

Негосударственное (частное) общеобразовательное учреждение  
Средняя общеобразовательная школа «Гелиос»



Рассмотрен на заседании  
Педагогического совета НОУ СОШ «Гелиос»  
Протокол № 1 от 27.08.2020

УТВЕРЖДАЮ  
Директор НОУ СОШ «Гелиос»  
Балтина А.Ю.  
Приказ № 263 от 28.08.2020



**ПУБЛИЧНЫЙ ОТЧЕТ**  
**НОУ СОШ «Гелиос»**  
**за 2019 - 2020 учебный год**



## Содержание

1. Визитная карточка НОУ СОШ «Гелиос»
2. Характеристика социума (окружение школы)
3. Общая характеристика школы
4. Результаты учебной деятельности
5. Олимпиады и творческие конкурсы
6. Воспитательная работа
7. Педагогический потенциал школы
8. Оценка качества образования
9. Ресурсное обеспечение учебного процесса

### 1. Визитная карточка НОУ СОШ «Гелиос»

|                                                                                  |                                                                                                                                       |
|----------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Наименование<br>НОУ СОШ «Гелиос» в<br>соответствии с уставом                     | Негосударственное общеобразовательное<br>учреждение средняя общеобразовательная школа<br>«Гелиос»                                     |
| Тип                                                                              | Общеобразовательное учреждение                                                                                                        |
| Вид                                                                              | Средняя общеобразовательная школа                                                                                                     |
| Лицензия (номер,<br>дата выдачи)                                                 | Лицензия № 001565 от 07.10.2011 г.                                                                                                    |
| Срок<br>прохождения<br>государственной<br>аккредитации (дата и<br>номер приказа) | Приказ Министерства общего и<br>профессионального образования Свердловской<br>области 66 № 0001919 от 13.12.2016г.                    |
| Год основания                                                                    | 1995 год                                                                                                                              |
| Режим работы                                                                     | Пятидневная учебная неделя, односменный<br>режим работы, полный день с 8.00 до 17.00,<br>наполняемость классов - не более 18 человек. |
| Адрес                                                                            | г. Екатеринбург, ул. Стачек, 27А                                                                                                      |
| Телефон                                                                          | 349-40-51, 349-40-50                                                                                                                  |
| сайт                                                                             | <a href="http://www.gelios66.ru">www.gelios66.ru</a>                                                                                  |
| e-mail                                                                           | Nou_gelios@mail.ru                                                                                                                    |

### 1. Характеристика социума (окружение школы)

НОУ СОШ расположена в Орджоникидзевском районе г. Екатеринбурга  
в микрорайоне Эльмаш.

Социальное окружение школы

|                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|--------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Детские сады                                     | «Гелиос», ДОУ № 176                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Школы                                            | МБОУ СОШ №66, 107МАОУ СОШ № 67, 136                                                                                                                                                                                                                                    |
| Гимназии                                         | МАОУ культуры гимназия «Арт-Этюд» (художественный и музыкальный отделы), МАОУ №99 (с углубленным изучением предметов)                                                                                                                                                  |
| Колледжи                                         | Екатеринбургский экономико-технологический колледж, Екатеринбургский машиностроительный колледж                                                                                                                                                                        |
| ВУЗы и учреждения СПО образовательные учреждения | ГОУ НПО СО «Екатеринбургский профессиональный лицей им. В.М.Курочкина»<br>ГОУ СПО СО Областной техникум дизайна и сервиса<br>Уральский государственный педагогический университет<br>ФГАОУ ВПО «Российский государственный профессионально-педагогический университет» |
| Центры детского досуга                           | МБОУ ДОД ЦДТ «Галактика»:<br>МБОУ ДОД ДЮЦ «Контакт», Компания Дворец молодежи «Ресурсный центр Роботодром»                                                                                                                                                             |
| Спортивно-оздоровительные центры                 | ДЮСШ № 19, СК «Локомотив Изумруд». СК «Калининец»                                                                                                                                                                                                                      |
| Культурно-массовые центры                        | ДК УЭТМ, ДК им. Лаврова, кинотеатры «Знамя», «Заря»                                                                                                                                                                                                                    |
| Библиотеки                                       | Библиотека детская им. Н. Чернышевского № 37. БИЦ Эльмашевский МБУК, БИЦ им. М.Горького,                                                                                                                                                                               |

## 2. Общая характеристика школы

Негосударственное (частное) общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа «Гелиос» является неотъемлемой частью образовательной системы государства. В своей деятельности НОУ СОШ руководствуется Конституцией РФ, Гражданским Кодексом РФ, Федеральным Законом от 12.01.1996г. № 7-ФЗ «О некоммерческих организациях», Федеральным Законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом НОУ СОШ «Гелиос». Деятельность школы осуществляется, исходя из принципа неукоснительного соблюдения законных прав всех субъектов учебно-воспитательного процесса. Образовательное учреждение стремится к максимальному учету потребностей и склонностей обучающихся, интересов родителей или законных представителей ребенка. В школе уделяется приоритетное внимание решению вопросов создания комфортных условий для образования и воспитания и обучающихся, оптимизации деятельности педагогов.

**Программа развития школы** является нормативно-управленческим документом, характеризующим имеющиеся достижения и перспективы развития НОУ СОШ, основные направления, главные цели и задачи развития на ближайшие три года, особенности моделирования образовательного пространства школы с учетом ее инновационного потенциала и тенденций развития российского образования. Программа содержит основные направления и этапы развития образовательной организации, планируемые результаты и критерии оценки их эффективности.

В основу разработки Программы развития легли государственная программа Российской Федерации "Развитие образования" на 2018 - 2025 годы от 26 декабря 2017г, Федеральный проект "Современная школа", Федеральный проект "Успех каждого ребенка", Федеральный проект "Цифровая образовательная среда", Федеральный проект "Учитель будущего" на 2019-2024 гг. долгосрочная целевая программа «Развитие системы общего образования в МО «город Екатеринбург», а также ФГОС.

Главное содержание деятельности коллектива школы - разработка и реализация образовательной модели, задающей механизм освоения традиций классического полидисциплинарного образования и обеспечивающей формирование социальных компетенций личности, способной к интеграции в систему мировой культуры, к адаптации в социуме в условиях постиндустриального (информационного) общества, реализация ФГОС и формирование ключевых УУД у обучающихся.

**Основными принципами**, определяющими стратегию развития школы, являются:

□ ***Принцип гуманизации:***

переоценка всех компонентов образовательного пространства в свете их «человекообразующих» функций, направленных на развитие обучающегося;

□ ***Принцип развивающего обучения:***

перенос акцентов с репродуктивных методик на диалогичность, соединение обучения и исследования;

□ ***Принцип индивидуализации:***

соответствие содержания образования возрастным особенностям развития обучающихся, их интеллектуальным и физическим возможностям на каждой ступени образования, формирование на этой основе индивидуальных образовательных траекторий учеников с опорой на «зону ближайшего развития»;

□ ***Принцип целостности:***

единство процессов развития, обучения и воспитания учащихся; переход от предметного к метапредметному образованию;

□ ***Принцип гуманитаризации:***

формирование у обучающихся многоплановой, целостной и динамичной картины духовного развития человечества, развитие внутренней потребности в самосовершенствовании и самореализации;

□ ***Принцип непрерывности:***

обеспечение содержательной, кадровой, информационной, методической преемственности между ступенями образования (с 1 по 11 класс); формирование групп дошкольного образования с целью выравнивания «стартовых возможностей» будущих первоклассников.

Перечисленные принципы, лежащие в основе Программы развития, сориентированы на достижение нового качества образования, обеспечивающего не сумму конкретных знаний, умений и навыков, а систему ключевых компетенций в интеллектуальной, экономической, гражданско-правовой, коммуникационной, информационной сферах.

Диалектика традиций и новаторства определяет принципиально важные векторы инновационного поиска: с одной стороны, сохранение и преумножение лучших достижений отечественного образования (его фундаментальность, системность, ориентацию на культурно-гуманитарные идеалы), а с другой стороны – необходимость интеграции российской школы в мировое образовательное пространство с учетом происходящих в нем глобальных изменений и новом понимании образованности, основанном на системно-деятельностном подходе, как основы реализации ФГОС. Функциональная грамотность, прагматичность, профильность, вариативность, прикладной характер современных форм образования, освоение интерактивных, дистанционных, сетевых технологий обучения – важнейшие направления, определяющие развитие современного образования. Без учета этих факторов моделирование образовательного пространства современной школы невозможно.

