обучения становится личностно - ориентированным.

Инновационная деятельность НОУ СОШ «Гелиос» на этапе превращения в постоянную практику осуществлялась по нескольким направлениям:

- предметная интеграция;
- разработка содержания и реализация интегрированных тематических зачетов (на уровнях ООО и СОО);
- реализация общешкольных творческих проектов;
- публичная защита индивидуальных учебных работ (рефератов и проектов в 8, 10 классах);
- совершенствование рейтингово-стипендиальной системы;
- использование внешкольных социальных институтов с целью воспитания толерантной и конкурентноспособной личности.

Предметная интеграция особенно успешно осуществляется в процессе подготовки и проведения интегрированных зачетов. Такие зачеты являются особой формой актуализации знаний, способствующих достижению личностных, предметных и метапредметных результатов по ряду учебных дисциплин. Количество и содержание зачетов утверждается методическим советом школы в начале учебного года. Обучающиеся и родители на классных часах и родительских собраниях (также через информацию, размещенную в электронном дневнике) знакомятся с зачетным планом, формой зачетного мероприятия и критериями оценивания знаний ученика. Зачеты принимаются специально созданной межпредметной комиссией. Отметки выставляются по нескольким предметам.

В 2016-2017 учебном году прошли следующие интегрированные зачеты:

История-литература (6, 7, 8 класс), история мировых религий -обществознание-литература (10 класс), физика-математика (8 класс), обществознание-математика (решение экономических задач) (10 класс) Помимо практики интегрированных зачетов, обучающиеся 6-11классов сдавали тематические зачеты по предметам: русский язык, математика, английский язык, обществознание, история, информатика, физика.

Специфика школы позволяет работать в направлении **реализации коллективных творческих проектов**. Эта деятельность охватывает всех обучающихся с 1 по 11 класс, весь педагогический и, частично, родительский коллектив. В 2016-2017 учебном году были запланированы и реализованы Выездная учеба, Общешкольный День Науки, посвященный году экологии, «Страницы советской истории», англоязычные общешкольные проекты, Праздник года (в новом формате) – творческий итоговый отчет классов, педагогического и родительского коллектива на большой сцене.

Выездная учеба знаменует собой начало учебного года и проводится вне школьного здания (обычно – на туристической базе). Это мероприятие помогает педагогическому коллективу решить следующие задачи:

- осуществить переход от каникулярного времени к учебному;
- помочь адаптации новых учащихся (первоклассников и вновь поступивших) к коллективу школы;
- осуществить принцип конструктивного коллективизма на практике, т. к. выездная учеба предполагает проведение уроков и культурно-спортивных мероприятий в нестандартной обстановке, где каждый ребенок принимает участие во всех этапах мероприятия и курируется, при этом, классным руководителем. Элементом, традиционно работающим на сплочение ученического коллектива в начале учебного года, является формирование разновозрастных команд, конкурирующих на каком-либо этапе проекта. Каждая выездная учеба проходит по сценарию, разрабатываемому творческой группой преподавателей и старшеклассников. Она определяет «тему» всего учебного года, итоги которого традиционно подводятся в конце мая и определяются классы – победители в различных номинациях. Тема выездной учебы 2016-2017гг.- «Глобальные экологические проблемы».

День Науки – общешкольный проект, знаменующий единство образовательного и воспитательного компонента учебного процесса. Данное событие является итогом классных научно-практических конференций, на которых и выявляются наиболее содержательные, проблемные и презентабельные работы учащихся. Проект реализации общешкольных дней науки имел несколько предпосылок:

- стремление адаптировать программу работы с одаренными детьми в рамках конкретного образовательного учреждения;
- желание вывести деятельность ученика за пределы предметной школьной программы либо по содержанию, либо по форме подачи материала;
- объединение учительского, ученического, родительского коллектива общим делом.
- стремление реализовать одну из важнейших социальных характеристик современного ученика – конкурентоспособность.

Тема Общешкольного Дня Науки «Год экологии» была определена в начале учебного года методическим советом. Общешкольная конференция была посвящена

истории киноиндустрии в России с момента зарождения до наших дней. В отборочный классных конференциях приняли участие все обучающиеся (100%). В случае болезни или отъезда ученик презентовал свою работу индивидуальном порядке в открытом формате. т.е. с присутствии комиссии, одноклассников и гостей (родителей). В публичных чтениях докладов на общешкольной конференции приняли участие 24 ученика 1-11 классов.

Обучающимися освещались следующие проблемы:

История возникновения экологии как науки

Глобальные проблемы, связанные с экологией планеты

Геоэкология (взаимосвязь организмов и их среды обитания)

Экологические катастрофы (классификация, примеры, методы предотвращения, последствия и борьба с ними)

Научный прогресс и его влияние на окружающую среду

Заповедные зоны

Красная книга

«Живое наследие» (памятники природы и проблема их охраны)

Эксплуатация природных ресурсов

Экология космоса

Мегаполис (город) и экология

Экология человека

Социальная экология

Профессия эколога (смежные профессии, образовательные учреждения, дающие возможность получить профессию эколога)

Экологические экспедиции

Известные экологи

Экологические организации

День науки предусматривал презентацию коллективных классных проектов, основанных на личном участии обучающихся в решении местных проблем, связанных с экологией.

Экскурсионная практика-неотъемлемая часть социализации обучающихся. Именно в походах и поездках обучающиеся могут пополнить свои знания, познакомиться с памятниками природы и архитектуры, ощутить свою принадлежность не только к родному городу и области, но и стране в целом. Ежегодно реализуются экскурсии по городу в рамках исторической практики выпускников начальной школы. Педагоги и ученики средней и старшей школы посетили Санкт-Петербург, Казань, Свияжскую. Также классные руководители в осенне-весенний период проводили походы выходного дня.

Итоговый праздник года стал завершающей точкой девяти учебных месяцев. Сценарий праздника создавался творческой группой учителей и учащихся старших классов. Помимо представления номеров художественной самодеятельности всеми классными коллективами, было проведено награждение учащихся – победителей олимпиад, соревнований, конкурсов, педагогов и родителей.

Стипендиально - рейтинговая система является стимулирующим элементом образовательно-воспитательного процесса в школе. Помимо использования ее как инструмента формирования и развития конкурентоспособной личности, она позволяет ученику проявить себя как в сфере учебы, так и в сфере творческой активности. Учебная стипендия назначается по решению педагогического совета по

окончанию каждого семестра учащимся 2-11 классов, получившим высокий балл в учебе (отличникам – в начальной школе, имеющим не более 5 четверок – в среднем и старшем звене). Именная стипендия назначается по представлению педагогического коллектива и класса творческим, социально-активным ученикам, чей вклад в жизнь класса и школы был признан весомым. Перечень мероприятий различного уровня и направленности фиксируется в рейтинговых листах, специально составленных для каждого семестра. Фотографии стипендиатов размещаются на общем стенде в фойе школы и обновляются каждый семестр (с согласия официальных представителей несовершеннолетних обучающихся).

