

Негосударственное (частное) общеобразовательное учреждение
Средняя общеобразовательная школа «Гелиос»



Рассмотрен на заседании
Педагогического совета НОУ СОШ «Гелиос»
Протокол № 1 от 28.08.2019

УТВЕРЖДАЮ
Директор НОУ СОШ «Гелиос»
Балтина А.Ю.
Приказ № 539/25 от 28.08.2019г.

ПУБЛИЧНЫЙ ОТЧЕТ
НОУ СОШ «Гелиос»
за 2018 - 2019 учебный год



Содержание

1. Визитная карточка НОУ СОШ «Гелиос»
2. Характеристика социума (окружение школы)
3. Общая характеристика школы
4. Результаты учебной деятельности
5. Олимпиады и творческие конкурсы
6. Воспитательная работа
7. Педагогический потенциал школы
8. Оценка качества образования
9. Ресурсное обеспечение учебного процесса

1. Визитная карточка НОУ СОШ «Гелиос»

Наименование НОУ СОШ «Гелиос» в соответствии с уставом	Негосударственное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа «Гелиос»
Тип	Общеобразовательное учреждение
Вид	Средняя общеобразовательная школа
Лицензия (номер, дата выдачи)	Лицензия № 001565 от 07.10.2011 г.
Срок прохождения государственной аккредитации (дата и номер приказа)	Приказ Министерства общего и профессионального образования Свердловской области 66 № 0001919 от 13.12.2016г.
Год основания	1995 год
Режим работы	Пятидневная учебная неделя, односменный режим работы, полный день с 8.00 до 17.00, наполняемость классов - не более 18 человек.
Адрес	г. Екатеринбург, ул. Стачек, 27А
Телефон	349-40-51, 349-40-50
сайт	www.gelios66.ru
e-mail	Nou_gelios@mail.ru

1. Характеристика социума (окружение школы)

НОУ СОШ расположена в Орджоникидзевском районе г. Екатеринбурга
в микрорайоне Эльмаш.

Социальное окружение школы

Детские сады	«Гелиос», ДОУ № 176
Школы	МБОУ СОШ №66, 107МАОУ СОШ № 67, 136
Гимназии	МАОУ культуры гимназия «Арт-Этюд» (художественный и музыкальный отделы), МАОУ №99 (с углубленным изучением предметов)
Колледжи	Екатеринбургский экономико-технологический колледж, Екатеринбургский машиностроительный колледж
ВУЗы и учреждения СПО образовательные учреждения	ГОУ НПО СО «Екатеринбургский профессиональный лицей им. В.М.Курочкина» ГОУ СПО СО Областной техникум дизайна и сервиса Уральский государственный педагогический университет ФГАОУ ВПО «Российский государственный профессионально-педагогический университет»
Центры детского досуга	МБОУ ДОД ЦДТ «Галактика»: МБОУ ДОД ДЮЦ «Контакт», Компания Дворец молодежи «Ресурсный центр Роботдром»
Спортивно-оздоровительные центры	ДЮСШ № 19, СК «Локомотив Изумруд». СК «Калининец»
Культурно-массовые центры	ДК УЭТМ, ДК им. Лаврова, кинотеатры «Знамя», «Заря»
Библиотеки	Библиотека детская им. Н. Чернышевского № 37.БИЦ Эльмашевский МБУК, БИЦ им. М.Горького,

2. Общая характеристика школы

Негосударственное (частное) общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа «Гелиос» является неотъемлемой частью образовательной системы государства. В своей деятельности НОУ СОШ руководствуется Конституцией РФ, Гражданским Кодексом РФ, Федеральным Законом от 12.01.1996г. № 7-ФЗ «О некоммерческих организациях», Федеральным Законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в

Российской Федерации», Уставом НОУ СОШ «Гелиос». Деятельность школы осуществляется, исходя из принципа неукоснительного соблюдения законных прав всех субъектов учебно-воспитательного процесса. Образовательное учреждение стремится к максимальному учету потребностей и склонностей обучающихся, интересов родителей или законных представителей ребенка. В школе уделяется приоритетное внимание решению вопросов создания комфортных условий для образования и воспитания и обучающихся, оптимизации деятельности педагогов.

Программа развития школы является нормативно-управленческим документом, характеризующим имеющиеся достижения и перспективы развития НОУ СОШ, основные направления, главные цели и задачи развития на ближайшие три года, особенности моделирования образовательного пространства школы с учетом ее инновационного потенциала и тенденций развития российского образования. Программа содержит основные направления и этапы развития образовательной организации, планируемые результаты и критерии оценки их эффективности.

В основу разработки Программы развития легли «Комплексная программа повышения профессионального уровня педагогических работников общеобразовательных организаций», государственная программа Российской Федерации "Развитие образования" на 2013 - 2020 годы, государственная программа Российской Федерации "Экономическое развитие и инновационная экономика", концепции федеральной целевой программы развития образования на 2016 – 2020 годы, долгосрочная целевая программа «Развитие системы общего образования в МО «город Екатеринбург», а также ФГОС.

Главное содержание деятельности коллектива школы - разработка и реализация образовательной модели, задающей механизм освоения традиций классического полидисциплинарного образования и обеспечивающей формирование социальных компетенций личности, способной к интеграции в систему мировой культуры, к адаптации в социуме в условиях постиндустриального (информационного) общества, реализация ФГОС и формирование ключевых УУД у обучающихся.

Основными принципами, определяющими стратегию развития школы, являются:

□ ***Принцип гуманизации:***

переоценка всех компонентов образовательного пространства в свете их «человекообразующих» функций, направленных на развитие обучающегося;

□ ***Принцип развивающего обучения:***

перенос акцентов с репродуктивных методик на диалогичность, соединение обучения и исследования;

□ ***Принцип индивидуализации:***

соответствие содержания образования возрастным особенностям развития обучающихся, их интеллектуальным и физическим возможностям на каждой ступени образования, формирование на этой основе индивидуальных образовательных траекторий учеников с опорой на «зону ближайшего развития»;

□ ***Принцип целостности:***

единство процессов развития, обучения и воспитания учащихся; переход от предметного к метапредметному образованию;

□ ***Принцип гуманитаризации:***

формирование у обучающихся многоплановой, целостной и динамичной картины духовного развития человечества, развитие внутренней потребности в самосовершенствовании и самореализации;

□ ***Принцип непрерывности:***

обеспечение содержательной, кадровой и информационной, методической преемственности между ступенями образования (с 1 по 11 класс); формирование групп дошкольного образования с целью выравнивания «стартовых возможностей» будущих первоклассников.

Перечисленные принципы, лежащие в основе Программы развития, сориентированы на достижение нового качества образования, обеспечивающего не сумму конкретных знаний, умений и навыков, а систему

ключевых компетенций в интеллектуальной, экономической, гражданско-правовой, коммуникационной, информационной сферах.

Диалектика традиций и новаторства определяет принципиально важные векторы инновационного поиска: с одной стороны, сохранение и преумножение лучших достижений отечественного образования (его фундаментальность, системность, ориентацию на культурно-гуманитарные идеалы), а с другой стороны – необходимость интеграции российской школы в мировое образовательное пространство с учетом происходящих в нем глобальных изменений и новом понимании образованности, основанном на системно-деятельностном подходе, как основы реализации ФГОС. Функциональная грамотность, прагматичность, профильность, вариативность, прикладной характер современных форм образования, освоение интерактивных, дистанционных, сетевых технологий обучения – важнейшие направления, определяющие развитие современного образования. Без учета этих факторов моделирование образовательного пространства современной школы невозможно.

Цель программы развития школы – создание эффективного образовательного пространства, обеспечивающего процесс непрерывной социализации личности на основе синтеза новых образовательных стандартов и технологий и традиций классического общего образования.

Задачи программы развития:

- Формирование образовательного пространства на основе принципов саморазвития всех субъектов образовательного процесса, повышения их личной заинтересованности и ответственности за результаты образования;
- Превращение школьной образовательной среды в пространство, помогающее процессу адаптации обучающихся в социуме;
- Моделирование целостного образовательного пространства школы на основе реализации проектной деятельности;
- Преодоление ограниченности предметного подхода к содержанию образования и выход на метапредметный уровень;

- Модернизация структуры и содержания школьного образования в рамках поэтапного введения ФГОС;
- Определение механизмов оценки степени соответствия образовательных достижений, обучающихся нормативным требованиям (ФГОС), социальным и личностным ожиданиям;
- Развитие школьной субкультуры посредством индивидуальных и коллективных форм творческой, социально-активной деятельности.