**Цель программы развития школы** – создание эффективного образовательного пространства, обеспечивающего процесс непрерывной социализации личности на основе синтеза новых образовательных стандартов и технологий и традиций классического общего образования.

**Задачи программы развития:**

- Формирование образовательного пространства на основе принципов саморазвития всех субъектов образовательного процесса, повышения их личной заинтересованности и ответственности за результаты образования;
- Превращение школьной образовательной среды в пространство, помогающее процессу адаптации обучающихся в социуме;
- Моделирование целостного образовательного пространства школы на основе реализации проектной деятельности;
- Преодоление ограниченности предметного подхода к содержанию образования и выход на метапредметный уровень;
- Модернизация структуры и содержания школьного образования в рамках освоения ФГОС;
- Определение механизмов оценки степени соответствия образовательных достижений, обучающихся нормативным требованиям (ФГОС), социальным и личностным ожиданиям;
- Развитие школьной субкультуры посредством индивидуальных и коллективных форм творческой, социально-активной деятельности.

**Приоритетные направления деятельности НОУ СОШ «Гелиос»:**

**1) Обеспечение конкурентоспособности негосударственного образовательного учреждения** посредством достижения высокого образовательного результата, в том числе:

- внедрение системного подхода к оценке качества образования;
- реализация общешкольных образовательных проектов;
- создание единого методологического стандарта образовательных программ на всех уровнях образования при сохранении принципа непрерывности образования;
- реализация программы повышения квалификации и личностного роста педагогов и сотрудников.

**2) Развитие системы управления:**

- Распределение должностных обязанностей административного звена школы;
- Реализация принципа коллегиальности;
- Развитие форм общественного соуправления (организация работы Совета Родителей, элементов самоуправления, осуществляемого старшеклассниками);
- Расширение электронного документооборота и электронного мониторинга образовательных и профессиональных достижений;
- Совершенствование механизмов мотивации всех субъектов образовательного процесса.

**3) Развитие информационно-коммуникативной среды НОУ СОШ «Гелиос»:**

- Совершенствование комплексной электронной информационной системы школы (расширение библиотечной базы электронных источников информации, функционирование школьного сайта, информирование родителей посредством электронного дневника)
- Развитие интерактивной образовательной среды (внедрение дистанционных форм обучения и сопровождения учащихся и педагогов)

**4) Реализация программы «Здоровье»:**

- использование в обучении здоровьесберегающих технологий;
- нормализация учебной нагрузки учащихся;
- устранение перегрузок, подрывающих психическое и физическое здоровье;
- витаминизация питания;
- вакцинация педагогов и обучающихся.

Таким образом, деятельность НОУ СОШ «Гелиос» строится с учетом основных стратегических целей развития и направлений модернизации общего образования:

- гармоничное развитие личности каждого обучающегося через повышение его образовательного и общекультурного уровня;
- формирование информационно-технологической культуры личности как инструмента социализации, саморазвития и самосовершенствования;
- целенаправленное развитие познавательных и творческих способностей, обучающихся;

- личностная ориентация содержания образования;
- деятельностный характер образования;
- усиление воспитательного потенциала и социально-гуманитарной направленности содержания образования, способствующего утверждению ценностей гражданского общества и правового демократического государства, становлению личности ученика;
- формирование ключевых компетенций – готовности, обучающихся использовать усвоенные знания, умения и способы деятельности в реальной жизни для решения практических задач.

В соответствии с Уставом, образовательное учреждение создано в целях реализации общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования:

первый уровень (1 - 4 классы) начальное общее образование (НОО), обеспечивает воспитание обучающихся, овладение чтением, письмом, счетом, основными навыками проектной деятельности, элементами теоретического мышления, простейшими навыками самоконтроля, культуры поведения и речи, основами гигиены и здорового образа жизни;

второй уровень (5 - 9 классы) основное общее образование (ООО), обеспечивает освоение обучающимися образовательных программ основного общего образования, формирование личности обучающегося, выявление его интересов и способностей к социальному самоопределению;

третий уровень (10 - 11 классы) среднее общее образование (СОО), является завершающим этапом общеобразовательной подготовки, обеспечивающим освоение обучающимися общеобразовательных программ, развитие устойчивых познавательных интересов, в том числе в сфере информационной культуры, творческих способностей обучающихся, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности, профессиональное самоопределение.

Для реализации основных принципов образовательной политики, а также качественного обеспечения функционирования в Школе создан и совершенствуется комплекс педагогических условий:

- кадровых;
- научно-методических;
- программно-дидактических;
- материально-технических.

***Миссия НОУ СОШ «Гелиос» заключается в предоставлении ребенку средств обретения себя как личности, создании условий для развития каждого ученика с учетом природообразующих, возрастных, психологических факторов, удовлетворении потребности современной семьи в качественном общем образовании с учетом современных требований государства и региона к формированию интеллектуального, социально-компетентного потенциала государства.***

**Инновационная деятельность**

Реформы в школе подразумевают реализацию преобразований, которые имеют целью улучшение действующей системы до стандартов мирового уровня. Реализация реформ всегда предполагает внедрение инноваций.

Инновационная деятельность – важная составляющая современного образовательного учреждения, поскольку призвана разрешить неизбежно накапливающиеся противоречия. Такой вид деятельности оправдан тогда, когда инновации способствуют улучшению жизни коллектива (социума), даже если эффект от внедрения выявляется через какое-то время.

Высшая цель НОУ СОШ «Гелиос» как современной школы – формирование образованной, социально компетентной личности, способной стать сознательным субъектом деятельности в различных сферах жизни с учетом собственных потребностей и меняющихся условий.

Деятельность общеобразовательного учреждения НОУ СОШ «Гелиос» ориентирована на обучение, воспитание и развитие каждого ученика с учётом его индивидуальных (возрастных, физиологических, психологических, интеллектуальных и других) особенностей, образовательных потребностей, личностных возможностей, склонностей путём создания адаптивной педагогической системы и максимально благоприятных условий для умственного, нравственного, эмоционального и физического развития каждого ребёнка.

Достижение основной цели создания и функционирования Школы – реализация образовательных программ универсального образования, отвечающего мировым стандартам и создающего предпосылки для творческого интеллектуального труда.

Одним из основополагающих принципов формирования внешней образовательной среды Школы является ориентация на преемственный характер образования обучающихся, основанный на идее непрерывного образования. Ведущей ориентацией образовательной системы Школы является создание информационной развивающей среды как необходимого и достаточного условия для становления информационной компетентности обучающихся, которое проявляется в критериях отбора и оценки культурных ценностей, в острой потребности к творческой и критической переработке информации, в готовности эмоционально-волевой сферы Человека к реализации творческих проектов. Построенный таким образом процесс обучения становится личностно - ориентированным. Внедрение инноваций-постепенный процесс, в ходе которого «прижившееся», дающее позитивные результаты новое должно стать традицией.

Инновационная деятельность НОУ СОШ «Гелиос» на этапе превращения в постоянную практику осуществлялась по нескольким направлениям:

- предметная интеграция;
- разработка содержания и реализация интегрированных тематических зачетов и межпредметных зачетов и семинаров (на уровнях ООО и СОО);
- реализация общешкольных творческих проектов;
- публичная защита индивидуальных учебных работ (проектов в 4, 8, 10 классах);
- совершенствование рейтингово-стипендиальной системы;



- использование внешкольных социальных институтов с целью воспитания толерантной и конкурентоспособной личности.

- освоение культурно-исторического пространства города, области, государства.