Одно из важных направлений деятельности школы – создание условий для адаптации будущих первоклассников и их родителей к учебному процессу и новому коллективу. С этой целью в НОУ СОШ «Гелиос» реализуется программа «Давайте дружить». Программа реализуется педагогами – психологами и по окончании занятий для родителей и учителей проводится встреча, в ходе которой презентуются результаты работы в целом, информация о ресурсах, изменениях и достижениях ребенка, даются краткие рекомендации по поддержке саморазвития ребенка.

На ступени начального общего образования образовательная деятельность включает в себя занятия по формированию информационной культуры обучающихся. Преподаватели 1- 4 классов знакомят учеников с азами проектной деятельности, что способствует формированию и развитию универсальных учебных действий.

Важным принципом существования современной образовательной системы является непрерывность процесса образования, что, в свою очередь, основывается на принципе преемственности. С этой целью в начальной школе были проведены «Дни открытых дверей», на которых родители не только смогли познакомиться с условиями и правилами обучения своих детей, но и ощутить себя в роли современных учеников.

Результаты учебной деятельности

Научно-педагогическими основами учебного плана школы являются: полнота, целостность (внутренняя взаимосвязь компонентов), сбалансированность (рациональный баланс между федеральным и школьным компонентом) преемственность между ступенями и классами (годами) обучения, гибкость плана, четкая реальность возможностей класса, индивидуальность ребенка, материально-техническая база. Учебный план скорректирован в соответствии с приоритетными направлениями программы развития школы.

В 2016-2017 учебном году были запланированы и проведены следующие учебные мероприятия: полугодовые и годовые контрольные работы, дифференцированные зачёты, защита рефератов и проектов 8,10 классов, проверка техники чтения и вычисления.

С целью выявления индивидуальной траектории освоения того или иного предмета реализуется внутришкольная программа зачетов. Решением методического совета обучающиеся 7-11 классов осваивают практику сдачи зачетов, как в устной (по билетам), так и в письменной форме. Традиция подготовки и проведения классических зачетов на фоне перехода к тестовой форме всех видов аттестации позволили сохранить в качестве одного из учебных приоритетов

формирование культуры устной речи. При этом, некоторые зачеты проводятся в формате ОГЭ и ЕГЭ, что позволяет ученикам более уверенно чувствовать себя на итоговой аттестации.

В 2016-2017 гг. были проведены следующие зачетные мероприятия:

6, 7 класс – история-литература (интегрированный тематический зачет), русский язык, физика, геометрия.

8 класс – история-литература (интегрированный тематический зачет), английский язык.

9 класс - обществознание, английский язык.

10 класс - история мировых религий, обществознание, английский язык.

11 класс - обществознание, английский язык.

Деятельность обучающегося на зачете оценивается по пятибалльной системе.

Итоги дифференцированных зачетов в 2016 – 2017 учебном году

(% качества, % успеваемости по классу)

Класс	Русский язык	История	Литература	Математика	Английский язык	Обществознание
6 класс	-	78%, 100%	-	-	-	-
7 класс	100%, 100%	93%, 100%	-	30%, 100%	42%, 100%	-
8 класс	60%, 100%	40%, 100%	40%, 100%	30%, 100%	50%, 100%	-
9 класс	-	-	-	-	73%, 100%	55%, 100%
10 класс	-	-	-	-	90%, 100%	80%, 100%
11 класс	-	-	-	-	75%, 100%	50%, 100%

Основным показателем успешности образовательной организации является успеваемость обучающихся. Педагогический коллектив школы сохраняет традицию пятибалльной отметки по предмету. Мониторинг успеваемости позволяет увидеть тенденцию к понижению или повышению процента качества как по конкретному классу, так и по школе, в целом.

Качество образования 2012-2017 гг.

Учебный год	Количество учащихся	Кол-во отличников и хорошистов	% успеваемости (без «2»)	% качества (на «4-5»)
2012-2013	143	93	99%	65%
2013-2014	125	82	100%	66%
2014-2015	126	70	100%	56%
2015-2016	125	77	100%	62%

Процент качества (отличники и хорошисты) за 2016 – 2017 учебный год

1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр	5 семестр	Учебный год
52%	49 %	46%	56%	50%	61%

Подготовка и публичная защита рефератов (8 класс) и проектов (10 класс) является одним из приоритетных направлений деятельности школы, поскольку позволяет продемонстрировать все виды компетенций. Отметка выставляется по пяти параметрам: «оценка руководителя», «оценка рецензента», «содержание», «оформление», «защита» или публичное выступление, затем переводится в пятибалльную по принципу среднего арифметического.

Средний балл защиты рефератов и проектов

Учебный год	Оценка руководителя	Оценка рецензента	Содержание	Оформление	Выступление
2012-2013	4,1	4,1	4,5	3,9	4,3
2013-2014	3,7	4,3	4,3	4	4,3
2014-2015	4,6	4,8	4,8	3,6	4,4
2015-2016	4	4,3	4,2	3,3	3,9
2016-2017	4,2	3,8	4,5	3,1	4,4

Результаты защиты рефератов и проектов в 2016-2017 гг.

Класс	Итоговая отметка «5»	Итоговая отметка «4»	Итоговая отметка «3»
8 класс	10%	45%	45%
10 класс	55%	45%	0%

Результаты государственной итоговой аттестации

Основным показателем образовательных достижений обучающихся, завершающих освоение основных общеобразовательных программ общего образования, являются результаты государственной (итоговой) аттестации, единого государственного экзамена.

ГИА проводится в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися образовательных программ основного общего образования

требованиям федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9 и 11 классов в 2017 году

Общие сведения о выпускниках ступени основного общего образования:

Всего выпускников ступени основного общего образования	12 человек
Число выпускников ступени основного общего образования, допущенных к государственной итоговой аттестации	12 человек (100%)
Число выпускников ступени основного общего образования, получивших аттестат об основном общем образовании	12 человек (100%)
Процент выпускников ступени основного общего образования, окончивших школу на «4» и «5»	58%

Государственная итоговая аттестация для выпускников 9 класса в 2017 году включала в себя обязательные экзамены по русскому языку, математике и два экзамена по выбору. Все экзамены обучающиеся сдавали в форме ОГЭ. Государственная итоговая аттестация выпускников 9 класса школы «Гелиос» в 2017 году прошла в установленные сроки. В ходе государственной итоговой аттестации все выпускники 9 класса (100%) успешно сдали экзамены и получили 71% повышенных экзаменационных отметок по разным предметам.

Выпускники 9 класса прошли все этапы подготовительного периода ГИА. В течение учебного года проводилось информирование обучающихся и их родителей о целях и процедуре ГИА, ознакомление с нормативно-правовыми документами. Администрацией НОУ были организованы факультативные и индивидуальные занятия по подготовке к ГИА. Обучающиеся приняли участие в диагностических контрольных работах (муниципальный этап) и репетиционном тестировании, проводимых Министерством общего и профессионального образования Свердловской области. Результаты были проанализированы с целью корректировки деятельности преподавателей по подготовке к ГИА в 2017 году.