Приоритетные направления деятельности НОУ СОШ «Гелиос»:

1) Обеспечение конкурентоспособности негосударственного образовательного учреждения посредством достижения высокого образовательного результата, в том числе:

- внедрение системного подхода к оценке качества образования;
- реализация общешкольных образовательных проектов;
- создание единого методологического стандарта образовательных программ на всех уровнях образования при сохранении принципа непрерывности образования;
- реализация программы повышения квалификации и личностного роста педагогов и сотрудников.

2) Развитие системы управления:

- Распределение должностных обязанностей административного звена школы;
- Реализация принципа коллегиальности;
- Развитие форм общественного соуправления (организация работы Совета Родителей, элементов самоуправления, осуществляемого старшеклассниками);
- Расширение электронного документооборота и электронного мониторинга образовательных и профессиональных достижений;
- Совершенствование механизмов мотивации всех субъектов образовательного процесса.

3) Развитие информационно-коммуникативной среды НОУ СОШ

«Гелиос»:

- Совершенствование комплексной электронной информационной системы школы (расширение библиотечной базы электронных источников информации, функционирование школьного сайта, информирование родителей посредством электронного дневника)
- Развитие интерактивной образовательной среды (внедрение дистанционных форм обучения и сопровождения учащихся и педагогов)

4) Реализация программы «Здоровье»:

- использование в обучении здоровьесберегающих технологий;
- нормализация учебной нагрузки учащихся;
- устранение перегрузок, подрывающих психическое и физическое здоровье;
- витаминизация питания;
- вакцинация педагогов и обучающихся.

Таким образом, деятельность НОУ СОШ «Гелиос» строится с учетом основных стратегических целей развития и направлений модернизации общего образования:

- гармоничное развитие личности каждого обучающегося через повышение его образовательного и общекультурного уровня;
- формирование информационно-технологической культуры личности как инструмента социализации, саморазвития и самосовершенствования;
- целенаправленное развитие познавательных и творческих способностей, обучающихся;
- личностная ориентация содержания образования;
- деятельностный характер образования;
- усиление воспитательного потенциала и социально-гуманитарной направленности содержания образования, способствующего утверждению ценностей гражданского общества и правового демократического государства, становлению личности ученика;

- формирование ключевых компетенций – готовности, обучающихся использовать усвоенные знания, умения и способы деятельности в реальной жизни для решения практических задач.

В соответствии с Уставом, образовательное учреждение создано в целях реализации общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования:

первый уровень (1 - 4 классы) начальное общее образование (НОО), обеспечивает воспитание обучающихся, овладение чтением, письмом, счетом, основными навыками проектной деятельности, элементами теоретического мышления, простейшими навыками самоконтроля, культуры поведения и речи, основами гигиены и здорового образа жизни;

второй уровень (5 - 9 классы) основное общее образование (ООО), обеспечивает освоение обучающимися образовательных программ основного общего образования, формирование личности обучающегося, выявление его интересов и способностей к социальному самоопределению;

третий уровень (10 - 11 классы) среднее общее образование (СОО), является завершающим этапом общеобразовательной подготовки, обеспечивающим освоение обучающимися общеобразовательных программ, развитие устойчивых познавательных интересов, в том числе в сфере информационной культуры, творческих способностей обучающихся, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности, профессиональное самоопределение.

Для реализации основных принципов образовательной политики, а также качественного обеспечения функционирования в Школе создан и совершенствуется комплекс педагогических условий:

- кадровых;
- научно-методических;
- программно-дидактических;
- материально-технических.

Миссия НОУ СОШ «Гелиос» заключается в предоставлении ребенку средств обретения себя как личности, создании условий для развития каждого ученика с учетом природообразующих, возрастных, психологических факторов, удовлетворении потребности современной семьи в качественном общем образовании с учетом современных требований государства и региона к формированию интеллектуального, социально-компетентного потенциала государства.

Инновационная деятельность

Реформы в школе подразумевают реализацию преобразований, которые имеют целью улучшение действующей системы до стандартов мирового уровня. Реализация реформ всегда предполагает внедрение инноваций.

Инновационная деятельность – важная составляющая современного образовательного учреждения, поскольку призвана разрешить неизбежно накапливающиеся противоречия. Такой вид деятельности оправдан тогда, когда инновации способствуют улучшению жизни коллектива (социума), даже если эффект от внедрения выявляется через какое-то время.

Высшая цель НОУ СОШ «Гелиос» как современной школы – формирование образованной, социально компетентной личности, способной стать сознательным субъектом деятельности в различных сферах жизни с учетом собственных потребностей и меняющихся условий.

Деятельность общеобразовательного учреждения НОУ СОШ «Гелиос» ориентирована на обучение, воспитание и развитие каждого ученика с учётом его индивидуальных (возрастных, физиологических, психологических, интеллектуальных и других) особенностей, образовательных потребностей, личностных возможностей, склонностей путём создания адаптивной педагогической системы и максимально благоприятных условий для умственного, нравственного, эмоционального и физического развития каждого ребёнка.

Достижение основной цели создания и функционирования Школы – реализация образовательных программ универсального образования,

отвечающего мировым стандартам и создающего предпосылки для творческого интеллектуального труда.

Одним из основополагающих принципов формирования внешней образовательной среды Школы является ориентация на преемственный характер образования обучающихся, основанный на идее непрерывного образования. Ведущей ориентацией образовательной системы Школы является создание информационной развивающей среды как необходимого и достаточного условия для становления информационной компетентности обучающихся, которое проявляется в критериях отбора и оценки культурных ценностей, в острой потребности к творческой и критической переработке информации, в готовности эмоционально-волевой сферы Человека к реализации творческих проектов. Построенный таким образом процесс обучения становится личностно - ориентированным. Внедрение инноваций-постепенный процесс, в ходе которого «прижившееся», дающее позитивные результаты новое должно стать традицией.

Инновационная деятельность НОУ СОШ «Гелиос» на этапе превращения в постоянную практику осуществлялась по нескольким направлениям:

- предметная интеграция;
 - разработка содержания и реализация интегрированных тематических зачетов и межпредметных зачетов и семинаров (на уровнях ООО и СОО);
 - реализация общешкольных творческих проектов;
 - публичная защита индивидуальных учебных работ (рефератов и проектов в 4, 8, 10 классах);
 - совершенствование рейтингово-стипендиальной системы;
 - использование внешкольных социальных институтов с целью воспитания толерантной и конкурентоспособной личности.
- освоение культурно-исторического пространства города, области, государства.

Предметная интеграция особенно успешно осуществляется в процессе подготовки и проведения интегрированных зачетов. Такие зачеты являются особой формой актуализации знаний, способствующих достижению

личностных, предметных и метапредметных результатов по ряду учебных дисциплин. Количество и содержание зачетов утверждается методическим советом школы в начале учебного года. Обучающиеся и родители на классных часах и родительских собраниях (также через информацию, размещенную в электронном дневнике) знакомятся с зачетным планом, формой зачетного мероприятия и критериями оценивания знаний ученика. Зачеты принимаются специально созданной межпредметной комиссией. Отметки выставляются по нескольким предметам. Реализация зачетной системы позволяет использовать критериальное оценивание и степень сформированности УУД обучающихся по программам, реализующим ФГОС, в 9,10,11 классах-учебные навыки.

В 2018-2019 учебном году прошли следующие интегрированные зачеты:

История-литература (7, 8 класс), история мировых религий - обществознание-литература (10 класс), физика-математика, обществознание-математика (решение экономических задач), история -литература (8 класс). Помимо практики интегрированных зачетов, обучающиеся 5-11 классов сдавали тематические зачеты по предметам: русский язык, математика, английский язык, обществознание, история, информатика, физика. С 7 класса итоговый зачет по английскому языку и с 9 класса по обществознанию является обязательным для всех обучающихся. В выпускных и старших классах зачеты проводятся в формате ОГЭ и ЕГЭ.

Специфика школы позволяет работать в направлении **реализации коллективных творческих проектов**. Эта деятельность охватывает всех обучающихся с 1 по 11 класс, весь педагогический и, частично, родительский коллектив. В 2018-2019 учебном году были запланированы и реализованы Выездная учеба, Общешкольный День Науки, объединенный единой темой «Юбилей родного города. Екатеринбургу 295 лет», «Страницы истории» с посещением исторического парка и мемориалов, англоязычные общешкольные проекты, социальные благотворительные акции, Праздник года – творческий итоговый отчет классов, педагогического и родительского коллектива на большой сцене.