**Предметная интеграция** особенно успешно осуществляется в процессе подготовки и проведения интегрированных зачетов. Такие зачеты являются особой формой актуализации знаний, способствующих достижению личностных, предметных и метапредметных результатов по ряду учебных дисциплин. Количество и содержание зачетов утверждается методическим советом школы в начале учебного года. Обучающиеся и родители на классных часах и родительских собраниях (также через информацию, размещенную в электронном дневнике) знакомятся с зачетным планом, формой зачетного мероприятия и критериями оценивания знаний ученика. Зачеты принимаются специально созданной межпредметной комиссией. Отметки выставляются по нескольким предметам. Реализация зачетной системы позволяет использовать критериальное оценивание и степень сформированности УУД обучающихся по программам, реализующим ФГОС, в 9,10,11 классах-учебные навыки.

В 2019-2020 учебном году прошли следующие интегрированные зачеты:

История мировых религий -обществознание-литература (10 класс), физика-математика, обществознание-математика (решение экономических задач), история -литература (8 класс). Помимо практики интегрированных зачетов, обучающиеся 5-11 классов сдавали тематические зачеты по предметам: русский язык, математика, английский язык, обществознание, история, информатика, физика. С 7 класса итоговый зачет по английскому языку и с 9 класса по обществознанию является обязательным для всех обучающихся. В выпускных и старших классах зачеты проводятся в формате ОГЭ и ЕГЭ.

В связи с пандемией коронавируса, объявленной в 2020 году, запланированные зачеты были проведены дистанционно.

Специфика школы позволяет работать в направлении **реализации коллективных творческих проектов**. Эта деятельность охватывает всех обучающихся с 1 по 11 класс, весь педагогический и, частично, родительский коллектив. В 2019-2020 учебном году были запланированы общешкольные традиционные мероприятия и проекты, включенные в циклограмму на 2019-2020 учебный год. Все мероприятия, запланированные на сентябрь-март, были реализованы. Но итоговые общешкольные проекты, посвященные юбилею Великой Победы в Великой Отечественной и Второй мировой войне, в частности, НПК с приглашением ветеранов, возложение гирлянды к вечному огню Широкореченского мемориала, Праздник года, отчеты творческих коллективов по объективным причинам были перенесены на начало нового учебного года. Итоговый праздник года будет трансформирован в юбилейные мероприятия, посвященные 25-летию НОУ СОШ «Гелиос».

Экскурсионная практика - неотъемлемая часть социализации обучающихся. В первом полугодии классные руководители провели ряд экскурсий по музеям города Екатеринбурга, а освоение культурно-исторического пространства страны, предполагающее поездки в другие города, пришлось отложить на неопределенный срок, в связи с

неблагоприятной эпидемиологической обстановкой в стране. Ежегодно Экскурсии по городу в рамках исторической практики выпускников начальной школы проводились в онлайн формате.

Награждение учащихся – победителей олимпиад, соревнований, конкурсов, педагогов и родителей было проведено индивидуально с соблюдением санитарных норм.

**Стипендиально - рейтинговая** система на протяжении 25 лет является стимулирующим элементом образовательно-воспитательного процесса в школе. Помимо использования ее как инструмента формирования и развития конкурентоспособной личности, она позволяет ученику проявить себя как в сфере учебы, так и в сфере творческой активности. Учебная стипендия назначается по решению педагогического совета по окончанию каждого семестра учащимся 2-11 классов, получившим высокий балл в учебе (отличникам – в начальной школе, имеющим не более 5 четверок – в среднем и старшем звене). Именная стипендия назначается по представлению педагогического коллектива и класса творческим, социально-активным ученикам, чей вклад в жизнь класса и школы был признан весомым. Перечень мероприятий различного уровня и направленности фиксируется в рейтинговых листах, специально составленных для каждого семестра. Фотографии стипендиатов размещаются на общем стенде в фойе школы и обновляются каждый семестр (с согласия официальных представителей несовершеннолетних обучающихся).

Одно из важных направлений деятельности школы – создание условий для адаптации будущих первоклассников и их родителей к учебному процессу и новому коллективу. С этой целью в НОУ СОШ «Гелиос» реализуется программа «Давайте дружить» педагогами – психологами и будущим классным руководителем, и воспитателем 1 класса. По окончании занятий для родителей и учителей проводится встреча, в ходе которой презентуются результаты работы в целом, информация о ресурсах, изменениях и достижениях ребенка, даются краткие рекомендации по поддержке саморазвития ребенка. Количество первоклассников в НОУ СОШ «Гелиос» каждый год разное, поэтому программа создается с учетом данного параметра, в том числе.

На ступени НОО образовательная деятельность включает в себя занятия по формированию информационной культуры обучающихся. Преподаватели 1- 4 классов знакомят учеников с азами проектной деятельности, что способствует формированию и развитию универсальных учебных действий.

Индивидуальный проект обучающегося - специфика освоения ФГОС. В соответствии с ООП школы обучающиеся 4,8,10 классов создавали индивидуальные проекты по выбранным темам.

Публичная защита проектов выпускников НОО (обучающихся 4 класса) была проведена в марте 2020 г. Публичная защита проектов обучающихся 8 и 10 классов была перенесена, в связи с введением режима самоизоляции и перевода НОУ в режим дистанционного обучения. В онлайн формате осуществлялась консультационная деятельность и была проведена предзащита проектов.

Принципом существования современной образовательной системы является непрерывность процесса образования, что, в свою очередь, основывается на принципе преемственности. С этой целью в начальной школе были проведены «Дни открытых дверей», на которых родители не только смогли познакомиться с условиями и правилами обучения своих детей, но и ощутить себя в роли современных учеников.

### **3. Результаты учебной деятельности**

Научно-педагогическими основами учебного плана школы являются: полнота, целостность (внутренняя взаимосвязь компонентов), сбалансированность (рациональный баланс между федеральным и школьным компонентом) преемственность между ступенями и классами (годами) обучения, гибкость плана, четкая реальность возможностей класса, индивидуальность ребенка, материально-техническая база. Учебный план скорректирован в соответствии с приоритетными направлениями программы развития школы.

В 2019-2020 учебном году были запланированы и проведены следующие учебные мероприятия: полугодовые и годовые контрольные работы, ДКР, РТ в 9 и 11 классах, дифференцированные зачёты, защита проектов 4 класса, проверка техники чтения в начальной школе. Проведение ВПР перенесены на I полугодие 2020-2021 учебного года

С целью выявления индивидуальной траектории освоения того или иного предмета реализуется внутришкольная программа зачетов. Решением методического совета обучающиеся 8-11 классов осваивают практику сдачи зачетов, как в устной (по билетам), так и в письменной форме (развернутые ответы на вопросы, тематические тесты, решение задач, написание эссе). Традиция подготовки и проведения классических зачетов на фоне перехода к тестовой форме всех видов аттестации позволили сохранить в качестве одного из учебных приоритетов формирование культуры устной речи. При этом, некоторые зачеты проводятся в формате ОГЭ и ЕГЭ, что позволяет ученикам более уверенно чувствовать себя на итоговой аттестации. Традиционными являются интегрированные зачеты, позволяющие обучающимся презентовать знания, объединенные сформулированной педагогами-предметниками проблемой, из различных предметных областей.

В 2019 - 2020 гг. были проведены следующие зачетные мероприятия:

5 класс - история Древнего мира

6 класс – история Средних веков

8 класс - история (тематический зачет), английский язык, русский язык.

9 класс - обществознание, английский язык.

10 класс - история мировых религий, обществознание, английский язык.

11 класс - обществознание, английский язык.

#### **Успеваемость обучающихся в 2019 – 2020 учебном году**

Успеваемость обучающихся в 1 классе не учитывается, в связи с реализацией безотметочной системы.