Все обучающиеся были допущены к итоговой аттестации и успешно сдали экзамены. Минимальный порог был преодолен по всем заявленным предметам. Экзамены сдавали на базе ППЭ 8521МАОУ СОШ № 67.

Средний балл выпускников 9 класса по предметам

Общес твозна ние	Матем атика	Русски й язык	Физика	Англи йский язык	Геогра фия	Истори я	Литера тура	Инорм тика и ИКТ
3,25	3,75	4,3	3,25	4,25	4,0	3,7	4,0	5,0

Государственная итоговая аттестация за курс среднего общего образования

Государственная итоговая аттестация для выпускников 11 класса в 2017 году включала в себя обязательные экзамены по русскому языку и математике. Экзамены по другим учебным предметам обучающиеся сдавали на добровольной основе по своему выбору. Все экзамены обучающиеся сдавали в форме ЕГЭ. Государственная итоговая аттестация выпускников 11 класса школы «Гелиос» в 2017 году прошла в установленные сроки. В ходе государственной итоговой аттестации 100% выпускников 11 класса преодолели минимальный порог по всем сдаваемым ими экзаменам, все выпускники 11 класса школы (100%) успешно сдали экзамены. Все экзамены выпускники сдавали в форме ЕГЭ в основной период на базе ППЭ 8502 МАОУ СОШ № 66

В процессе подготовки к итоговой аттестации периодически осуществлялось информирование выпускников и их законных представителей о порядке и процедуре прохождения ГИА, об изменениях в нормативно-правовой базе, порядке приема документов в вузы города и РФ. 12.11 2015 г. была проведена апробация написания итогового сочинения.

Общие сведения о выпускниках ступени среднего общего образования:

Всего выпускников ступени среднего общего образования	4 человека
Процент выпускников ступени среднего общего образования, допущенных к государственной итоговой аттестации	100%
Процент выпускников ступени среднего общего образования, получивших аттестат о среднем общем образовании	100%
Процент выпускников ступени среднего общего образования, окончивших школу на «4» и «5»	25%

Все выпускники 11 класса в 2017г. поступили в Высшие учебные заведения:

- 25% выпускников стали студентами ФГБОУ ВО «УрГАХУ» (г. Екатеринбург),
- 25% выпускников стали студентами ФГБОУ ВО «РГУФКСМиТ» (г. Москва),
- 50% выпускников стали студентами Университета Южной Флориды (USF, США).

Итоговая аттестация выпускников 11 класса прошла успешно, минимальный порог преодолен обучающимися по всем предметам.

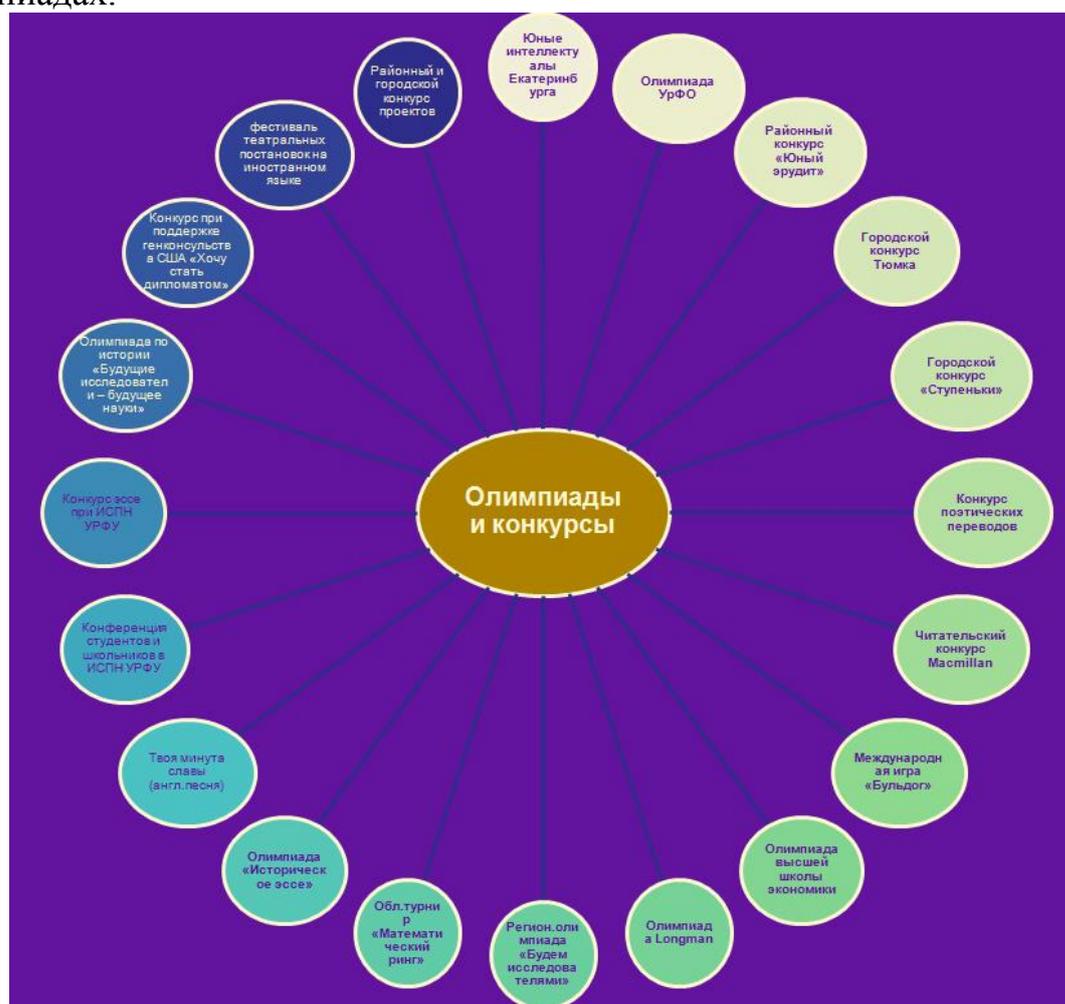
Средний балл выпускников 11 класса по предметам

Русский Язык	Математика (базовый)	Математика (профиль-)	Биология	Общество-Знание	Английский язык
--------------	----------------------	-----------------------	----------	-----------------	-----------------

(минимальный балл-36)	уровень) (пятибалльная система)	новый уровень) (минимальный балл 27)	(минимальный балл-36)	(минимальный балл-42)	(минимальный балл - 22)
64	4.75	58	64	54	68

Олимпиады и творческие конкурсы

Важным показателем успешности педагогического и ученического коллектива школы в образовательном пространстве является участие его отдельных представителей и команд в олимпиадах и конкурсах различного уровня. Образовательное учреждение «Гелиос» за время своего существования расширило этот спектр, поскольку и участие, и призовые места превращаются для многих учеников и преподавателей в осознанный стимул для дальнейшей творческой деятельности. В 2016-2017 учебном году коллектив школы принимал участие и в традиционных мероприятиях и в новых (для НОУ СОШ) конкурсах, конференциях, олимпиадах.