Выездная учеба знаменует собой начало учебного года и проводится вне школьного здания на туристической базе «Самоцветы». Это мероприятие помогает педагогическому коллективу решить следующие задачи:

- осуществить переход от каникулярного времени к учебному;
- помочь адаптации новых учащихся (первоклассников и вновь поступивших) к коллективу школы;
- осуществить принцип конструктивного коллективизма на практике, т. к. выездная учеба предполагает проведение уроков и культурно-спортивных мероприятий в нестандартной обстановке, где каждый ребенок принимает участие во всех этапах мероприятия и курируется, при этом, классным руководителем. Элементом, традиционно работающим на сплочение ученического коллектива в начале учебного года, является формирование разновозрастных команд, конкурирующих на каком-либо этапе проекта. Каждая выездная учеба проходит по сценарию, разрабатываемому творческой группой преподавателей и старшеклассников. Она определяет «тему» всего учебного года, итоги которого традиционно подводятся в конце мая и определяются классы – победители в различных номинациях.

День Науки – общешкольный проект, знаменующий единство образовательного и воспитательного компонента учебного процесса. Данное событие является итогом классных научно-практических конференций, на которых и выявляются наиболее содержательные, проблемные и презентабельные работы учащихся. Проект реализации общешкольных дней науки имел несколько предпосылок:

- стремление адаптировать программу работы с одаренными детьми в рамках конкретного образовательного учреждения;
- желание вывести деятельность ученика за пределы предметной школьной программы либо по содержанию, либо по форме подачи материала;
- объединение учительского, ученического, родительского коллектива общим делом.

- стремление реализовать одну из важнейших социальных характеристик современного ученика – конкурентоспособность.

Тема общешкольного Дня Науки «Юбилей родного города. Екатеринбургу 295 лет» была определена в начале учебного года методическим советом. Общешкольная конференция была посвящена истории, ресурсам, экономике, традициям народов, населяющих Россию, ярким личностям, проявившим себя в различных сферах жизни. В отборочный классных конференциях приняли участие все обучающиеся (100%). В случае болезни или отъезда ученик презентовал свою работу индивидуальном порядке в открытом формате. т.е. с присутствии комиссии, одноклассников и гостей (родителей). В публичных чтениях докладов на общешкольной конференции приняли участие 27 учеников с 1 по 11 класс.

Обучающимися освещались следующие проблемы:

На НПК под руководством преподавателей работала группа старшеклассников, готовящая тестовый материал по прослушанной информации с учетом возрастных особенностей разных классов. Итоги проведенного представителями этой же тестирования были подведены и прокомментированы в каждом классе.

Традиционно в рамках НПК в школу приезжают гости - профессионалы в различных сферах деятельности. Интерактивное взаимодействие с обучающимися осуществляли депутат Городской Думы К. В. Киселев, преподаватель УРФУ Ю.Р. Вишневский, олимпийская чемпионка Красномовец (Форшева) О.А. профессиональный путешественник Корбут Е.В., телевизионный ведущий А. Тарасов.

Экскурсионная практика - неотъемлемая часть социализации обучающихся. Именно она является основой программы активного освоения культурно-исторического пространства. Именно в походах и поездках обучающиеся могут пополнить свои знания, познакомиться с памятниками природы и архитектуры, ощутить свою принадлежность не только к родному городу и области, но и стране в целом. Ежегодно реализуются экскурсии по городу в рамках исторической практики выпускников начальной школы.

Педагоги и школы посетили Москву, Санкт-Петербург, Прагу. В 2018-2019гг действовал туристический клуб, основой которого стали ученики 8 и 11 классов. С 3 класса обучающиеся в рамках занятий по истории посещают музеи и исторические памятники города, презентуя результаты в разных формах. Определение форм зависит от состава класса и приоритетов экскурсионных программ.

Итоговый праздник года – завершающая точка девяти учебных месяцев. Сценарий праздника создавался творческой группой учителей и учащихся старших классов. Помимо представления номеров художественной самодеятельности всеми классными коллективами, было проведено награждение учащихся – победителей олимпиад, соревнований, конкурсов, педагогов и родителей.

Стипендиально - рейтинговая система является стимулирующим элементом образовательно-воспитательного процесса в школе. Помимо использования ее как инструмента формирования и развития конкурентоспособной личности, она позволяет ученику проявить себя как в сфере учебы, так и в сфере творческой активности. Учебная стипендия назначается по решению педагогического совета по окончании каждого семестра учащимся 2-11 классов, получившим высокий балл в учебе (отличникам – в начальной школе, имеющим не более 5 четверок – в среднем и старшем звене). Именная стипендия назначается по представлению педагогического коллектива и класса творческим, социально-активным ученикам, чей вклад в жизнь класса и школы был признан весомым. Перечень мероприятий различного уровня и направленности фиксируется в рейтинговых листах, специально составленных для каждого семестра. Фотографии стипендиатов размещаются на общем стенде в фойе школы и обновляются каждый семестр (с согласия официальных представителей несовершеннолетних обучающихся).

Одно из важных направлений деятельности школы – создание условий для адаптации будущих первоклассников и их родителей к учебному процессу и новому коллективу. С этой целью в НОУ СОШ «Гелиос» реализуется

программа «Давайте дружить» педагогами – психологами и будущим классным руководителем, и воспитателем 1 класса. По окончании занятий для родителей и учителей проводится встреча, в ходе которой презентуются результаты работы в целом, информация о ресурсах, изменениях и достижениях ребенка, даются краткие рекомендации по поддержке саморазвития ребенка. Количество первоклассников в НОУ СОШ «Гелиос» каждый год разное, поэтому программа создается с учетом данного параметра, в том числе.

На ступени НОО образовательная деятельность включает в себя занятия по формированию информационной культуры обучающихся. Преподаватели 1- 4 классов знакомят учеников с азами проектной деятельности, что способствует формированию и развитию универсальных учебных действий. В 2018-2019 учебном году обучающиеся раз в неделю посещали Роботодром, где проходили занятия по робототехнике.

В 2018-2019 учебном году обучающиеся 4 класса создавали и защищали индивидуальные проекты по выбранным темам. Проект создания инкубатора для выведения цыплят в домашних условиях стал победителем городского конкурса школьных проектов.

Важным принципом существования современной образовательной системы является непрерывность процесса образования, что, в свою очередь, основывается на принципе преемственности. С этой целью в начальной школе были проведены «Дни открытых дверей», на которых родители не только смогли познакомиться с условиями и правилами обучения своих детей, но и ощутить себя в роли современных учеников.

3. Результаты учебной деятельности

Научно-педагогическими основами учебного плана школы являются: полнота, целостность (внутренняя взаимосвязь компонентов), сбалансированность (рациональный баланс между федеральным и школьным компонентом) преемственность между ступенями и классами (годами) обучения, гибкость плана, четкая реальность возможностей класса,

индивидуальность ребенка, материально-техническая база. Учебный план скорректирован в соответствии с приоритетными направлениями программы развития школы.

В 2018-2019 учебном году были запланированы и проведены следующие учебные мероприятия: полугодовые и годовые контрольные работы, ВПР, РТ в 9 и 11 классах, дифференцированные зачёты, защита рефератов и проектов 8,10 классов, проверка техники чтения и вычисления.

С целью выявления индивидуальной траектории освоения того или иного предмета реализуется внутришкольная программа зачетов. Решением методического совета обучающиеся 7-11 классов осваивают практику сдачи зачетов, как в устной (по билетам), так и в письменной форме (развернутые ответы на вопросы, тематические тесты, решение задач, написание эссе). Традиция подготовки и проведения классических зачетов на фоне перехода к тестовой форме всех видов аттестации позволили сохранить в качестве одного из учебных приоритетов формирование культуры устной речи. При этом, некоторые зачеты проводятся в формате ОГЭ и ЕГЭ, что позволяет ученикам более уверенно чувствовать себя на итоговой аттестации. Традиционными являются интегрированные зачеты, позволяющие обучающимся презентовать знания, объединенные сформулированной педагогами-предметниками проблемой, из различных предметных областей.

В 2018 - 2019 гг. были проведены следующие зачетные мероприятия:

5 класс - история Древнего мира

7 класс – русский язык (тематический зачет), история-русский язык (интегрированный тематический зачет), английский язык, геометрия.

8 класс - история-литература (интегрированный тематический зачет), английский язык, русский язык.

9 класс - обществознание, английский язык.

10 класс - история мировых религий, обществознание, английский язык.