## Мониторинг качества обучения



## Успеваемость

|             | Всего обучающихся | Отличников и хорошистов | % качества |
|-------------|-------------------|-------------------------|------------|
| I семестр   | 127               | 76                      | 60%        |
| II семестр  | 131               | 79                      | 60%        |
| III семестр | 131               | 70                      | 53%        |
| IV семестр  | 131               | 77                      | 59%        |
| <b>Год</b>  | <b>131</b>        | <b>86</b>               | <b>66%</b> |

## Контрольные работы русский язык

|  | Входные к/р |     |     | I полугодие |     |     | II полугодие |     |     |
|--|-------------|-----|-----|-------------|-----|-----|--------------|-----|-----|
|  | «5-4»       | «3» | «2» | «5-4»       | «3» | «2» | «5-4»        | «3» | «2» |

|                     |    |    |    |    |    |   |    |    |   |
|---------------------|----|----|----|----|----|---|----|----|---|
| <b>1-4 классы</b>   | 34 | 12 | 1  | 32 | 11 | 6 | 36 | 13 | 2 |
| <b>5-9 классы</b>   | 25 | 16 | 11 | 38 | 10 | 4 | 35 | 13 | 5 |
| <b>10-11 классы</b> | 12 | 4  | 0  | 12 | 4  | 1 | 9  | 4  | 2 |

### Контрольные работы математика

|                     | Входные к/р |     |     | I полугодие |     |     | II полугодие |     |     |
|---------------------|-------------|-----|-----|-------------|-----|-----|--------------|-----|-----|
|                     | «5-4»       | «3» | «2» | «5-4»       | «3» | «2» | «5-4»        | «3» | «2» |
| <b>1-4 классы</b>   | 41          | 5   | 1   | 39          | 10  | 3   | 45           | 5   | 0   |
| <b>5-9 классы</b>   | 28          | 21  | 4   | 31          | 14  | 6   | 34           | 18  | 1   |
| <b>10-11 классы</b> | 4           | 5   | 8   | 12          | 4   | 0   | 5            | 9   | 2   |

### Сводная таблица результатов защиты проектов 4 класса

| класс                                            | количество человек | "5"     | "4"     | "3"     | "2" |
|--------------------------------------------------|--------------------|---------|---------|---------|-----|
| <b>4</b>                                         | 19                 | 7 (37%) | 7 (37%) | 4 (21%) | 0   |
| Защита одного индивидуального проекта перенесена |                    |         |         |         |     |
| <b>8</b>                                         | 14                 | перенос |         |         |     |
| <b>10</b>                                        | 12                 | перенос |         |         |     |

### Результаты государственной итоговой аттестации

Основным показателем образовательных достижений обучающихся, завершающих освоение основных общеобразовательных программ общего образования, являются результаты государственной (итоговой) аттестации, единого государственного экзамена.

ГИА проводится в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися образовательных программ основного общего образования требованиям федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.

### Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9 и 11 классов в 2020 году

На основании Постановления Правительства РФ от 10 июня 2020 № 842 государственная итоговая аттестация по образовательным программам основного общего образования проводилась по результатам промежуточной аттестации, результаты которой признаются результатами ГИА, и являются основанием для выдачи аттестата об основном общем образовании.

**Общие сведения о выпускниках ступени основного общего образования:**

|                                                                                                                        |            |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
| Всего выпускников ступени основного общего образования                                                                 | 11 человек |
| Процент выпускников ступени основного общего образования, допущенных к государственной итоговой аттестации             | 100%       |
| Процент выпускников ступени основного общего образования, получивших аттестат об основном общем образовании            | 100%       |
| Процент выпускников ступени основного общего образования, получивших аттестат об основном общем образовании с отличием | 36%        |

**Государственная итоговая аттестация за курс среднего общего образования**

На основании Постановления Правительства РФ от 10 июня 2020 № 842 государственная итоговая аттестация по образовательным программам среднего общего образования проводилась по результатам промежуточной аттестации, результаты которой являются основанием для выдачи аттестата об среднем общем образовании.

**Общие сведения о выпускниках ступени среднего общего образования:**

|                                                                                                                                                          |            |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
| Всего выпускников ступени среднего общего образования                                                                                                    | 4 человека |
| Процент выпускников ступени среднего общего образования, допущенных к государственной итоговой аттестации                                                | 100%       |
| Процент выпускников ступени среднего общего образования, получивших аттестат о среднем общем образовании                                                 | 100%       |
| Процент выпускников ступени среднего общего образования, получивших аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении» | 25%        |
| Процент выпускников ступени среднего общего образования, окончивших школу на «4» и «5»                                                                   | 50 %       |

Похвальными грамотами Российской Федерации «За особые успехи в изучении отдельных предметов» награждены 50% обучающихся.

Вступительные испытания в форме ЕГЭ проводились в порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования в сроки, утвержденные Министерством Просвещения РФ и Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки.

На начало 2020-2021 учебного года период вступительных испытаний для выпускников-2020 завершился: 75% выпускников стали студентами разных ВУЗов.

- 25% выпускников стали студентами «УрФУ им. первого Президента России Б.Н. Ельцина» (г. Екатеринбург);
- 25% выпускников стали студентами ВШЭ (г. Москва).
- 25 % выпускников стали студентами РАНХиГС (г. Москва),
- 25 % выпускников стали студентами СПО, колледж УРГЭУ-СИНХ (г.Екатеринбург).

#### **Средний балл выпускников 11 класса по предметам**

|                                             |                                                                          |                                                      |                                            |                                        |
|---------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|--------------------------------------------|----------------------------------------|
| Русский<br>Язык<br>(минимальный<br>балл-36) | Мате-<br>матика<br>(профиль-<br>ный уровень)<br>(минимальный<br>балл 27) | Англий-<br>ский<br>язык<br>(минимальный<br>балл -22) | Обществознание<br>(минимальный<br>балл-42) | Литература<br>минимальный<br>балл -32) |
| <b>62</b>                                   | <b>45</b>                                                                | <b>72</b>                                            | <b>51</b>                                  | <b>55</b>                              |

#### **4. Олимпиады и творческие конкурсы**

Важным показателем успешности педагогического и ученического коллектива школы в образовательном пространстве является участие его отдельных представителей и команд в олимпиадах и конкурсах различного уровня. Образовательное учреждение «Гелиос» за время своего существования расширило этот спектр, поскольку и участие, и призовые места превращаются для многих учеников и преподавателей в осознанный стимул для дальнейшей творческой деятельности. В 2019-2020 учебном году коллектив школы принимал участие и в традиционных мероприятиях конкурсах, конференциях, олимпиадах.

Одним из приоритетных направлений работы школы является – создание системы поддержки талантливых детей.

Целью работы с одаренными детьми в школе в рамках «Программы развития» является создание максимально благоприятных условий для выявления, поддержки и интеллектуального развития одаренных детей, их самореализации и профессионального самоопределения.

Результатом работы является успешное выступление учащихся школы на различных олимпиадах, конкурсах, конференциях. Ежегодно в школе проводится школьный тур Всероссийской олимпиады по всем предметам, победители школьного тура выступают на муниципальном уровне.

В 2019-2020 учебном году учителя-предметники продолжили работу с обучающимися по подготовке к предметным олимпиадам.

В школьном туре Всероссийской олимпиады приняло участие 89 человек (участник, принимавший участие в олимпиаде по нескольким предметам, учитывается один раз) учащихся 4-11 классов.

Все задания школьных олимпиад были разработаны районными методическими кабинетами с учётом рекомендаций по Всероссийским предметным олимпиадам.

Участники олимпиады продемонстрировали хороший уровень деятельностно-коммуникативных навыков. Письменные высказывания учащихся носили завершенный характер, соответствовали заданной теме, материал излагался доступно, логично, во многих работах творчески, с выражением личного отношения к указанной теме.

Полученные умения и навыки применялись в новых ситуациях адекватно.

При решении задач и поставленных проблем многие учащиеся использовали нетрадиционные способы решения.

Немалую роль в успешном выполнении заданий играла личностная установка.

По результатам отборочного тура школьной олимпиады 26 учеников школы приняли участие в муниципальном туре предметных олимпиад ВСОШ (муниципальный этап). 15 обучающихся принимали участие в олимпиаде по нескольким предметам.

В школьном туре Всероссийской олимпиады приняло участие 89 человек.

| 2019-2020              | 4 класс | 5 класс | 6 класс | 8 класс | 9 класс | 10 класс | 11 класс | Всего    |
|------------------------|---------|---------|---------|---------|---------|----------|----------|----------|
| Общее количество       | 19      | 15      | 13      | 14      | 11      | 13       | 4        | 89       |
| Участников олимпиады   | 19      | 15      | 13      | 14      | 11      | 13       | 4        | 89       |
| Победителей и призеров | 10      | 10      | 1       | 8       | 8       | 6        | 1        | 44 (49%) |

По результатам отборочного тура школьной олимпиады обучающиеся НОУ СОШ «Гелиос» приняли участие в муниципальном туре предметных олимпиад ВСОШ (муниципальный этап):

- Обществознание – 13
- Математика – 4
- Литература – 3
- Физика – 1
- Русский язык – 7
- Химия – 2
- Английский язык – 10
- Китайский язык – 1
- История – 12
- Искусство (МХК) - 8

В 2019-2020 учебном году среди участников ВСОШ призеров – 13, победителей – 3.