Благодаря ежегодному мониторингу, прослеживается тенденция увеличения общего числа участников конкурсных проектов, а также призеров и победителей

олимпиад по ряду предметных дисциплин. Для старшеклассников результаты успешных выступлений являются основанием для создания индивидуального портфолио, демонстрирующего личные достижения выпускника.

**ИТОГИ ОЛИМПИАД, НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКИХ КОНФЕРЕНЦИЙ
2005-2016 учебный год**

Учебный год	Классы	Количество учащихся	Количество принявших участие (% от кол-ва учащихся)	Количество участников, занявших 1-10 место (% от принявших участие)	Количество участников, занявших 1-3 место (% от принявших участие)
2005-2006	7-11	56	23 (41%)	7 (30%)	4 (17%)
2006-2007	7-11	55	28 (47%)	24 (86%)	20 (71%)
2007-2008	7-11	57	19 (33%)	11(58%)	3(16%)
2008-2009	7-11	51	23 (43%)	6 (26%)	3 (13%)
2009-2010	7-11	49	22 (45%)	18 (82%)	11 (50%)
2010-2011	7-11	52	28 (54%)	21 (75%)	11 (39%)
2011-2012	7-11	55	28 (52%)	21 (75%)	18 (64%)
2012-2013	7-11	50	34 (68%)	17 (50%)	8 (24%)
2013-2014	7-11	50	30 (60%)	18 (60%)	10 (33%)
2014-2015	7-11	50	26 (52%)	12 (46%)	10 (38%)
2015-2016	7-11	44	24 (55%)	9 (38 %)	4 (17%)
2016-2017	7-11	46	25 (54%)	13 (52%)	2 (1%)

**ИТОГИ ОЛИМПИАД, НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКИХ КОНФЕРЕНЦИЙ
2005-2016 учебный год**

Учебный год	Классы	Количество учащихся	Количество принявших участие (% от кол-ва учащихся)	Количество попавших в «десятку» (% от принявших участие)	Количество призеров (1-3 места) (% от принявших участие)
2005-2006	9-11	33	13 (39%)	5 (38%)	3 (23%)
2006-2007	9-11	31	14 (45%)	11 (79%)	6 (44%)
2007-2008	9-11	34	13 (38%)	9 (69%)	3 (23%)
2008-2009	9-11	23	13 (57%)	4 (23%)	2 (15%)
2009-2010	9-11	23	11 (48%)	8 (73%)	6 (55%)
2010-2011	9-11	24	12 (50%)	8 (67%)	4 (33%)
2011-2012	9-11	28	16 (57%)	13 (81%)	11 (69%)
2012-2013	9-11	38	26 (68%)	17 (65%)	8 (31%)
2013-2014	9-11	33	20 (61%)	17 (52%)	9 (45%)
2014-2015	9-11	26	17 (65%)	12 (71%)	10 (59%)
2015-2016	9-11	22	13 (59%)	5 (38%)	2 (15%)
2016-2017	9-11	25	16 (64%)	9 (56%)	2 (13%)

В школе действует система факультативных занятий для старшеклассников, что является элементом профессиональной, а точнее, предметной ориентации, и помогает в процессе подготовки обучающихся к итоговой аттестации. Выбор факультатива осуществляется учеником в начале учебного года. Факультативные курсы – обязательные учебные предметы. Выбор обучающиеся осуществляют из школьного компонента. «Разговорный английский язык» и «Практикум по решению задач» являются обязательными для посещения всеми обучающимися. При этом, в течение учебного года старшеклассник может изменить предметные приоритеты. В 2016-2017 учебном году предлагались следующие факультативные занятия:

- Математика. Методы решения задач 10-11 кл.
- Теория и практика написания творческих работ различных жанров 10-11 кл.
- Некоторые аспекты современной политологии и социологии 10-11 кл.
- Практика устной речи в ситуациях повседневного общения 10 кл.
- Методы решения задач повышенной сложности по физике 10-11 кл.
- Правовые аспекты отечественной истории 11 кл.
- Основы теории информатики 10 - 11 кл.
- Система выполнения тестовых заданий 11 кл.

- Традиции русской литературы от классицизма к реализму 10 - 11 кл.
- Биологическая наука в истории цивилизации 10 кл.

С целью повышения мотивации в достижении индивидуальных учебных результатов в школе с момента основания действует стипендиально-рейтинговая система.

Стипендиаты (учебный рейтинг) 2016 - 2017 учебный год

семестр	Количество обучающихся	Количество стипендиатов (учебный рейтинг)	Количество стипендиатов (общественный рейтинг)
I семестр	130	20	38
II семестр	131	18	34
III семестр	133	17	21
IV семестр	135	21	36
V семестр	135	19	33

Воспитательная работа

Воспитательный процесс в школе направлен на создание среды, помогающей формировать личность толерантного гражданина.

Цель воспитательной работы (ВР) - создание условий для всестороннего развития ребенка, для побуждения его к творчеству, саморазвитию, самовоспитанию.

Воспитательная работа НОУ СОШ «Гелиос» осуществлялась по нескольким направлениям:

- Научно-познавательное;
- Гражданско-правовое;
- Нравственное;
- Эстетическое;
- Трудовое;
- Спортивно-оздоровительное.

В реализации воспитательной деятельности педагогический коллектив школы работал над решением следующих задач:

- создание условий для оптимизации взаимодействия семьи и школы;
- активизация внеурочной деятельности;
- использование воспитательных возможностей публичных мероприятий;
- повышение роли классных мероприятий в контексте развития школьной субкультуры.

Внеурочная деятельность осуществляется на следующих уровнях:

1. Традиционные общешкольные мероприятия
2. Мероприятия по плану классного руководителя
3. Дополнительное образование

