

Негосударственное (частное) общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа «Гелиос»
дошкольное отделение (Суворовский, 13)

Утверждаю
Директор НОУ СОШ «Гелиос»
Балтина А.Ю.



Публичный отчёт за 2019-2020 учебный год

1. Общая характеристика дошкольного образовательного учреждения

Полное наименование образовательного учреждения: Негосударственное (частное) общеобразовательное учреждение Средняя общеобразовательная школа «Гелиос» дошкольное отделение (Суворовский, 13)

Сокращенное наименование образовательного учреждения: НОУ СОШ «Гелиос» дошкольное отделение (Суворовский, 13)

Организационно-правовая форма: частное дошкольное учреждение

Ввод в действие ДОУ: 01 декабря 2006 года.

Учредитель Негосударственного (частного) общеобразовательного учреждения средняя общеобразовательная школа «Гелиос»: Балтина Алла Юрьевна

Юридический адрес: Свердловская область, г.Екатеринбург, ул. Родонитовая, 21-89, телефон (343) 349-40-51.

Фактический адрес: Свердловская область, г.Екатеринбург, переулок Суворовский, д.13, телефон (343) 338-10-65.

Сайт учреждения: gelios66.ru

Детский сад расположен в здании, выполненном по типовому проекту с проектной мощностью 75 чел., расчетная площадь 75 мест. Общая площадь 669,5 кв. метров. Здание двухэтажное, кирпичное, построенное в 1960г., имеется центральное отопление, водопровод, электричество.

Режим работы Дошкольного отделения: пятидневная рабочая неделя с 10 часовым пребыванием детей с 8.00 до 18.00 часов.

Заведующий дошкольным отделением: Балтина Алла Сергеевна.

Нормативно-правовая база функционирования дошкольного отделения:

- ☐ Лицензия НОУ СОШ «Гелиос» на право ведения образовательной деятельности: свидетельство серия 66 № 001565, регистрационный № 15018 от 07.10.2011 г. Срок действия лицензии бессрочно;
- ☐ Положение о Дошкольном отделении;
- ☐ Договор с родителями воспитанников;
- ☐ Положение о Педагогическом совете дошкольного отделения;
- ☐ Положение о порядке приема, перевода, отчисления воспитанников НОУ СОШ «Гелиос» дошкольного отделения;
- ☐ Устав Негосударственного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы «Гелиос»;
- ☐ Федеральный Государственный Образовательный Стандарт Дошкольного Образования;
- ☐ Законодательство РФ.
- ☐ Программа проведения производственного контроля за соблюдением санитарных правил и выполнением санитарно-противоэпидемиологических (профилактических) мероприятий на 2019-2020 год, утвержденная и согласованная органами Роспотребнадзора.

□ Заключение Главного Управления МЧС России по Свердловской области Управления государственного пожарного надзора от 05 августа 2011г. № 593 о соответствии объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности.

Здание детского сада оборудовано автоматической установкой пожарной сигнализации, системой оповещения и управления эвакуацией в соответствии с требованиями норм пожарной безопасности.

Дошкольное отделение работает по пятидневной рабочей неделе с 10 часовым пребыванием детей с 08.00 до 18.00. Здание дошкольного отделения является отдельно стоящим, размещено на внутриквартальной территории и удалено от проезжей части.

Зона игровой территории оснащена металлическими и деревянными конструкциями, спортивным оборудованием и включает в себя:

- 4 групповые площадки – индивидуальные для каждой группы и изолированные друг от друга.
- физкультурную площадку.

2. Характеристика контингента воспитанников на 2019-2020 уч. год

Контингент воспитанников формируется в соответствии с их возрастом. Комплектование контингента детей осуществляется на основании Устава дошкольного отделения.

В дошкольном отделении функционирует 4 группы общеразвивающей направленности для детей дошкольного возраста от 2 до 7 лет, которые реализуют основную часть основной образовательной программы дошкольного образования по направлениям познавательного, социально-коммуникативного, речевого, физического и художественно-эстетического развития:

Наименование группы	Плановая	Фактическая
Первая младшая группа	16	10
Вторая младшая группа	18	8
Средняя/Старшая группа	18	10
Подготовительная группа	18	9

Структура контингента соответствует специфике учреждения и особенностям реализуемой образовательной программы.