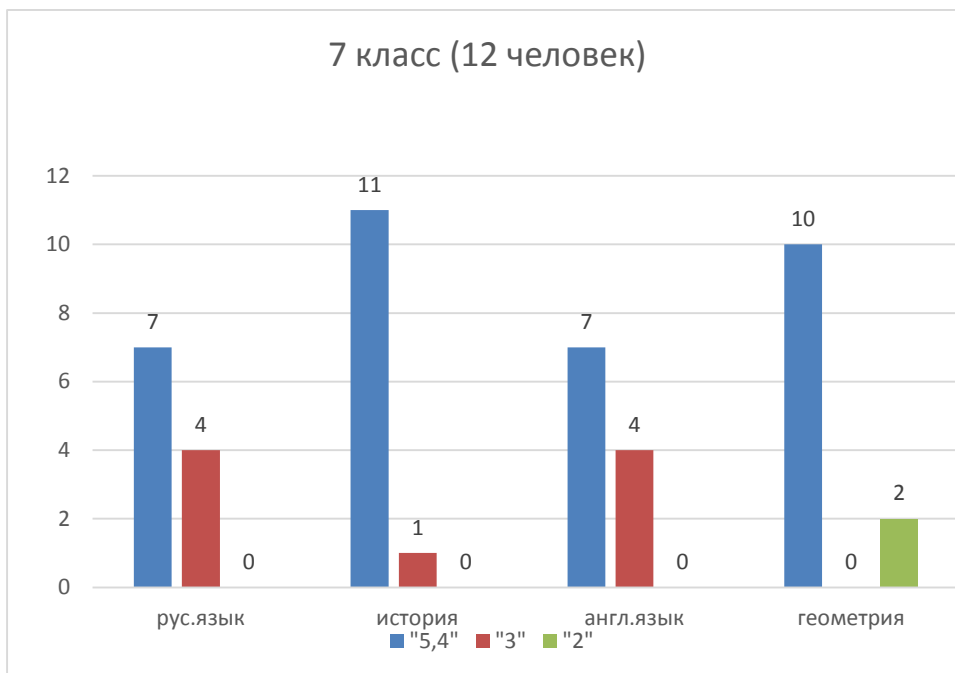
11 класс - обществознание, английский язык.

Деятельность обучающегося на зачете оценивается по пятибалльной системе.

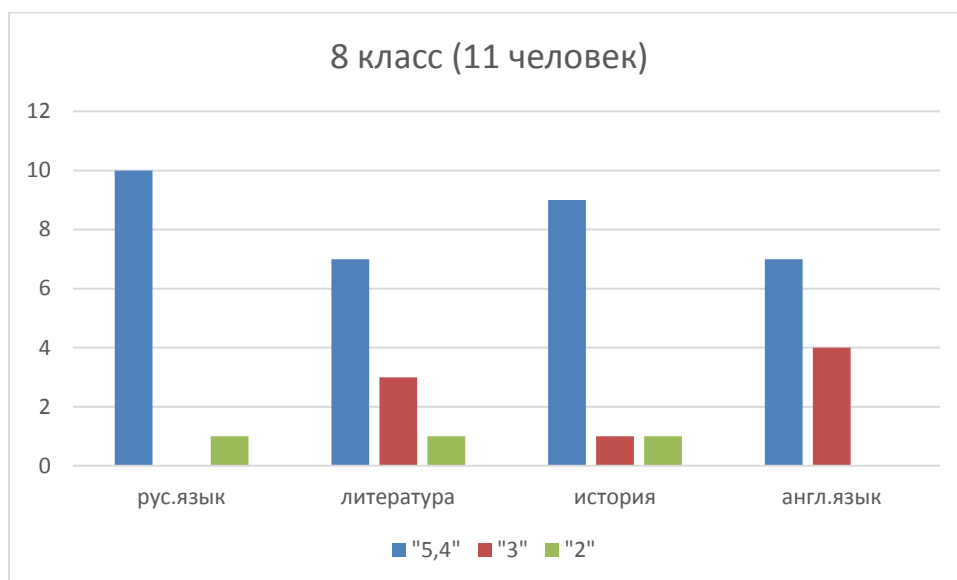
Итоги дифференцированных зачетов в 2018 – 2019 учебном году

5 класс (12 человек)

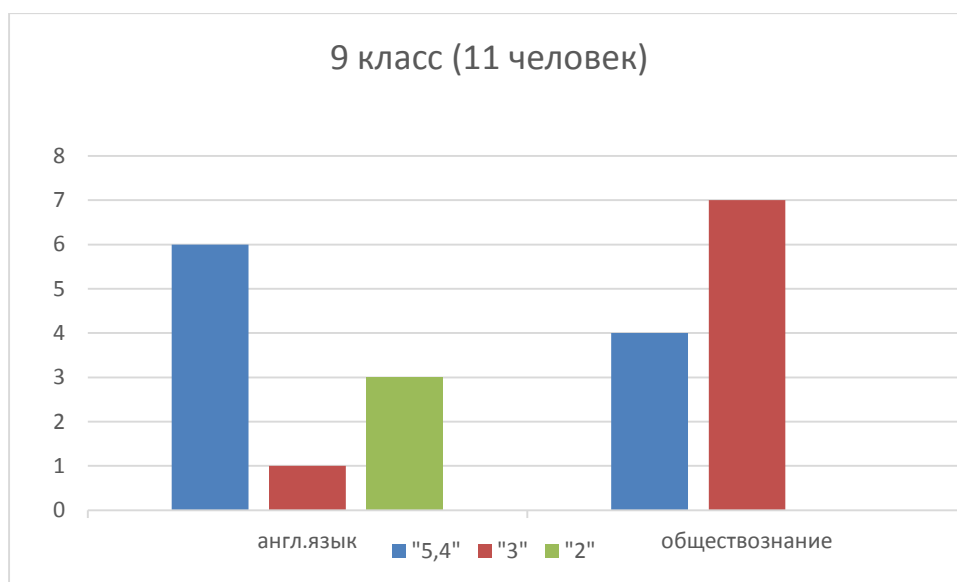
	"5,4"	"3"	"2"	% качества
история Древнего мира	5	7	0	42%



	"5,4"	"3"	"2"	% качества
рус. язык	7	4	0	64%
история	11	1	0	92%
англ. язык	7	4	0	64%
геометрия	10	0	2	83%

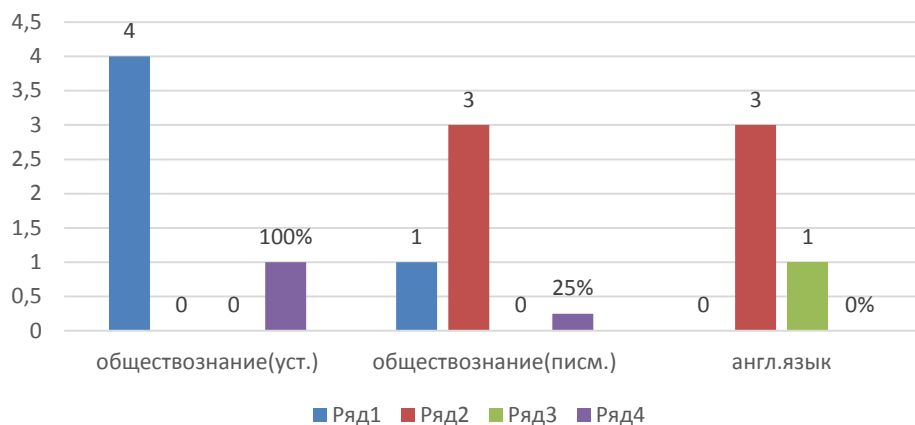


	"5,4"	"3"	"2"	% качества
рус.язык	10	0	1	91%
литература	7	3	1	64%
история	9	1	1	82%
англ.язык	7	4	0	64%