4. Предметная внеурочная деятельность

Уровень	Формы	Кадровое обеспечение
<p align="center">«Традиционные мероприятия школы»</p> <p>Включение ребенка в систему коллективных творческих дел, которые являются частью школьной субкультуры</p>	<p>Традиционные мероприятия по плану воспитательной работы школы.</p> <p>Выездная учеба</p> <p>Спортивные состязания</p> <p>Тематические общешкольные линейки</p> <p>Масленица</p> <p>Праздники стран изучаемого иностранного языка</p> <p>Новогодний праздник</p> <p>День Науки</p> <p>День Памяти</p> <p>Итоговый праздник года</p>	<p>Зам. директора по ВР</p> <p>Зам. директора по научной работе</p> <p>Зам. директора по учебной работе</p> <p>Классные руководители</p> <p>Учитель физической культуры</p>
<p align="center">«Мероприятия класса»</p> <p>Погружение в коллективные творческие дела осуществляется в соответствии с планом классного руководителя</p>	<p>Тематические классные часы (подготовка и проведение).</p> <p>Экскурсии в музей, библиотеки города.</p> <p>Посещение культурно-развлекательных заведений города (театры, кинотеатры, цирк и т.п.)</p> <p>Организация походов.</p> <p>Проведение бесед на нравственно-этические темы, по охране здоровья и т.п.</p>	<p>Классные руководители</p>
<p align="center">«Внеурочная деятельность»</p> <p>Содержание дополнительных образовательных программ предлагается учащимся и родителям для избирательного освоения</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Программирование на языке Паскаль (10-11 кл.) 2. Английская песня (5-11 кл.) 3. Логика (1- 3 кл.) 4. Занимательный русский язык (1- 3 кл.) 5. Занимательная математика (6 кл.) 6. Информационная культура (1-4 кл.) 7. Коструирование мультфильмов (3 кл.) 8. Театральная студия «Маска»(1-5 кл.) 9. Лепка (1 кл.) 	<p>Учителя-предметники</p> <p>Педагоги</p>

	10. Английский театр (2-3 кл.) 11. Развитие познавательных способностей (3 класс) 12. Бальные танцы (1-3 класс)	
«Внеурочная деятельность по предмету»	Дополнительные занятия по предмету, экскурсии, викторины, тематические игры.	Учителя - предметники

В течение учебного года все классные коллективы принимали участие в подготовке и проведении тематических линеек, акциях милосердия, научно-практических конференциях, встречах с носителями иностранного (английского языка), спортивных турнирах, концертах и творческих годовых отчетах.

Педагогический потенциал школы

Высокие показатели успеваемости и достижений учащихся во многом зависят от педагогического коллектива, который организует условия и поддерживает образовательные возможности школьников.

Укомплектованность штата образовательного учреждения позволяет реализовать образовательную программу школы в полном объеме.

В школе работает 33 педагога.

Высшее профессиональное образование имеют 29 человек (88%).

Среднее специальное профессиональное образование имеют 3 человека (9%).

Неоконченное высшее профессиональное образование имеет 1 человек (3%).

Качество квалификации педагогических кадров школы - один из главных ресурсов, способствующих решению поставленных задач. Процент аттестованных педагогических работников составляет 100%, руководителей 100%. Из числа аттестованных имеют:

- высшую квалификационную категорию – 2 педагога (6,1 %)
- первую квалификационную категорию - 25 педагога (73%)
- соответствуют занимаемой должности – 6 педагогов (20,9%)

Процедура Аттестации проходит через автоматизированную систему КАИС (кадр). Договор заключается с ИРО на календарный год.

Развитие кадрового потенциала происходит через различные формы повышения квалификации:

-курсовая подготовка в учреждениях дополнительного профессионального образования;

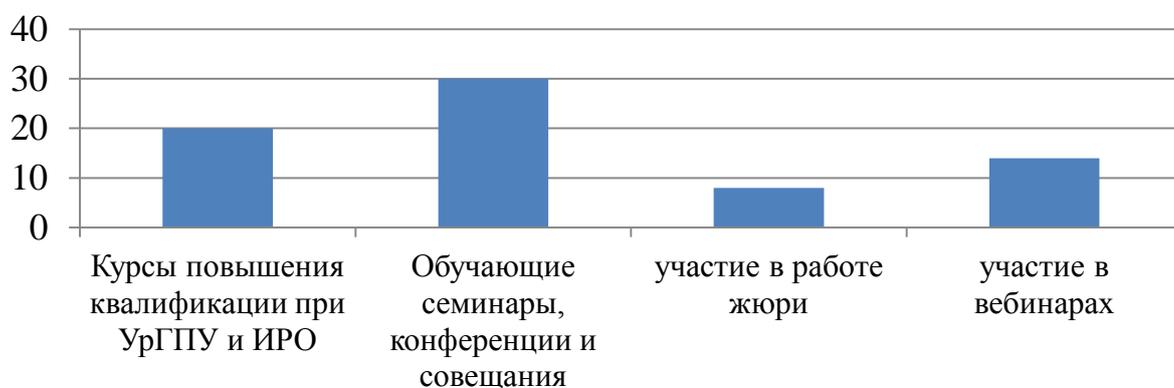
-распространение опыта работы педагогов через печатные издания: на сегодняшний день насчитывается 11 методических сборников;

-районные и городские информационные совещания разного уровня.

2016-2017 учебный год:

- прошли курсы повышения квалификации - 20 человек;
- посетили обучающие семинары, конференции и совещания – 30 педагогов;
- участвовали в работе Вебинаров – 14 педагогов школы;
- участвовали в работе жюри и экспертов – 8 педагогов.

Повышение квалификации



Таким образом, кадровые условия школы соответствуют реализуемым образовательным программам, доля педагогических и руководящих работников, прошедших курсы повышения квалификации и другие формы учебы за прошлый учебный год составляет 100%. На сегодняшний день каждый преподаватель школы владеет методикой проведения уроков по программе «Intel. Обучение для будущего» и всеми информационными технологиями.

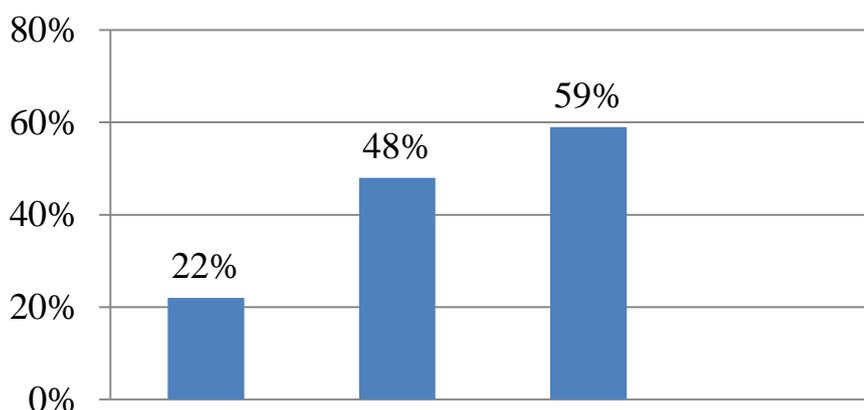
Педагогический профессионализм работников школы подтвержден наградами различного уровня (данные за 20 лет существования школы):

- грамотами Министерства образования и науки РФ награждены – 7 человек (22%);
- грамотами Министерства общего и профессионального образования Свердловской области - 14 человек (48%);
- грамотами Управления образования Администрации города Екатеринбурга – 19 человек (59%);

В школе работают:

- почетный работник общего образования;
- победитель Всероссийского конкурса на получение гранта Приоритетного национального проекта «Образование»
- победитель городского и лауреат Всероссийского конкурса «Учитель года»;
- лауреат городского конкурса «Учитель года»;
- дипломант районного конкурса «Учитель года» ;
- победитель городского конкурса «Лучший урок»;
- "Почетный работник общего образования Российской Федерации" за заслуги в области образования.