### **Международные олимпиады**

С 2004 года обучающиеся школы принимают участие в Международных олимпиадах по основам наук Уральского федерального округа.

Результаты финального этапа прошедших лет:

| Международная Олимпиада (МО) | Количество участников | Диплом 1 степени | Диплом 2 степени | Диплом 3 степени |
|------------------------------|-----------------------|------------------|------------------|------------------|
| МО2017-2018                  | 18(предметов-31)      | -                | 7 (22%)          | 9 (29%)          |



|              |                     |        |          |          |
|--------------|---------------------|--------|----------|----------|
| МО 2018-2019 | 25 (предметов - 34) | 3 (8%) | 3 (8%)   | 14 (41%) |
| МО 2019-2020 | 34 (предметов - 52) | 1 (2%) | 24 (46%) | 15 (28%) |

Количество участников международной олимпиады с каждым годом увеличивается (начинали с трех человек, прошедших в финал), также увеличивается количество дипломантов. Количество дипломантов 2 степени (70-80 баллов) увеличилось в 6 раз по сравнению с 2018-2019 уч.годом.

Среди участников конкурсов, олимпиад и НПК различного уровня были обучающиеся НОУ СОШ «Гелиос» с 1 по 11 класс.

#### **Перечень конкурсов, олимпиад и НПК различного уровня**

| Название конкурса                                                               | Классы   | Победители и призеры, номинанты |
|---------------------------------------------------------------------------------|----------|---------------------------------|
| Городской конкурс по русскому языку «Секреты орфографии»                        | 3        | Призер                          |
| Городской страноведческий конкурс на английском языке «Онлайн путешествие»      | 9        | Победитель                      |
| Городской конкурс на иностранном языке «Вкус к чтению»                          | 2        | Призер 2 место                  |
|                                                                                 | 3        | Участие                         |
|                                                                                 | 4        | Призер 2 место                  |
|                                                                                 | 5        | Участие                         |
|                                                                                 | 6        | Победа в номинации              |
| Фестиваль рефератов УрГПУ                                                       | 5        | Участие                         |
| Районный конкурс «Азы информатики»                                              | 5        | Призер 3 место                  |
|                                                                                 | 6        | Призер 2 место                  |
| Многопрофильная олимпиада школьников УрФУ по истории и обществознанию «Изумруд» | 8, 9     | Участие<br>Финалисты            |
| Межрегиональная олимпиада по истории «Будущие исследователи – будущее науки»    | 8, 9, 10 | Участие<br>Финалисты            |
| Конференция студентов УрГЮА, конкурс исследовательских проектов                 | 9, 10    | Участие                         |
| Всероссийская олимпиада школьников «Высшая проба»                               | 9        | Участие                         |
| Всероссийский командный образовательный марафон «Супергонка»                    | 3        | Призеры, 1 место                |
|                                                                                 | 4        |                                 |
| Всероссийский командный образовательный марафон «Весеннее пробуждение»          | 3        | 1 место                         |
| Всероссийский командный образовательный марафон «Соня в стране знаний»          | 3<br>4   | 1 место                         |

|                                                                        |                    |                                                         |
|------------------------------------------------------------------------|--------------------|---------------------------------------------------------|
| Всероссийская онлайн олимпиада «Заврики по математике» для 1- 4 с МФТИ | 3<br>4             | Победители<br>Дипломанты<br>Участие                     |
| Районный поэтический конкурс на иностранном языке                      | 3<br>4             | Призер, 1 место<br>Призер, 1 место                      |
| Районный конкурс «Знайка»                                              | 2, 3               | Участие                                                 |
| Районный конкурс «Азы информатики»                                     | 5                  | Призеры, 3 место                                        |
|                                                                        | 6                  | Призеры, 2 место                                        |
|                                                                        | 7                  | Призер                                                  |
| Районный конкурс творчества на иностранных языках «Твоя минута славы»  | Ансамбль «Экзотик» | Победитель в номинации                                  |
|                                                                        | 5                  | Победитель в номинации «Чувство языка и чистота речи»   |
| Городской конкурс переводов                                            | 11                 | 1 место                                                 |
|                                                                        | 8-9                | 1 место                                                 |
|                                                                        | 7                  | Победители и призеры                                    |
| Районный шахматный турнир                                              | Команда 1-5 классы | Победитель                                              |
|                                                                        | 3                  | 2 место                                                 |
| Конкурсы Рисунков                                                      | 1-8                | Победители и призеры                                    |
| Международный игровой конкурс по литературе «Пегас»                    | 2                  | Участие                                                 |
|                                                                        | 3                  |                                                         |
|                                                                        | 4                  |                                                         |
|                                                                        | 5                  |                                                         |
| Международный игровой конкурс по математике «Кенгуру»                  | 2                  | Участие                                                 |
|                                                                        | 3                  |                                                         |
|                                                                        | 5                  |                                                         |
|                                                                        | 6                  |                                                         |
| Международный игровой конкурс на английском языке «British Bulldog»    | 3-11               | Участие                                                 |
| Городской конкурс Young journalist на английском языке                 | 9                  | Призер, 2 место                                         |
| XXIII городской конкурс юных математиков «ТЮМка-2020»                  | 5                  | Участие (команда)<br>Призер (индивидуальное первенство) |
| Районная олимпиада по математике, русскому языку, окружающему миру     | 4                  | Участие                                                 |
| Районный лингвострановедческий квест "Неизвестная Европа"              | 8                  | Призер, 2 место                                         |

Работа с одаренными детьми осуществлялась во взаимодействии с Центром «Одаренность и технологии»: реализовывались мероприятия, запланированные программой школы, являлись активными участниками мероприятий городского подпроектов «Одаренные дети»

**Сводная таблица «Участие обучающихся НОУ СОШ «Гелиос» в олимпиадах, фестивалях и конкурсах» в 2015-2020 гг.**

| Учебный год | Классы | Количество обучающихся | Количество принявших участие | Количество призеров |
|-------------|--------|------------------------|------------------------------|---------------------|
| 2015-2016   | 7-11   | 44                     | 24 (55%)                     | 4 (17%)             |
| 2016-2017   | 7-11   | 46                     | 25 (54%)                     | 2 (1%)              |
| 2017-2018   | 7-11   | 55                     | 29 (53%)                     | 8 (28%)             |
| 2018-2019   | 7-11   | 49                     | 32(65%)                      | 10 (20 %)           |
| 2019-2020   | 8-11   | 42                     | 23(57%)                      | 8 (19%)             |

Благодаря ежегодному мониторингу, прослеживается тенденция увеличения общего числа участников конкурсных проектов, а также призеров и победителей олимпиад по ряду предметных дисциплин. Для старшеклассников результаты успешных выступлений являются основой для создания индивидуального портфолио, демонстрирующего личные достижения выпускника.

**Факультативные занятия как реализация программы подготовки к экзаменам и профессионального выбора**

В школе действует система факультативных занятий для старшеклассников, что является элементом профессиональной, а точнее, предметной ориентации, и помогает в процессе подготовки обучающихся к итоговой аттестации. Выбор факультатива осуществляется учеником в начале учебного года. Факультативные курсы – обязательные учебные предметы. Выбор обучающиеся осуществляют из школьного компонента. «Разговорный английский язык» и «Практикум по решению задач» являются обязательными для посещения всеми обучающимися. При этом, в течение учебного года старшеклассник может изменить предметные приоритеты. В 2019-2020 учебном году предлагались следующие факультативные занятия:

- Математика. Методы решения задач 10-11 кл.
- Теория и практика написания творческих работ различных жанров 10-11 кл.
- Некоторые аспекты современной политологии и социологии 10-11 кл.
- Практика устной речи в ситуациях повседневного общения 10 кл.
- Методы решения задач повышенной сложности по физике 10-11 кл.
- Правовые аспекты отечественной истории 11 кл.
- Основы теории информатики 10 - 11 кл.
- Система выполнения тестовых заданий 11 кл.
- Традиции русской литературы от классицизма к реализму 10 - 11 кл.
- Биологическая наука в истории цивилизации 10 кл.
- Химия 11 кл.