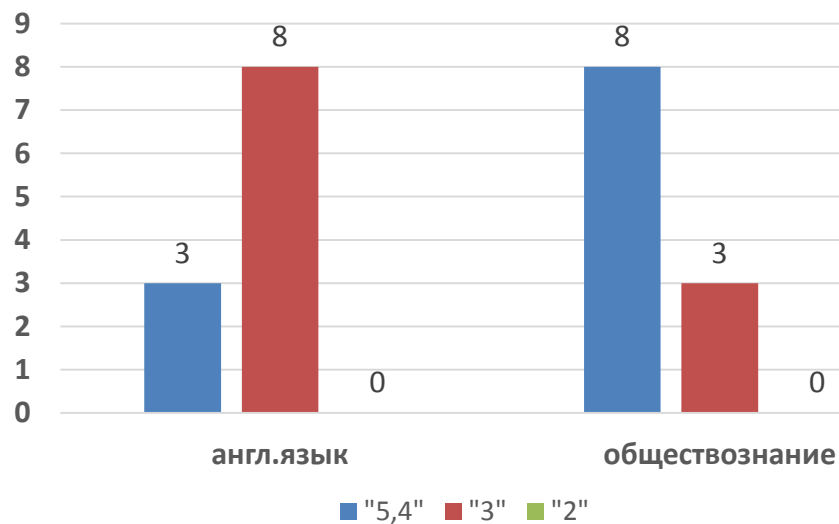
	"5,4"	"3"	"2"	% качества
англ.язык	6	1	3	55%
обществознание	4	7	0	36%

10 класс (4 человека)



	"5,4"	"3"	"2"	% качества
обществознание, ИМЦ (уст.)	4	0	0	100%
обществознание (писм.)	1	3	0	25%
англ. язык	0	3	1	0%

11 класс (11 человек)



	"5,4"	"3"	"2"	% качества
англ.язык	3	8	0	27%
обществознание	8	3	0	73%

Успеваемость обучающихся в 2018 – 2019 учебном году

Успеваемость обучающихся в 1 классе не учитывается, в связи с реализацией безотметочной системы.



Учебный год	всего обучающихся	отличников и хорошистов
2014-2015	37	30
2015-2016	37	23
2016-2017	34	27
2017-2018	48	34
2018-2019	49	45



Учебный год	Всего учащихся	Отличников и хорошистов
2014-2015	53	25
2015-2016	58	31
2016-2017	66	36
2017-2018	49	25
2018-2019	46	27



Учебный год	Всего учащихся	Отличников и хорошистов
2014-2015	21	12
2015-2016	10	5
2016-2017	14	9
2017-2018	20	13
2018-2019	15	10

Подготовка и публичная защита рефератов (8 класс) и проектов (4,10 класс) является одним из приоритетных направлений деятельности школы, поскольку позволяет продемонстрировать все виды компетенций. Отметка за реферат выставляется по пяти параметрам: «оценка руководителя», «оценка рецензента», «содержание», «оформление», «защита» или публичное выступление, затем переводится в пятибалльную по принципу среднего арифметического. Отметка за индивидуальный проект вместо параметра оценка рецензента включала отметку за практическую часть.

Распределение работ по предметным областям



Сводная таблица результатов защиты проектов и рефератов

класс	количество человек	"5"	"4"	"3"	"2"
4	17	14	3	0	0
8	11	6	4	1	0
10	4	1	2	1	0

Результаты государственной итоговой аттестации

Основным показателем образовательных достижений обучающихся, завершающих освоение основных общеобразовательных программ общего образования, являются результаты государственной (итоговой) аттестации, единого государственного экзамена.

ГИА проводится в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися образовательных программ основного общего образования требованиям федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9 и 11 классов в 2019 году

Общие сведения о выпускниках ступени основного общего образования:

Всего выпускников ступени основного общего образования	11 человек
Процент выпускников ступени основного общего образования, допущенных к государственной итоговой аттестации	100%
Процент выпускников ступени основного общего образования, получивших аттестат об основном общем образовании	100%
Процент выпускников ступени основного общего образования, получивших аттестат об основном общем образовании с отличием	9%

Государственная итоговая аттестация для выпускников 9 класса в 2019 году включала в себя обязательные экзамены по русскому языку, математике и два экзамена по выбору. Все экзамены обучающиеся сдавали в форме ОГЭ. Государственная итоговая аттестация выпускников 9 класса школы «Гелиос» в 2019 году прошла в установленные сроки. В ходе государственной итоговой

аттестации все выпускники 9 класса (100%) успешно сдали экзамены и получили 45 % повышенных экзаменационных отметок по разным предметам по отношению к годовым. 45% выпускников 9 класса показали на экзаменах только хорошие и отличные результаты. 18% обучающихся 9 класса были награждены Почвальными грамотами Российской Федерации «За особые успехи в изучении отдельных предметов».

Средний балл выпускников 9 класса по предметам ОГЭ

Обществ ознание	Математ ика	Русский язык	Физика	Английс кий язык	Географи я	История	Информа тика и ИКТ
3,8	4,1	4,2	3	4,8	4,5	4	5

Государственная итоговая аттестация за курс среднего общего образования

Общие сведения о выпускниках ступени среднего общего образования:

Всего выпускников ступени среднего общего образования	11 человек
Процент выпускников ступени среднего общего образования, допущенных к государственной итоговой аттестации	100%
Процент выпускников ступени среднего общего образования, получивших аттестат о среднем общем образовании	100%
Процент выпускников ступени среднего общего образования, получивших аттестат о среднем общем	18%

образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении»	
Процент выпускников ступени среднего общего образования, окончивших школу на «4» и «5»	73%

Государственная итоговая аттестация для выпускников 11 класса в 2019 году включала в себя обязательные экзамены по русскому языку и математике. Экзамены по другим учебным предметам обучающиеся сдавали на добровольной основе по индивидуальному выбору. Все экзамены обучающиеся сдавали в форме ЕГЭ. Государственная итоговая аттестация выпускников 11 класса школы «Гелиос» в 2019 году прошла в установленные сроки. 367% выпускников продемонстрировали высокие результаты ЕГЭ по предметам: русский язык, английский язык, информатика. Из них два высокобалльных результата у двух выпускников (результат экзамена 80-100 баллов) по русскому языку. 18% обучающихся 11 класса были награждены Почвальными грамотами Российской Федерации «За особые успехи в изучении отдельных предметов».

На начало 2019-2020 учебного года период вступительных испытаний для выпускников-2019 завершился: 91% выпускников стали студентами разных ВУЗов.

- 27% выпускников стали студентами «УрФУ им. первого Президента России Б.Н. Ельцина» (г. Екатеринбург);
- 18% выпускников стали студентами УрГУПС (г. Екатеринбург).
- 9 % выпускников стали студентами ФГБОУ ВО «УГМУ» (г. Екатеринбург),
- 9 % выпускников стали студентами Университета США (Нью-Йорк) (PASE University),
- 9% выпускников стали студентами ВО «УГГУ» (г. Екатеринбург),
- 9% выпускников стали студентами СПбГЭУ (г. Санкт-Петербург),
- 9% выпускников стали студентами УрГПУ (г. Екатеринбург).

Средний балл выпускников 11 класса по предметам

Русский Язык (минимальный балл - 36)	Математика (базовый уровень) (пятибалльная система)	Математика (профильный уровень) (минимальный балл 27)	Английский язык (минимальный балл - 22)	Биология (минимальный балл - 36)	Химия минимальный балл - 36)	Физика минимальный балл - 36)	Информатика минимальный балл - 40)	История минимальный балл - 32)	Обществознание (минимальный балл - 42)	Литература минимальный балл - 32)
66	5	54	70	68	77	51	67	52	53	69

4. Олимпиады и творческие конкурсы

Важным показателем успешности педагогического и ученического коллектива школы в образовательном пространстве является участие его отдельных представителей и команд в олимпиадах и конкурсах различного уровня. Образовательное учреждение «Гелиос» за время своего существования расширило этот спектр, поскольку и участие, и призовые места превращаются для многих учеников и преподавателей в осознанный стимул для дальнейшей творческой деятельности. В 2018-2019 учебном году коллектив школы принимал участие и в традиционных мероприятиях и в новых (для НОУ СОШ) конкурсах, конференциях, олимпиадах.

Одним из приоритетных направлений работы школы является – создание системы поддержки талантливых детей.

Целью работы с одаренными детьми в школе в рамках «Программы развития» является создание максимально благоприятных условий для

выявления, поддержки и интеллектуального развития одаренных детей, их самореализации и профессионального самоопределения.

Результатом работы является успешное выступление учащихся школы на различных олимпиадах, конкурсах, конференциях. Ежегодно в школе проводится школьный тур Всероссийской олимпиады по всем предметам, победители школьного тура выступают на муниципальном уровне.

В 2018-2019 учебном году учителя-предметники продолжили работу с одарёнными детьми по заранее утвержденному плану работы.

В школьном туре Всероссийской олимпиады приняло участие 78 человек (участник, принимавший участие в олимпиаде по нескольким предметам, учитывается один раз) учащихся 4-11 классов.