Награждены грамотами



Ежегодно учителя и воспитатели школы награждаются грамотами:

- Центра развития молодежи за подготовку учащихся 1-4 классов в Эрудит-марафоне;
- Уральского Федерального округа за подготовку учащихся 5-10 классов в Международной олимпиаде по основам наук;
- Отдела образования за подготовку победителей Фестиваля «Юные интеллектуалы Екатеринбурга» и «Твоя минута славы», за подготовку участников различных конкурсов, слетов, фестивалей.

Внутренняя оценка качества образования

Образование - процесс, в котором все субъекты являются равнозначными. С целью выявления степени удовлетворенности образовательным процессом в школе администрацией проводится ежегодное анкетирование родителей (законных представителей несовершеннолетних), самих обучающихся с 5 класса, преподавателей. Данные анкет позволяют говорить о высокой степени доверия родителей и обучающихся к педагогическому коллективу и школе, в целом, и удовлетворенности качеством образования. Анкеты предполагают пятибалльное оценивание проявления или отсутствия того или иного параметра деятельности образовательной организации.

Гистограмма, составленная по результатам анкетирования обучающихся НОУ СОШ «Гелиос»

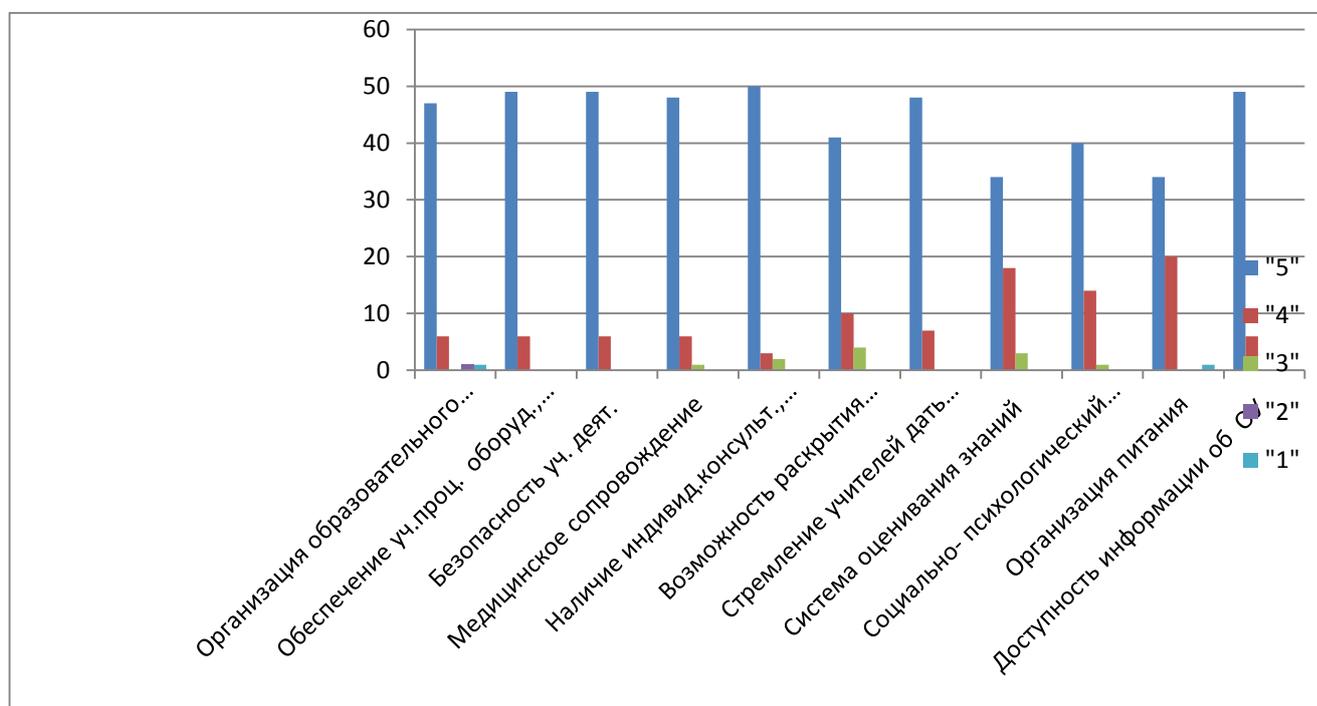
- 5 баллов – полностью удовлетворен;
- 4 балла – в основном удовлетворен;
- 3 балла – средний уровень удовлетворенности;
- 2 балла – практически не удовлетворен;
- 1 балл – полностью не удовлетворен.



В опросе принимали участие родители и законные представители несовершеннолетних обучающихся в 1-11 классах в количестве 120 человек. Гистограмма демонстрирует удовлетворенность качеством образования, в том числе и предоставляемыми условиями обучения, со стороны родителей. В то же время видны проблемы, касающиеся оснащенности учебного процесса, которую предстоит решать учредителю и администрации.

«1» и «2» балла не поставил никто из респондентов, но были вопросы, оставленные родителями без внимания «0»

Гистограмма, составленная по результатам анкетирования обучающихся НОУ СОШ «Гелиос»