С целью повышения мотивации в достижении индивидуальных учебных результатов в школе с момента основания действует стипендиально-рейтинговая система.

#### Количество стипендиатов в 2019 - 2020 учебном году

|                    | Количество стипендиатов по учебному рейтингу | Количество стипендиатов по общественному рейтингу |
|--------------------|----------------------------------------------|---------------------------------------------------|
| <b>I семестр</b>   | 25                                           | 44                                                |
| <b>II семестр</b>  | 28                                           | 41                                                |
| <b>III семестр</b> | 24                                           | 37                                                |
| <b>IV семестр</b>  | 30                                           | 31                                                |

### 5. Воспитательная работа

Воспитательный процесс в школе направлен на создание среды, помогающей формировать личность толерантного представителя социума и сознательного гражданина государства.

Цель воспитательной работы (ВР) - создание условий для всестороннего развития ребенка, для побуждения его к творчеству, саморазвитию, самовоспитанию.

Воспитательная работа НОУ СОШ «Гелиос» осуществлялась по нескольким направлениям:

- Научно-познавательное;
- Гражданско-правовое;
- Нравственное;
- Эстетическое;
- Спортивно-оздоровительное.

В реализации воспитательной деятельности педагогический коллектив школы работал над решением следующих задач:

- создание условий для оптимизации взаимодействия семьи и школы;
- активизация внеурочной деятельности;
- использование воспитательных возможностей публичных мероприятий;
- повышение роли классных мероприятий в контексте развития школьной субкультуры.

Внеурочная деятельность осуществляется на следующих уровнях:

1. Традиционные общешкольные мероприятия
2. Мероприятия по плану классного руководителя
3. Курсы внеурочной деятельности
4. Предметная внеурочная деятельность

| Уровень                                 | Формы                                                                            | Кадровое обеспечение                                     |
|-----------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|
| <b>«Традиционные мероприятия школы»</b> | Традиционные мероприятия по плану воспитательной работы школы.<br>Выездная учеба | Зам. директора по ВР<br>Зам. директора по научной работе |

|                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                          |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|
| Включение ребенка в систему коллективных творческих дел, которые являются частью школьной субкультуры                                                | Спортивные состязания<br>Тематические общешкольные линейки<br>Масленица<br>Праздники стран изучаемого иностранного языка<br>Новогодний праздник<br>День Науки<br>День Памяти<br>Итоговый праздник года                                                                                                                                                                                                                                                        | Зам. директора по учебной работе<br>Классные руководители<br>Учитель физической культуры |
| <b>«Мероприятия класса»</b><br>Погружение в коллективные творческие дела осуществляется в соответствии с планом классного руководителя               | Тематические классные часы (подготовка и проведение).<br>Экскурсии в музеи, библиотеки города.<br>Посещение культурно-развлекательных заведений города (театры, кинотеатры, цирк и т.п.)<br>Организация походов.<br>Проведение бесед на нравственно-этические темы, по охране здоровья и т.п.                                                                                                                                                                 | Классные руководители                                                                    |
| <b>«Внеурочная деятельность»</b><br>Содержание дополнительных образовательных программ предлагается учащимся и родителям для избирательного освоения | 1. Программирование (10-11 кл.)<br>2. Английская песня (5-11 кл.)<br>3. Логика (1-4 кл.)<br>4. Занимательный русский язык (1-4 кл.)<br>5. Занимательная математика (5 кл.)<br>6. Конструирование мультфильмов (3 кл.)<br>7. Кукольный театр (3-4 кл.)<br>8. Творческая мастерская. (1-4 кл.)<br>9. Бальные танцы (1-4 кл.)<br>10. Вокальный (1-4 кл.)<br>11. Изостудия (1-4 кл.)<br>12. Шахматы (1-4 кл.)<br>13. ЛФК (1-11 кл.)<br>14. Школа бокса (1-11 кл.) | Учителя-предметники<br>Педагоги                                                          |

|                                              |                                                                              |                       |
|----------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|
|                                              | 15. Вязание на спицах (3-5 кл.)                                              |                       |
| <b>«Внеурочная деятельность по предмету»</b> | Дополнительные занятия по предмету, экскурсии, викторины, тематические игры. | Учителя - предметники |

В течение учебного года все классные коллективы принимали участие в подготовке и проведении тематических линеек, акциях милосердия, научно-практических конференциях, встречах с носителями иностранного (английского языка), спортивных турнирах, концертах и творческих годовых отчетах.

В связи с пандемией коронавируса и переводом школы на дистанционное обучение не все внеурочные мероприятия были реализованы в запланированном формате.

## 6. Педагогический потенциал школы

Стабильные показатели успеваемости и достижений учащихся во многом зависят от педагогического коллектива, который организует условия и поддерживает образовательные возможности школьников.

Укомплектованность штата образовательного учреждения позволяет реализовать образовательную программу школы в полном объеме.

В школе в 2019-2020гг. работало 35 педагогов.

Высшее профессиональное образование имеют 29 человек (81,2 %).

В 2019-2020 учебном году проходили обучение и посещали КПК в планов порядке на базе ИРО, областного Дома учителя, ВУЗов г. Екатеринбурга.

Качество квалификации педагогических кадров школы - один из главных ресурсов, способствующих решению поставленных задач. Процент аттестованных педагогических работников школы составляет 87 %.

Из числа аттестованных имеют:

- высшую квалификационную категорию –28% ((10 человек)
- первую квалификационную категорию - 36,4% (13 человек)
- соответствие занимаемой должности -14%. (5 человек)

Не имеют квалификационной педагогической категории (непрерывный стаж работы в ОУ до 2 лет) -11,2 % (4 человека)

Таким образом, основную часть педагогического коллектива составляют опытные учителя с большим стажем работы, обладающие высоким профессиональным мастерством, имеющие высшую и первую квалификационные категории.

Педагоги НОУ СОШ «Гелиос» имеют отраслевые награды:

| Учебный год | Ветеран труда РФ,СО | Грамота Министерства Российской Федерации | Грамота Министерства Свердловской области | Грамота Управления образования |
|-------------|---------------------|-------------------------------------------|-------------------------------------------|--------------------------------|
| 2015-2016   | 7                   |                                           | 5                                         | 3                              |

|           |          |         |          |          |
|-----------|----------|---------|----------|----------|
| 2016-2017 | 6        |         |          |          |
| 2017-2018 | 1        |         | 1        | 1        |
| 2018-2019 | 2        | 2       | 1        |          |
| Всего     | 16 (47%) | 8 (23%) | 16 (47%) | 20 (58%) |

Ежегодно учителя и воспитатели школы награждаются грамотами:

- Центра развития молодежи за подготовку учащихся 1-4 классов в Эрудит-марафоне;
- Уральского Федерального округа за подготовку учащихся 5-10 классов в Международной олимпиаде по основам наук;
- Департамента и управления образования за подготовку победителей Фестиваля «Юные интеллектуалы Екатеринбурга», за подготовку участников различных конкурсов, слетов, фестивалей.

В школе работают:

- почетный работник общего образования;
- победитель Всероссийского конкурса на получение гранта Приоритетного национального проекта «Образование»
- победитель городского, и лауреат Всероссийского конкурса «Учитель года»;
- лауреат городского конкурса «Учитель года»;
- дипломант районного конкурса «Учитель года»;
- победитель городского конкурса «Лучший урок».

Процедура Аттестации проходит через автоматизированную систему КАИС (кадр). Договор заключается с ИРО на календарный год.

Развитие кадрового потенциала происходит через различные формы повышения квалификации:

- курсовая подготовка в учреждениях дополнительного профессионального образования;
- распространение опыта работы педагогов через печатные и интернет-издания ;
- районные и городские информационные совещания разного уровня.

Таким образом, в школе созданы условия для реализации образовательных программ посредством сохранения и укрепления кадрового потенциала.