Количество обучающихся	4 класс	5 класс	7 класс	8 класс	9 класс	10 класс	11 класс	всего
Общее количество	17	12	11	11	12	4	11	78
Участников олимпиады	17	12	11	11	12	4	11	78
Победителей и призеров	6	1	8	8	6	1	7	37 (47%)

Все задания школьных олимпиад были разработаны районными методическими кабинетами с учётом рекомендаций по Всероссийским предметным олимпиадам.

Участники олимпиады продемонстрировали достаточно хороший уровень деятельностно-коммуникативных навыков. Письменные высказывания учащихся носили завершённый характер, соответствовали заданной теме, материал излагался доступно, логично, во многих работах творчески, с выражением личного отношения к указанной теме.

Полученные умения и навыки применялись в новых ситуациях адекватно.

При решении задач и поставленных проблем многие учащиеся использовали нетрадиционные способы решения.

Немалую роль в успешном выполнении заданий играла личностная установка.

По результатам отборочного тура школьной олимпиады 30 учеников школы приняли участие в муниципальном туре предметных олимпиад ВСОШ (муниципальный этап).

В 2018-2019 учебном году среди участников ВСОШ - призеров – 15, победителей – 1.

Международные олимпиады

С 2004 года обучающиеся школы принимают участие в Международных олимпиадах по основам наук Уральского федерального округа.

Результаты финального этапа прошедших лет:

Международная Олимпиада (МО)	Количество участников	Диплом степени 1	Диплом степени 2	Диплом степени 3
МО2017-2018	18(предметов- 31)	-	7 (22%)	9 (29%)
МО 2018-2019	25(предметов -34)	3 (8%)	3 (8%)	14 (41%)

Количество участников международной олимпиады с каждым годом увеличивается (начинали с трех человек, прошедших в финал), также увеличивается количество дипломантов.

Участие в предметных олимпиадах обучающихся 4 классов в 2018-2019 гг.:

Основной целью данной олимпиады является выявление и развитие у обучающихся творческих способностей и познавательного интереса к предметам: русский язык, математика и окружающий мир. Принимали участие 4 обучающихся, 1 стал призером районного этапа по русскому языку и окружающему миру.

Среди участников конкурсов, олимпиад и НПК различного уровня были обучающиеся НОУ СОШ «Гелиос» с 4 по 11 класс. 42 человека стали призерами

и/или победителями, также ансамбль английской песни «Экзотик» традиционно получил призовые места в нескольких номинациях.

Перечень конкурсов, олимпиад и НПК различного уровня

Название конкурса	классы	победители и призеры, номинанты
«Малахитовая шкатулка»	4а	Номинация
	11	Победитель
«Хочу стать Академиком»	4а	Номинация
	4а	Номинация
	4б	Номинация
	4б	Номинация
Фестиваль рефератов УрГПУ	8	Победитель
Всероссийский конкурс сочинений	7	Призеры
	8	
Изумруд-дебют» УрФУ	8	Призер
«Будущие исследователи – будущее науки»	8	Финалист
Конференция студентов УрГЮА	8	Победитель
«Альтернатива»	11	2 место
«Аниматика»	5	номинация
«Фоксфорд»	7-11	Призеры
	8-11	Победители и призеры
	7	Призер
«Твоя минута славы»	5-11	Победитель
Городской конкурс переводов	11	1 место
	8-9	1 место
	7	Победители и призеры
Лингвострановедческий квест	8	2 место
Конкурсы Рисунков и работ	1-8	Победители и призеры
Конкурс «Пегас»	2а	Победители и призеры

Конкурс «Пятый угол»	8	Победители
Конкурс «От бумаги до бруса»	7	Призеры

Работа с одаренными детьми осуществлялась во взаимодействии с Центром «Одаренность и технологии»: реализовывались мероприятия, запланированные программой школы, являлись активными участниками мероприятий городского подпроектов «Одаренные дети»

Сводная таблица «Участие обучающихся НОУ СОШ «Гелиос» в олимпиадах, фестивалях и конкурсах» в 2015-2019 гг.

Учебный год	Классы	Количество обучающихся	Количество принявших участие	Количество участников, занявших 1-10 места	Количество участников, занявших 1-3 места
2015-2016	7-11	44	24 (55%)	9 (38 %)	4 (17%)
2016-2017	7-11	46	25 (54%)	13 (52%)	2 (1%)
2017-2018	7-11	55	29 (53%)	14 (48%)	8 (28%)
2018-2019	7-11	49	32(65%)	16 (32%)	10 (20 %)

Благодаря ежегодному мониторингу, прослеживается тенденция увеличения общего числа участников конкурсных проектов, а также призеров и победителей олимпиад по ряду предметных дисциплин. Для старшеклассников результаты успешных выступлений являются основой для создания индивидуального портфолио, демонстрирующего личные достижения выпускника.

Факультативные занятия как реализация программы подготовки к экзаменам и профессионального выбора

В школе действует система факультативных занятий для старшеклассников, что является элементом профессиональной, а точнее, предметной ориентации, и помогает в процессе подготовки обучающихся к итоговой аттестации. Выбор факультатива осуществляется учеником в начале учебного года. Факультативные курсы – обязательные учебные предметы. Выбор обучающиеся осуществляют из школьного компонента. «Разговорный

английский язык» и «Практикум по решению задач» являются обязательными для посещения всеми обучающимися. При этом, в течение учебного года старшеклассник может изменить предметные приоритеты. В 2018-2019 учебном году предлагались следующие факультативные занятия:

- Математика. Методы решения задач 10-11 кл.
- Теория и практика написания творческих работ различных жанров 10-11 кл.
- Некоторые аспекты современной политологии и социологии 10-11 кл.
- Практика устной речи в ситуациях повседневного общения 10 кл.
- Методы решения задач повышенной сложности по физике 10-11 кл.
- Правовые аспекты отечественной истории 11 кл.
- Основы теории информатики 10 - 11 кл.
- Система выполнения тестовых заданий 11 кл.
- Традиции русской литературы от классицизма к реализму 10 - 11 кл.
- Биологическая наука в истории цивилизации 10 кл.
- Химия 11 кл.

С целью повышения мотивации в достижении индивидуальных учебных результатов в школе с момента основания действует стипендиально-рейтинговая система.

Количество стипендиатов в 2018 - 2019 учебном году

	Количество стипендиатов по учебному рейтингу	Количество стипендиатов по общественному рейтингу
I семестр	27	40
II семестр	25	45
III семестр	25	28
IV семестр	24	43
V семестр	22	20

5. Воспитательная работа

Воспитательный процесс в школе направлен на создание среды, помогающей формировать личность толерантного представителя социума и сознательного гражданина государства.

Цель воспитательной работы (ВР) - создание условий для всестороннего развития ребенка, для побуждения его к творчеству, саморазвитию, самовоспитанию.

Воспитательная работа НОУ СОШ «Гелиос» осуществлялась по нескольким направлениям:

- Научно-познавательное;
- Гражданско-правовое;
- Нравственное;
- Эстетическое;
- Спортивно-оздоровительное.

В реализации воспитательной деятельности педагогический коллектив школы работал над решением следующих задач:

- создание условий для оптимизации взаимодействия семьи и школы;
- активизация внеурочной деятельности;
- использование воспитательных возможностей публичных мероприятий;
- повышение роли классных мероприятий в контексте развития школьной субкультуры.