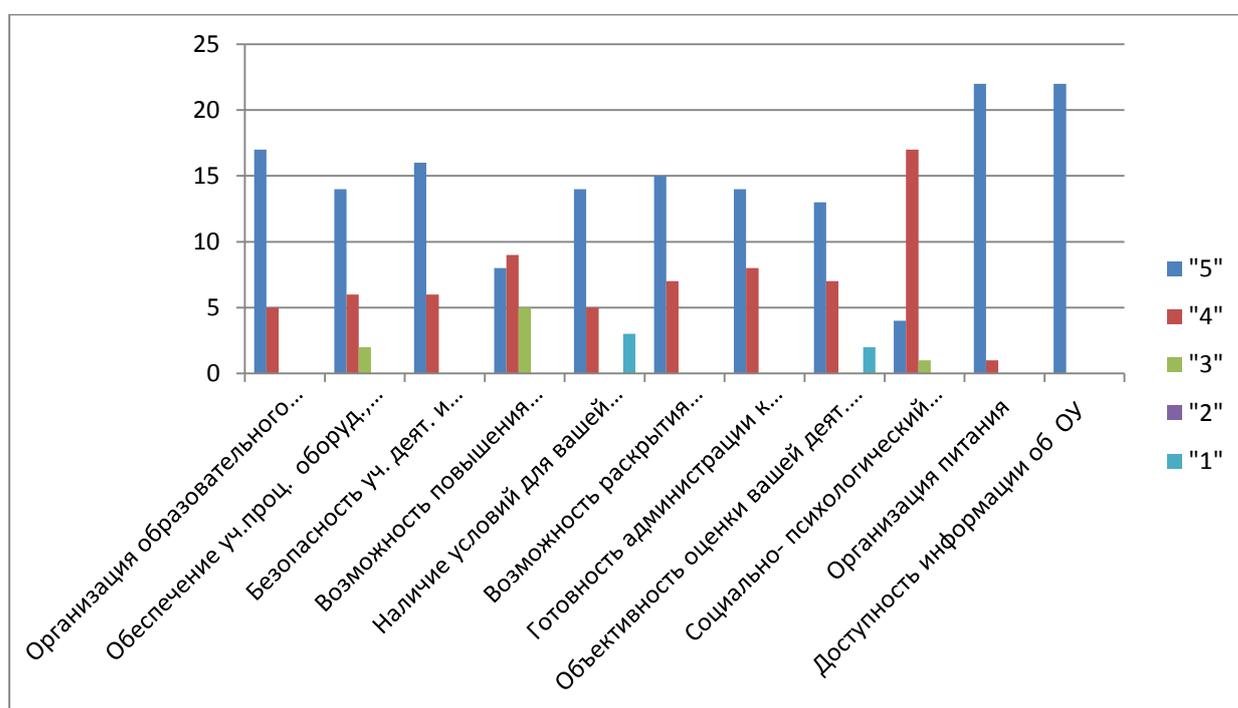


Учебный процесс связан с реализацией прав обучающихся. С этой целью в школе на протяжении нескольких проводится анкетирование, в котором респондентами выступают обучающиеся 5-11 классов (в силу возрастных особенностей и начальным этапом формирования объективной внешней оценки и самооценки опрос обучающихся младшей школы не является целесообразным).

В опросе участвовали 82 человека, анкеты были анонимными с целью выявления объективного мнения. В целом, обучающиеся высоко оценивают степень личной удовлетворенности деятельностью школы.

Гистограмма, составленная по результатам анкетирования преподавателей НОУ СОШ «Гелиос»

Анкетирование преподавателей проводится ежегодно в рамках итогового педсовета. Обработанные данные являются «стартом» для определения приоритетных направлений совместной деятельности учредителя, администрации и педколлектива, а также выявляют нерешенные или возникающие проблемы. 50% педагогов свои анкеты подписали, хотя принцип анонимности мог быть сохранен, что демонстрирует желание решать спорные вопросы и осознанно оценивать процессы, характерные для конкретной образовательной организации.



В 2016-2017 году был проведен опрос родителей (законных представителей) обучающихся посредством анкеты, размещенной в сети «Интернет».

Результаты анкетирования родителей (законных представителей)

(обработано 102 анкеты)

№ п/п	Критерий НОКО	Максимальный балл	Набранный средний балл
1	Открытость и доступность информации, размещенной на официальном сайте		
1.1	Полнота и актуальность информации об организации и ее деятельности	10	9,6
1.2	Наличие сведений о педагогических работниках организации	10	9,5
1.3	Доступность взаимодействия с получателями образовательных услуг по телефону, по электронной почте, с помощью электронных сервисов, в том числе наличие возможности внесения предложений, направленных на улучшение работы организации	10	9,3
1.4	Доступность сведений о ходе рассмотрения обращений граждан, поступивших в организацию от получателей образовательных услуг (по телефону, по электронной почте, с помощью электронных сервисов)	10	8,8
2.	Комфортность условий, в которых осуществляется образовательная деятельность		
2.1	Материально-техническое и информационное обеспечение организации	10	8,8
2.2	Наличие необходимых условий для охраны и укрепления здоровья, организации питания обучающихся		
	Условия для охраны и укрепления здоровья:	7,5	6,4
	Условия по организации питания обучающихся:	2,5	2,5
2.3	Условия для индивидуальной работы с обучающимися	10	8,8
2.4	Наличие дополнительных образовательных программ	10	9

№ п/п	Критерий НОКО	Максимальный балл	Набранный средний балл
2.5	Наличие возможности развития творческих способностей и интересов обучающихся, включая их участие в конкурсах и олимпиадах (в том числе во всероссийских и международных), выставках, смотрах, физкультурных мероприятиях, спортивных мероприятиях, в том числе в официальных спортивных соревнованиях, и других массовых мероприятиях	10	8,7
2.6	Наличие возможности оказания психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи обучающимся	10	8,5
2.7	Наличие условий организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов	10	5,4
3	Доброжелательность, вежливость, компетентность работников		
3.1	Доброжелательность и вежливость работников	10	9,5
3.2	Компетентность работников	10	9,5
4	Общее удовлетворение качеством образовательной деятельности организации		
4.1	Удовлетворение материально-техническим обеспечением организации	10	9,2
4.2	Удовлетворение качеством предоставляемых образовательных услуг	10	9,5
4.3	Готовность рекомендовать организацию родственникам и знакомым	10	9,5
	Всего	160 (100%)	142,5 (89%)

Также в 2016-2017 году был проведен опрос обучающихся 9-11 классов посредством анкеты, размещенной в сети «Интернет».

**Результаты анкетирования обучающихся НОУ СОШ «Гелиос»
(обработано 66 анкет)**

№ п/п	Критерий НОКО	Максимальный балл	Набранный средний балл
1.	Открытость и доступность информации, размещенной на официальном сайте		
1.1	Полнота и актуальность информации об организации и ее деятельности	10	9,2
1.2	Наличие сведений о педагогических работниках организации	10	9,0
1.3	Доступность взаимодействия с получателями образовательных услуг по телефону, по электронной почте, с помощью электронных сервисов, в том числе наличие возможности внесения предложений, направленных на улучшение работы организации	10	9,5
1.4	Доступность сведений о ходе рассмотрения обращений граждан, поступивших в организацию от получателей образовательных услуг (по телефону, по электронной почте, с помощью электронных сервисов)	10	10
		40	37,7
2.	Комфортность условий, в которых осуществляется образовательная деятельность		
2.1	Материально-техническое и информационное обеспечение организации	10	7,5
2.2	Наличие необходимых условий для охраны и укрепления здоровья, организации питания обучающихся		
	Условия для охраны и укрепления здоровья:	7,5	7,0
	Условия по организации питания обучающихся:	2,5	2,0
2.3	Условия для индивидуальной работы с обучающимися	10	9,0
2.4	Наличие дополнительных образовательных программ	10	9
2.5	Наличие возможности развития творческих способностей и интересов обучающихся, включая	10	8,9

№ п/п	Критерий НОКО	Максимальный балл	Набранный средний балл
	их участие в конкурсах и олимпиадах (в том числе во всероссийских и международных), выставках, смотрах, физкультурных мероприятиях, спортивных мероприятиях, в том числе в официальных спортивных соревнованиях, и других массовых мероприятиях		
2.6	Наличие возможности оказания психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи обучающимся	10	8,5
2.7	Наличие условий организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов	10	5,0
		70	56,9
3	Доброжелательность, вежливость, компетентность работников		
3.1	Доброжелательность и вежливость работников	10	9,8
3.2	Компетентность работников	10	9,3
		20	19,1
4	Общее удовлетворение качеством образовательной деятельности организации		
4.1	Удовлетворение материально-техническим обеспечением организации	10	7,5
4.2	Удовлетворение качеством предоставляемых образовательных услуг	10	9,4
4.3	Готовность рекомендовать организацию родственникам и знакомым	10	8,4
		30	25,3
	Всего	160 (100%)	139 (87%)

Реализация программы «Здоровье» в 2016-2017гг.