## 7. Оценка качества образования

Образование - процесс, в котором все субъекты являются равнозначными. С целью выявления степени удовлетворенности образовательным процессом в школе администрацией проводится ежегодное анкетирование родителей (законных представителей несовершеннолетних), самих обучающихся с 8 класса. Данные анкет позволяют говорить о высокой степени доверия родителей и обучающихся к педагогическому коллективу и школе, в целом, и удовлетворенности качеством образования. В опросе принимали участие родители и законные представители несовершеннолетних обучающихся в 1-11 классах (7 класса в 2019-2020 учебном году в школе не было).

В 2019-2020 уч. году по поручению Министерства образования и молодежной политики Свердловской области была проведена независимая оценка качества условий оказания услуг организациями дошкольного образования Свердловской области (далее КУООД-2019). Дошкольные организации являются структурными элементами НОУ СОШ «Гелиос».

КУООД-2019 проводится по 5 критериям:

- открытость и доступность информации об образовательной организации»
- комфортность условий, в которых осуществляется образовательная деятельность
- доступность образовательной деятельности для инвалидов
- доброжелательность, вежливость работников образовательной организации
- удовлетворенность условиями осуществления образовательной деятельности образовательной организацией

Организацией-оператором независимой оценки качества (КУООД - 2019) выступил "AS Holding Russia" (федеральный оператор НОК), Госконтракт № 26661077317 19 000026 от 23.10.2019 г.

КУООД – 2019 предполагал проведение аудита информации об образовательной организации и условий оказания образовательных услуг и опрос родителей/законных представителей в форме онлайн-анкетирования.

#### **Результаты независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности**

Общее количество опрошенных составляет - **95** чел. – родителей/законных представителей получателей услуг.

В ходе проведенной независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности были получены следующие результаты:

Интегральное значение в части показателей, характеризующих критерий **«Открытость и доступность информации об образовательной организации»**, составляет **94,8** баллов

в том числе по показателям:

соответствие информации о деятельности образовательной организации, размещенной на общедоступных информационных ресурсах, ее содержанию и порядку (форме), установленным законодательными и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации - **98** балла

наличие на официальном сайте образовательной организации информации о дистанционных способах обратной связи и взаимодействия с получателями услуг и их функционирование - **90** балла

доля получателей услуг, удовлетворенных открытостью, полнотой и доступностью информации о деятельности образовательной организации, размещенной на информационных стендах в помещении организации, на официальном сайте организации в сети «Интернет») - **96** балла

Интегральное значение в части показателей, характеризующих критерий **«Комфортность условий предоставления услуг»**, составляет **95** балла



в том числе по показателям:

обеспечение в образовательной организации комфортных условий для предоставления услуг - **100** балла

доля получателей услуг, удовлетворенных комфортностью предоставления услуг образовательной организацией - **90** балла

Интегральное значение в части показателей, характеризующих критерий **«Доступность услуг для инвалидов»**, составляет **38** балла

в том числе по показателям:

оборудование помещений образовательной организации и прилегающей к ней территории с учетом доступности для инвалидов - **0** баллов

обеспечение в образовательной организации условий доступности, позволяющих инвалидам получать услуги наравне с другими - **20** баллов

доля получателей услуг, удовлетворенных доступностью услуг для инвалидов - **100** балла

Интегральное значение в части показателей, характеризующих критерий **«Доброжелательность, вежливость работников организации»**, составляет **96,2** балла

в том числе по показателям:

доля получателей услуг, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников образовательной организации, обеспечивающих первичный контакт и информирование получателя услуги при непосредственном обращении в образовательную организацию - **97** балла

доля получателей услуг, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников образовательной организации, обеспечивающих непосредственное оказание услуги при обращении в образовательную организацию - **96** балла

доля получателей услуг, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников образовательной организации при использовании дистанционных форм взаимодействия - **95** балла

Интегральное значение в части показателей, характеризующих критерий **«Удовлетворенность условиями оказания услуг»**, составляет **93,4** балла

в том числе по показателям:

доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать образовательную организацию родственникам и знакомым (могли бы ее рекомендовать, если бы была возможность выбора образовательной организации) - **93** балла

доля получателей услуг, удовлетворенных организационными условиями - **90** балла

Доля получателей услуг, удовлетворенных в целом условиями оказания услуг в образовательной организации - **95** балла

Выводные положения

Расчет итогового значения интегрального показателя качества условий оказания образовательной деятельности произведен по формуле:

$$S_n = \sum K^m_n / 5,$$

где:

$S_n$  – показатель оценки качества n-ой организации;

$K^m_n$  – значения критериев оценки в n-ой организации

**Показатель оценки качества по образовательной организации составляет 83,48 балла.**

В целом по образовательной организации удовлетворенность получателей образовательных услуг качеством условий осуществления образовательной деятельности соответствует оценке **«ОТЛИЧНО»**.

**Рекомендации для образовательной организации:**

Поддерживать актуальность и полноту информации на стендах в помещении образовательной организации на прежнем уровне

Привести в соответствие с нормативно-правовыми актами официальный сайт организации, в частности, разместить на сайте:

- план финансово-хозяйственной деятельности, утвержденный в установленном законодательством РФ порядке, или бюджетные сметы образовательной организации
- информацию о поступлении финансовых и материальных средств и об их расходовании по итогам финансового года

Обеспечить наличие на официальном сайте образовательной организации информации о следующих дистанционных способах обратной связи и взаимодействия с получателями услуг и их функционирование:

- раздел Часто задаваемые вопросы
- техническую возможность выражения получателем услуг мнения о качестве условий оказания услуг образовательной организацией (наличие анкеты для опроса граждан или гиперссылки на нее)

Усилить работу по популяризации официального сайта bus.gov.ru на официальном сайте образовательной организации, разместив на официальном сайте:

- ссылку на bus.gov.ru с результатами НОК
- в разделе «Независимая оценка качества условий оказания услуг» планов и отчетов по итогам НОК в 2019 году
- банер с приглашением оставить отзыв на официальном сайте bus.gov.ru (на главной странице официального сайта образовательной организации)

Повысить уровень комфортности оказания услуг, с учетом замечаний, высказанных получателями услуг

Повысить уровень доступности услуг для инвалидов, обеспечив:

- наличие оборудованных входных групп пандусами (подъемными платформами)
- наличие выделенных стоянок для автотранспортных средств инвалидов
- наличие адаптированных лифтов, поручней, расширенных дверных проемов
- наличие сменных кресел-колясок

- наличие специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений в образовательной организации

Улучшить условия доступности, позволяющие инвалидам получать услуги наравне с другими, обеспечив:

- дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации
- дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля
- предоставление инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика)
- помощь, оказываемую работниками организации, прошедшими необходимое обучение (инструктирование) по сопровождению инвалидов в помещениях организации и на прилегающей территории
- наличие возможности предоставления услуги в дистанционном режиме или на дому

Продолжить работу по повышению доброжелательности и вежливости работников

Повысить уровень удовлетворенности условиями оказания услуг, в частности, создать условия для готовности получателей рекомендовать организацию

Повысить уровень удовлетворенности условиями оказания услуг, в частности, рассмотреть возможность оптимизации графика работы организации.

На основании данных рекомендаций был составлен План по устранению недостатков, выявленных в ходе независимой оценки качества условий оказания услуг (документ расположен на сайте НОУ СОШ «Гелиос»).

### **Реализация программы «Здоровье» в 2019-2020 гг.**

Одним из принципов деятельности НОУ СОШ «Гелиос» является здоровьесбережение. Современный обучающийся должен быть не только знающим, но и здоровым физически и психически.

На протяжении многих лет программа «Здоровье» реализуется по следующим направлениям:

- внешний мониторинг условий, в которых осуществляется образовательный процесс;
- диагностика состояния здоровья обучающихся (работа с медкартами и др. документацией);
- организация и проведение систематических медицинских осмотров специалистами);
- организация горячего питания в школе;
- проведение курсов фитотерапии по медицинским показаниям;

- своевременная вакцинация обучающихся, педагогов и работников НОУ.