Внеурочная деятельность осуществляется на следующих уровнях:

1. Традиционные общешкольные мероприятия
2. Мероприятия по плану классного руководителя
3. Курсы внеурочной деятельности
4. Предметная внеурочная деятельность

Уровень	Формы	Кадровое обеспечение
---------	-------	-------------------------

«Традиционные мероприятия школы» Включение ребенка в систему коллективных творческих дел, которые являются частью школьной субкультуры	Традиционные мероприятия по плану воспитательной работы школы. Выездная учеба Спортивные состязания Тематические общешкольные линейки Масленица Праздники стран изучаемого иностранного языка Новогодний праздник День Науки День Памяти Итоговый праздник года	Зам. директора по ВР Зам. директора по научной работе Зам. директора по учебной работе Классные руководители Учитель физической культуры
«Мероприятия класса» Погружение в коллективные творческие дела осуществляется в соответствии с планом классного руководителя	Тематические классные часы (подготовка и проведение). Экскурсии в музеи, библиотеки города. Посещение культурно-развлекательных заведений города (театры, кинотеатры, цирк и т.п.) Организация походов. Проведение бесед на нравственно-этические темы, по охране здоровья и т.п.	Классные руководители
«Внеурочная деятельность»	1. Программирование (10-11 кл.)	Учителя-предметники Педагоги

Содержание дополнительных образовательных программ предлагается учащимся и родителям для избирательного освоения	2. Английская песня (5-11 кл.) 3. Логика (1- 4кл.) 4. Занимательный русский язык (1- 4 кл.) 5. Занимательная математика (5 кл.) 6. Компьютер_ помощник в работе над проектом (4 кл.) 7. Конструирование мультфильмов (3 кл.) 8. Кукольный театр (3-4 кл.) 9. Творческая мастерская. (1-4 кл.) 10. Современные танцы (7-11 кл.) 11. Бальные танцы (1-4 кл) 12. Вокальный (1-4 кл.) 13. Волонтерский отряд (5-7 кл.) 14. Изостудия (1-4 кл.) 15. Шахматы (1-4 кл.) 16. Кунг-фу, йога (1-4 кл.) 17. Туристический клуб (8-11 кл.)	
«Внеурочная деятельность по предмету»	Дополнительные занятия по предмету, экскурсии, викторины, тематические игры.	Учителя предметники -

В течение учебного года все классные коллективы принимали участие в подготовке и проведении тематических линеек, акциях милосердия, научно-практических конференциях, встречах с носителями иностранного (английского языка), спортивных турнирах, концертах и творческих годовых отчетах.

6. Педагогический потенциал школы

Высокие показатели успеваемости и достижений учащихся во многом зависят от педагогического коллектива, который организует условия и поддерживает образовательные возможности школьников.

Укомплектованность штата образовательного учреждения позволяет реализовать образовательную программу школы в полном объеме.

В школе работает 34 педагога.

Высшее профессиональное образование имеют 30 человек (88 %).

В 2018-2019 учебном году проходили обучение и посещали КПК в планов порядке на базе ИРО, областного Дома учителя, ВУЗов г. Екатеринбурга, экспериментальной площадки ЧОУ им. М. Пинаевой г. Перми.

Качество квалификации педагогических кадров школы - один из главных ресурсов, способствующих решению поставленных задач. Процент аттестованных педагогических работников школы составляет 100 %.

Из числа аттестованных имеют:

- высшую квалификационную категорию – 7 человека (21%)
- первую квалификационную категорию - 21 педагогов (62%)
- соответствие занимаемой должности - 3 педагога (1%), 5 руководящих работников имеют соответствие занимаемой должности АсНОУ.

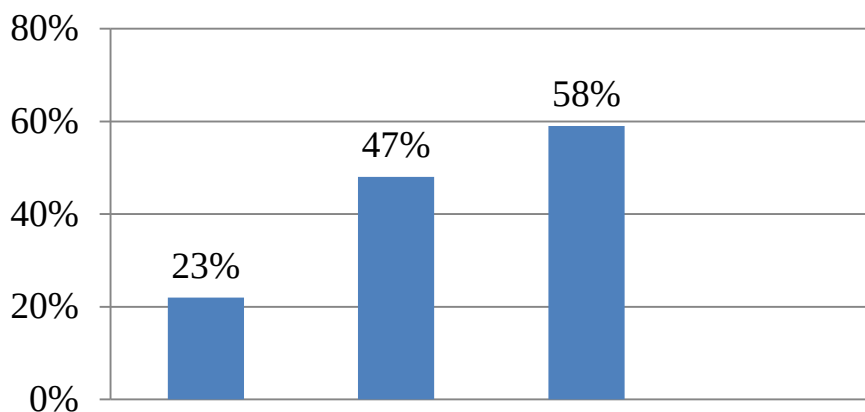
Таким образом, основную часть педагогического коллектива составляют опытные учителя с большим стажем работы, обладающие высоким профессиональным мастерством, имеющие высшую и первую квалификационные категории.

На сегодняшний день каждый преподаватель школы владеет методикой проведения уроков по программе «Intel. Обучение для будущего» и всеми информационными технологиями.

Педагогический профессионализм работников школы подтвержден наградами различного уровня:

- грамотами Министерства образования и науки РФ награждены – 8 человек (23%);
- грамотами Министерства общего и профессионального образования Свердловской области - 16 человек (47%);
- грамотами Управления образования Администрации города Екатеринбурга 20 человек (58%).

Награждены грамотами



Ежегодно учителя и воспитатели школы награждаются грамотами:

- Центра развития молодежи за подготовку учащихся 1-4 классов в Эрудит-марафоне;
- Уральского Федерального округа за подготовку учащихся 5-10 классов в Международной олимпиаде по основам наук;
- Департамента и управления образования за подготовку победителей Фестиваля «Юные интеллектуалы Екатеринбурга», за подготовку участников различных конкурсов, слетов, фестивалей.

В школе работают:

- почетный работник общего образования;

- победитель Всероссийского конкурса на получение гранта Приоритетного национального проекта «Образование»
- победитель городского, и лауреат Всероссийского конкурса «Учитель года»;
- лауреат городского конкурса «Учитель года»;
- дипломант районного конкурса «Учитель года»;
- победитель городского конкурса «Лучший урок».

Процедура Аттестации проходит через автоматизированную систему КАИС (кадр). Договор заключается с ИРО на календарный год.

Развитие кадрового потенциала происходит через различные формы повышения квалификации:

- курсовая подготовка в учреждениях дополнительного профессионального образования;

- распространение опыта работы педагогов через печатные издания: на сегодняшний день насчитывается 11 методических сборников;

- районные и городские информационные совещания разного уровня.

Таким образом, в школе созданы условия для реализации образовательных программ посредством сохранения и укрепления кадрового потенциала.

7. Оценка качества образования

Образование - процесс, в котором все субъекты являются равнозначными. С целью выявления степени удовлетворенности образовательным процессом в школе администрацией проводится ежегодное анкетирование родителей (законных представителей несовершеннолетних), самих обучающихся с 5 класса, преподавателей. Данные анкет позволяют говорить о высокой степени доверия родителей и обучающихся к педагогическому коллективу и школе, в целом, и удовлетворенности качеством образования. В опросе принимали участие родители и законные представители несовершеннолетних

обучающихся в 1-11 классах (6 класса в 2018-2019 учебном году в школе не было).

Результаты анкетирования родителей (законных представителей) обучающихся

Ежегодное анкетирование позволяет НОУ не только получить оценку участников образовательного процесса (родителей и/или законных представителей обучающихся), но и выявить проблемы, решение которых становится одним из приоритетных направлений работы педагогического коллектива в грядущем учебном году.

Анкета

Уважаемые родители! Просим Вас ответить на вопросы анкеты (использую пятибалльную шкалу) с целью повышения эффективности работы школы.

1. Я удовлетворен(а) материально-техническим и информационным обеспечением ОО (в том числе обеспеченность электронными и бумажными средствами обучения, доступ к Интернету)

1 2 3 4 5

2. Я удовлетворен(а) условиям для охраны и укрепления здоровья, организацией питания.

1 2 3 4 5

3. Я удовлетворен(а) условиями для индивидуальной работы с моим ребенком в ОО.

1 2 3 4 5

4. Я удовлетворен(а) возможностями для развития творческих способностей и интересов моего ребенка в ОО (участие в конкурсах и олимпиадах, в том числе во всероссийских и международных, выставках, смотрах, физкультурных и спортивных мероприятиях).

1 2 3 4 5

5.Администрация и учителя нашей ОО вежливы и доброжелательны.

1 2 3 4 5

6.Администрация и учителя нашей ОО являются компетентными специалистами, профессионалами.

1 2 3 4 5

7.Я готов(а) рекомендовать школу родственникам и знакомым.

1 2 3 4 5

Благодарим за участие в анкетировании!

Администрация НОУ СОШ «Гелиос»

В анкетировании приняли участие 93 человека. Результаты анкетирования представлены в таблице.

Вопрос анкеты	Средний балл (max-5)
1.Я удовлетворен(а) материально-техническим и информационным обеспечением ОО (в том числе обеспеченность электронными и бумажными средствами обучения, доступ к Интернету)	4,7
2. Я удовлетворен(а) условиям для охраны и укрепления здоровья, организацией питания.	4,8
3. Я удовлетворен(а) условиями для индивидуальной работы с моим ребенком в ОО.	4,8
4.Я удовлетворен(а) возможностями для развития творческих способностей и интересов моего ребенка в ОО (участие в конкурсах и олимпиадах, в том числе во всероссийских и международных, выставках, смотрах, физкультурных и спортивных мероприятиях.	4,8

5.Администрация и учителя нашей ОО вежливы и доброжелательны.	4,9
6.Администрация и учителя нашей ОО являются компетентными специалистами, профессионалами.	5
7.Я готов(а) рекомендовать школу родственникам и знакомым.	4,9

Реализация программы «Здоровье» в 2018-2019 гг.