Одним из принципов деятельности НОУ СОШ «Гелиос» является здоровьесбережение. Современный обучающийся должен быть не только знающим, но и здоровым физически и психически.

На протяжении многих лет программа «Здоровье» реализуется по следующим направлениям:

- внешний мониторинг условий, в которых осуществляется образовательный процесс;
- диагностика состояния здоровья обучающихся (работа с медкартами и др. документацией);
- организация и проведение систематических медицинских осмотров специалистами);
- организация горячего питания в школе;
- проведение курсов фитотерапии по медицинским показаниям;
- своевременная вакцинация обучающихся, педагогов и работников НОУ.

Дважды в год в НОУ проводится медицинский осмотр врачами-специалистами. По результатам медосмотра заполняется медицинская карта обучающегося, даются рекомендации родителям учеников, у которых выявлены те или иные заболевания, выдаются направления для прохождения дальнейшего осмотра или лечения. Результаты медосмотров в конце учебного года продемонстрировали сокращение количества обучающихся с заболеваниями желудочно-кишечного тракта, чему способствует система питания в школе.

Обучающиеся распределяются по группам здоровья, что учитывается педагогами при планировании и реализации образовательной деятельности, в частности, на уроках физической культуры.

Все обучающиеся школы «Гелиос» получают горячий завтрак и обед. Витаминизация обеспечивается технологией приготовления блюд. В дневной рацион включены блюда из свежих фруктов и овощей. Традиционно в школе для обучающихся проводится фитотерапия по назначению врача.

Вакцинопрофилактика в НОУ СОШ «Гелиос» в 2016-2017 учебном году

Наименование вакцины

АДС-М

Полиомиелит

Корь

Паротит

Краснуха

Клещевой энцефалит

Гепатит В

Гепатит А

Туберкулин

Грипп

Вакцинация обучающихся проводится с письменного согласия родителей (законных представителей несовершеннолетнего).

Ресурсное обеспечение учебного процесса

Информационно-технические условия организации образовательного процесса обеспечивают стабильное функционирование и развитие образовательного учреждения.

Негосударственное (частное) общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа «Гелиос» расположена в 2-этажном здании (общая площадь здания школы – 1027,8 кв.м., в том числе: учебные помещения – 425,4 кв.м, учебно-вспомогательные помещения – 143 кв.м, административные помещения – 91,6 кв.м, помещения общего пользования – 289,3 кв.м, подсобные помещения – 78,5 кв.м). Школа имеет 12 кабинетов – классных комнат, специализированный кабинет информатики. Для организации образовательного процесса оборудованы библиотека, актовый зал, зеленый сад. На территории НОУ СОШ «Гелиос» имеется спортивная площадка.

Начальная школа расположена на первом этаже здания, каждый класс имеет отдельные гардеробные. За каждым классом закреплен кабинет.

На первом этаже здания школы расположены: учебные кабинеты – классные комнаты, библиотека, столовая и пищеблок (кухня), административные помещения и помещения общего пользования. На втором этаже – учебные кабинеты – классные комнаты, специализированный кабинет, актовый зал, зеленый сад, медицинский кабинет, административные помещения, помещения общего пользования. На прилегающей к школе территории имеются хозяйственная зона (отдельно стоящее помещение для хранения хозяйственного инвентаря), парковка для стоянки автотранспорта родителей и сотрудников школы.

В школе созданы условия, соответствующие требованиям Роспотребнадзора, противопожарной безопасности, регламентирована деятельность организационно-распорядительной документацией образовательного учреждения. Исправны и регулярно обслуживаются охранно-пожарная и тревожная сигнализации, в школе организован пропускной режим. На территории школы ведется видеонаблюдение.

Школа «Гелиос» оснащена в достаточном количестве мебелью, соответствующей возрастным особенностям обучающихся. Мебель промаркирована в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями. Кабинеты имеют определенное зонирование: зону рабочего места учителя, зону учебных занятий, зону хранения информации.

Кабинеты оснащены необходимым оборудованием, дидактическими и техническими средствами обучения, учебно-вспомогательными материалами, соответствующие всем требованиям для успешной реализации теоретической и практической частей основных общеобразовательных программ.

В Негосударственном (частном) общеобразовательном учреждении средней общеобразовательной школе «Гелиос» создано единое информационное пространство, работает сайт, который систематически обновляется. Все административные помещения и библиотека оснащены компьютерами. Действует локальная сеть, обеспечен свободный доступ к сети Интернет для педагогических работников и обучающихся.

Материально-техническая база НОУ СОШ «Гелиос» позволяет осуществлять образовательный процесс в соответствии с реализуемыми основными общеобразовательными программами.

Школа обеспечена учебной, художественной и справочной литературой. Библиотека имеет абонементную, читальную зоны, что обеспечивает доступ учащихся и педагогов, как к традиционным, так и к современным видам информации. Ежегодно осуществляется подписка на периодические издания специальной и методической литературы. Имеются видеоматериалы, аудиокассеты,

цифровые образовательные ресурсы по всем предметам учебного плана. Общее количество библиотечного фонда составляет 7 660 экземпляров, из них: учебников – 2 299, художественной литературы – 3 963, количество словарей, справочников – 530 экземпляров (на одного ученика школы по статистике- 59 экземпляров книг).

В учебной и внеурочной деятельности используются имеющиеся в наличии традиционные и современные технические средства обучения, оргтехника: стационарные компьютеры и ноутбуки, аудио-видео аппаратура, мультимедийные проекторы, интерактивные доски, сканер, копировальная и множительная техника (каб.№1, №6, №8, № 19). Все кабинеты оснащены стационарными или переносными экранами, стационарными или переносными мультимедиа проекторами. Имеется и используется педагогами мобильный кабинет.

Ежегодно материально-техническая база школы обновляется и пополняется в соответствии с рекомендациями к оснащению общеобразовательных учреждений учебным и учебно-лабораторным оборудованием, необходимым для реализации ФГОС, организации проектной деятельности, моделирования и технического творчества обучающихся. Выдано санитарно-эпидемиологическое заключение о том, что здания, строения, сооружения, помещения, оборудование и иное имущество учреждения соответствует государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам (Сан ПиН 2.4.2.1178-02).

Выдано заключение о соблюдении на объектах учреждения требований пожарной безопасности №52л, в котором указано, что объект защиты соответствует обязательным требованиям пожарной безопасности при осуществлении образовательной деятельности.

Более детально ознакомиться с работой школы и дошкольных отделений можно на сайте www.gelios66.ru, в соответствующих разделах.