Дважды в год в НОУ проводится медицинский осмотр врачами-специалистами. По результатам медосмотра заполняется медицинская карта обучающегося, даются рекомендации родителям учеников, у которых выявлены те или иные заболевания, выдаются направления для прохождения дальнейшего осмотра или лечения. Результаты медосмотров в конце учебного года продемонстрировали сокращение количества обучающихся с заболеваниями желудочно-кишечного тракта, чему способствует система питания в школе.

Обучающиеся распределяются по группам здоровья, что учитывается педагогами при планировании и реализации образовательной деятельности, в частности, на уроках физической культуры.

Все обучающиеся школы «Гелиос» получают горячий завтрак и обед. Витаминизация обеспечивается технологией приготовления блюд. В дневной рацион включены блюда из свежих фруктов и овощей. Традиционно в школе для обучающихся проводится фитотерапия по назначению врача. В течение учебного года проводится медицинский осмотр обучающихся врачами-специалистами и диспансеризация педагогов и сотрудников.

#### **Вакцинопрофилактика в НОУ СОШ «Гелиос» в 2019-2020 учебном году**

Наименование вакцины

АДС-М

Полиомиелит

Корь

Паротит

Краснуха

Клещевой энцефалит

Гепатит В

Гепатит А

Туберкулин

Грипп

Вакцинация обучающихся проводится с письменного согласия родителей (законных представителей несовершеннолетнего).

### **8. Ресурсное обеспечение учебного процесса**

Информационно-технические условия организации образовательного процесса обеспечивают стабильное функционирование и развитие образовательного учреждения.

Негосударственное (частное) общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа «Гелиос» расположена в 2-этажном здании (общая площадь здания школы – 1027,8 кв.м., в том числе: учебные помещения – 425,4 кв.м, учебно-вспомогательные помещения – 143 кв.м, административные помещения – 91,6 кв.м, помещения общего пользования – 289,3 кв.м, подсобные

помещения – 78,5 кв.м). Школа имеет 12 кабинетов – классных комнат, специализированный кабинет информатики. Для организации образовательного процесса оборудованы библиотека, актовый зал, зеленый сад. На территории НОУ СОШ «Гелиос» имеется спортивная площадка.

Начальная школа расположена на первом этаже здания, каждый класс имеет отдельные гардеробные. За каждым классом закреплён кабинет.

На первом этаже здания школы расположены: учебные кабинеты – классные комнаты, библиотека, столовая и пищеблок (кухня), административные помещения и помещения общего пользования. На втором этаже – учебные кабинеты – классные комнаты, специализированный кабинет, актовый зал, зеленый сад, медицинский кабинет, административные помещения, помещения общего пользования. На прилегающей к школе территории имеются хозяйственная зона (отдельно стоящее помещение для хранения хозяйственного инвентаря), парковка для стоянки автотранспорта родителей и сотрудников школы.

В школе созданы условия, соответствующие требованиям Роспотребнадзора, противопожарной безопасности, регламентирована деятельность организационно-распорядительной документацией образовательного учреждения. Исправны и регулярно обслуживаются охранно-пожарная и тревожная сигнализации, в школе организован пропускной режим. На территории школы ведется видеонаблюдение.

Школа «Гелиос» оснащена мебелью, соответствующей возрастным особенностям обучающихся. Мебель промаркирована в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями. Кабинеты имеют определенное зонирование: зону рабочего места учителя, зону учебных занятий, зону хранения информации.

Кабинеты оснащены необходимым оборудованием, дидактическими и техническими средствами обучения, учебно-вспомогательными материалами, соответствующие всем требованиям для успешной реализации теоретической и практической частей основных общеобразовательных программ.

В Негосударственном (частном) общеобразовательном учреждении средней общеобразовательной школе «Гелиос» создано единое информационное пространство, работает сайт, который систематически обновляется. Все административные помещения и библиотека оснащены компьютерами. Действует локальная сеть, обеспечен свободный доступ к сети Интернет для педагогических работников и обучающихся.

Материально-техническая база НОУ СОШ «Гелиос» позволяет осуществлять образовательный процесс в соответствии с реализуемыми основными общеобразовательными программами.

Школа обеспечена учебной, художественной и справочной литературой. Библиотека имеет абонементную, читальную зоны, что обеспечивает доступ учащихся и педагогов, как к традиционным, так и к современным видам информации. Ежегодно осуществляется подписка на периодические издания специальной и методической литературы. Имеются видеоматериалы, аудиокассеты, цифровые образовательные ресурсы по всем предметам учебного плана.

В учебной и внеурочной деятельности используются имеющиеся в наличии традиционные и современные технические средства обучения, оргтехника: стационарные компьютеры и ноутбуки, аудио-видео аппаратура, мультимедийные проекторы, интерактивные доски, сканер, копировальная и множительная техника. Все кабинеты оснащены стационарными или переносными экранами, стационарными или переносными мультимедиа проекторами. Имеется и используется педагогами мобильный кабинет.

#### **Техническое оснащение НОУ СОШ «Гелиос»**

| <b>№ кабинета</b>         | <b>Перечень техники в кабинете</b>                                                                                                                                                              |
|---------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 4                         | Экран, м/медиа проектор (ноутбук из 6 каб)                                                                                                                                                      |
| 5                         | Экран, м/медиа проектор, ПК, аудиоманитофон с флешкой, МФУ                                                                                                                                      |
| 6                         | Интерактивная доска, м/медиа проектор, ноутбук, МФУ, аудиоманитофон с флешкой                                                                                                                   |
| 7                         | Интерактивная доска, м/медиа проектор, ноутбук, аудиоманитофон с флешкой                                                                                                                        |
| 8                         | Экран, м/медиа проектор, ноутбук, МФУ, аудиоманитофон с флешкой                                                                                                                                 |
| 11                        | Экран, м/медиа проектор, аудиоманитофон с флешкой                                                                                                                                               |
| 12                        | Интерактивная доска, м/медиа проектор                                                                                                                                                           |
| 14                        | Экран, м/медиа проектор, принтер ч/б, ноутбук                                                                                                                                                   |
| 15                        | Экран, м/медиа проектор, ноутбук, аудиоманитофон с флешкой                                                                                                                                      |
| 17                        | Сервер, 12 стационарных ПК, 2 сканера, м/медиа проектор, экран, принтер цветной, принтер цветной для грамот, принтер ч/б, 4 компл. колонок, ноутбук для презентаций на общешкольные мероприятия |
| 19                        | Экран, м/медиа проектор                                                                                                                                                                         |
| 20                        | Экран, м/медиа проектор (переносной), аудиоманитофон, TV                                                                                                                                        |
| 21                        | Экран, м/медиа проектор, ноутбук                                                                                                                                                                |
| Изостудия                 | Ноутбук                                                                                                                                                                                         |
| Библиотека                | Экран, м/медиа проектор, TV, DVD, видеоманитофон, принтер цветной, МФУ ч/б, 1 копир, 2 аудиоманитофона, 11 ноутбуков (из них 9 мобильный кабинет), 4 комплекта колонок                          |
| Актный зал                | Экран, м/медиа проектор, аудиосистема (квардро), колонки с усилителем к ПК, ноутбук                                                                                                             |
| Секция англ. языка        | Манитофон с флешкой, ноутбук, микрофоны                                                                                                                                                         |
| Административные кабинеты | 5 стационарных ПК, 8 ноутбуков, 4 ч/б принтера, 1 копир, 2 МФУ, 1 МФУ цв., 2 комплекта колонок                                                                                                  |

Ежегодно материально-техническая база школы обновляется и пополняется в соответствии с рекомендациями к оснащению общеобразовательных учреждений учебным и учебно-лабораторным оборудованием, необходимым для реализации ФГОС, организации проектной

деятельности, моделирования и технического творчества обучающихся. Выдано санитарно-эпидемиологическое заключение о том, что здания, строения, сооружения, помещения, оборудование и иное имущество учреждения соответствует государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам (Сан ПиН 2.4.2.1178-02).

Выдано заключение о соблюдении на объектах учреждения требований пожарной безопасности №52л, в котором указано, что объект защиты соответствует обязательным требованиям пожарной безопасности при осуществлении образовательной деятельности.

Более детально ознакомиться с работой школы и дошкольных отделений можно на сайте [www.gelios66.ru](http://www.gelios66.ru), в соответствующих разделах.