Одним из принципов деятельности НОУ СОШ «Гелиос» является здоровьесбережение. Современный обучающийся должен быть не только знающим, но и здоровым физически и психически.

На протяжении многих лет программа «Здоровье» реализуется по следующим направлениям:

- внешний мониторинг условий, в которых осуществляется образовательный процесс;
- диагностика состояния здоровья обучающихся (работа с медкартами и др. документацией);
- организация и проведение систематических медицинских осмотров специалистами);
- организация горячего питания в школе;
- проведение курсов фитотерапии по медицинским показаниям;
- своевременная вакцинация обучающихся, педагогов и работников НОУ.

Дважды в год в НОУ проводится медицинский осмотр врачами-специалистами. По результатам медосмотра заполняется медицинская карта обучающегося, даются рекомендации родителям учеников, у которых выявлены те или иные заболевания, выдаются направления для прохождения дальнейшего осмотра или лечения. Результаты медосмотров в конце

учебного года продемонстрировали сокращение количества обучающихся с заболеваниями желудочно-кишечного тракта, чему способствует система питания в школе.

Обучающиеся распределяются по группам здоровья, что учитывается педагогами при планировании и реализации образовательной деятельности, в частности, на уроках физической культуры.

Все обучающиеся школы «Гелиос» получают горячий завтрак и обед. Витаминизация обеспечивается технологией приготовления блюд. В дневной рацион включены блюда из свежих фруктов и овощей. Традиционно в школе для обучающихся проводится фитотерапия по назначению врача. В течение учебного года проводится медицинский осмотр обучающихся врачами-специалистами и диспансеризация педагогов и сотрудников.

Вакцинопрофилактика в НОУ СОШ «Гелиос» в 2018-2019 учебном году

Наименование вакцины

АДС-М

Полиомиелит

Корь

Паротит

Краснуха

Клещевой энцефалит

Гепатит В

Гепатит А

Туберкулин

Грипп

Вакцинация обучающихся проводится с письменного согласия родителей (законных представителей несовершеннолетнего).

8. Ресурсное обеспечение учебного процесса

Информационно-технические условия организации образовательного процесса обеспечивают стабильное функционирование и развитие образовательного учреждения.

Негосударственное (частное) общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа «Гелиос» расположена в 2-этажном здании (общая площадь здания школы – 1027,8 кв.м., в том числе: учебные помещения – 425,4 кв.м, учебно-вспомогательные помещения – 143 кв.м, административные помещения – 91,6 кв.м, помещения общего пользования – 289,3 кв.м, подсобные помещения – 78,5 кв.м). Школа имеет 12 кабинетов – классных комнат, специализированный кабинет информатики. Для организации образовательного процесса оборудованы библиотека, актовый зал, зеленый сад. На территории НОУ СОШ «Гелиос» имеется спортивная площадка.

Начальная школа расположена на первом этаже здания, каждый класс имеет отдельные гардеробные. За каждым классом закреплен кабинет.

На первом этаже здания школы расположены: учебные кабинеты – классные комнаты, библиотека, столовая и пищеблок (кухня), административные помещения и помещения общего пользования. На втором этаже – учебные кабинеты – классные комнаты, специализированный кабинет, актовый зал, зеленый сад, медицинский кабинет, административные помещения, помещения общего пользования. На прилегающей к школе территории имеются хозяйственная зона (отдельно стоящее помещение для хранения хозяйственного инвентаря), парковка для стоянки автотранспорта родителей и сотрудников школы.

В школе созданы условия, соответствующие требованиям Роспотребнадзора, противопожарной безопасности, регламентирована деятельность организационно-распорядительной документацией образовательного учреждения. Исправны и регулярно обслуживаются охранно-пожарная и тревожная сигнализации, в школе организован пропускной режим. На территории школы ведется видеонаблюдение.

Школа «Гелиос» оснащена мебелью, соответствующей возрастным особенностям обучающихся. Мебель промаркирована в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями. Кабинеты имеют определенное зонирование: зону рабочего места учителя, зону учебных занятий, зону хранения информации.

Кабинеты оснащены необходимым оборудованием, дидактическими и техническими средствами обучения, учебно-вспомогательными материалами, соответствующие всем требованиям для успешной реализации теоретической и практической частей основных общеобразовательных программ.

В Негосударственном (частном) общеобразовательном учреждении средней общеобразовательной школе «Гелиос» создано единое информационное пространство, работает сайт, который систематически обновляется. Все административные помещения и библиотека оснащены компьютерами. Действует локальная сеть, обеспечен свободный доступ к сети Интернет для педагогических работников и обучающихся.

Материально-техническая база НОУ СОШ «Гелиос» позволяет осуществлять образовательный процесс в соответствии с реализуемыми основными общеобразовательными программами.

Школа обеспечена учебной, художественной и справочной литературой. Библиотека имеет абонементную, читальную зоны, что обеспечивает доступ учащихся и педагогов, как к традиционным, так и к современным видам информации. Ежегодно осуществляется подписка на периодические издания специальной и методической литературы. Имеются видеоматериалы, аудиокассеты, цифровые образовательные ресурсы по всем предметам учебного плана.

В учебной и внеурочной деятельности используются имеющиеся в наличии традиционные и современные технические средства обучения, оргтехника: стационарные компьютеры и ноутбуки, аудио-видео аппаратура, мультимедийные проекторы, интерактивные доски, сканер, копировальная и множительная техника. Все кабинеты оснащены стационарными или

переносными экранами, стационарными или переносными мультимедиа проекторами. Имеется и используется педагогами мобильный кабинет.

Техническое оснащение НОУ СОШ «Гелиос»

№ кабинета	Перечень техники в кабинете
4	Экран, м/медиа проектор (ноутбук из 6 каб)
5	Экран, м/медиа проектор, ПК, аудиоманитофон с флешкой, МФУ
6	Интерактивная доска, м/медиа проектор, ноутбук, МФУ, аудиоманитофон с флешкой
7	Интерактивная доска, м/медиа проектор, ноутбук, аудиоманитофон с флешкой
8	Экран, м/медиа проектор, ноутбук, МФУ, аудиоманитофон с флешкой
11	Экран, м/медиа проектор, аудиоманитофон с флешкой
12	Интерактивная доска, м/медиа проектор
14	Экран, м/медиа проектор, принтер ч/б, ноутбук
15	Экран, м/медиа проектор, ноутбук, аудиоманитофон с флешкой
17	Сервер, 12 стационарных ПК, 2 сканера, м/медиа проектор, экран, принтер цветной, принтер цветной для грамот, принтер ч/б, 4 компл. колонок, ноутбук для презентаций на общешкольные мероприятия
19	Экран, м/медиа проектор
20	Экран, м/медиа проектор (переносной), аудиоманитофон, TV
21	Экран, м/медиа проектор, ноутбук
Изостудия	Ноутбук
Библиотека	Экран, м/медиа проектор, TV, DVD, видеоманитофон, принтер цветной, МФУ ч/б, 1 копир, 2 аудиоманитофона,

	11 ноутбуков (из них 9 мобильный кабинет), 4 комплекта колонок
Актальный зал	Экран, м/медиа проектор, аудиосистема (квадро), колонки с усилителем к ПК, ноутбук
Секция англ. языка	Магнитофон с флешкой, ноутбук, микрофоны
Административные кабинеты	5 стационарных ПК, 8 ноутбуков, 4 ч/б принтера, 1 копир, 2 МФУ, 1 МФУ цв., 2 комплекта колонок

Ежегодно материально-техническая база школы обновляется и пополняется в соответствии с рекомендациями к оснащению общеобразовательных учреждений учебным и учебно-лабораторным оборудованием, необходимым для реализации ФГОС, организации проектной деятельности, моделирования и технического творчества обучающихся. Выдано санитарно-эпидемиологическое заключение о том, что здания, строения, сооружения, помещения, оборудование и иное имущество учреждения соответствует государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам (Сан ПиН 2.4.2.1178-02).

Выдано заключение о соблюдении на объектах учреждения требований пожарной безопасности №52л, в котором указано, что объект защиты соответствует обязательным требованиям пожарной безопасности при осуществлении образовательной деятельности.

Более детально ознакомиться с работой школы и дошкольных отделений можно на сайте www.gelios66.ru, в соответствующих разделах.