Общее количество детей на сентябрь 2019 года – 37.

3. Структура Управления дошкольным отделением

3.1. Администрация ДООУ:

Заведующий ДООУ – Балтина Алла Сергеевна

Бухгалтер – Шебухова Лариса Сергеевна

Заместитель заведующего по ВМР – Улитина Наталья Михайловна.

Завхоз – Адыева Ольга Алексеевна

3.2. Педагогический состав:

№	Фамилия Имя Отчество	должность	образование	квалификационная категория
1	Замараева Наталья Владимировна	воспитатель	высшее	первая
2	Максимчук Наталья Григорьевна	воспитатель	среднее специальное	первая
3	Преснякова Альбина Николаевна	воспитатель	высшее	первая

4	Суворова Надежда Васильевна	воспитатель	среднее специальное	первая
5	Савзиева Айшат Гамидовна	воспитатель	среднее специальное	соответствие занимаемой должности
6	Корниенко Юлия Александровна	педагог по англ. яз.	высшее	соответствие занимаемой должности
7	Пивоварова Людмила Владимировна	инструктор по физической культуре	высшее	первая
8	Севостьянова Виолетта Владимировна	музыкальный руководитель	среднее специальное	высшая
9	Соловьева Ольга Васильевна	педагог по худ. творчеству	высшее	первая
10	Михеева Марина Владимировна	педагог-психолог	высшее	первая

Штат дошкольного отделения на 100% укомплектован педагогическим и обслуживающим персоналом.

Образовательный уровень педагогов:

Высшее педагогическое образование имеют 6 человек. Среднее специальное педагогическое образование – 4 человека.

Кадровое обеспечение соответствует требованиям и позволяет успешно реализовать заявленную образовательную программу.

3.3. Педагогический совет определяет направление образовательной деятельности, перспективы развития учреждения, способствует совершенствованию воспитательно-образовательного процесса.

4. Условия обучения и воспитания

Образовательная программа (далее-Программа) направлена на создание социальной ситуации развития дошкольников, социальных и материальных условий, открывающих возможности позитивной социализации ребенка, формирования у него доверия к миру, к людям и к себе, его личностного и познавательного развития, развития инициативы и творческих способностей посредством культуросообразных и возрастосообразных видов деятельности в сотрудничестве со взрослыми и другими детьми, а также на обеспечение здоровья и безопасности детей.

Для достижения целей Программы первостепенное значение имеют:

- забота о здоровье, эмоциональном благополучии и своевременном всестороннем развитии каждого ребенка;
- создание в группах атмосферы гуманного и доброжелательного отношения ко всем воспитанникам, что позволяет растить их общительными, добрыми, любознательными, инициативными, стремящимися к самостоятельности и творчеству;
- максимальное использование разнообразных видов детской деятельности, их интеграция в целях повышения эффективности воспитательно-образовательного процесса;
- творческая организация воспитательно-образовательного процесса;
- вариативность использования образовательного материала, позволяющая развивать творчество в соответствии с интересами и наклонностями каждого ребенка;
- уважительное отношение к результатам детского творчества;
- единство подходов к воспитанию детей в условиях ДОУ и семьи;
- соблюдение в работе детского сада и начальной школы преемственности, исключающей умственные и физические перегрузки в содержании образования детей дошкольного возраста, обеспечивающей отсутствие давления предметного обучения.

4.1. Предметно-пространственная среда

Основой реализации образовательной программы дошкольного отделения является предметно-пространственная развивающая среда, необходимая для развития всех специфических детских видов деятельности.

В групповых и других помещениях, предназначенных для образовательной деятельности детей (музыкально-спортивном зале, изостудии, и др.), созданы условия для общения и совместной деятельности детей как со взрослыми, так и со сверстниками в разных групповых сочетаниях. Дети имеют возможность собираться для игр и занятий всей группой вместе, а также объединяться в малые группы в соответствии со своими интересами.

На прилегающей территории также выделены зоны для общения и совместной деятельности больших и малых групп детей из разных возрастных групп (спортивная площадка, огород), как средств для познавательно - исследовательской деятельности детей.

Дети имеют безопасный доступ к играм, игрушкам, материалам, пособиям, обеспечивающим все основные виды детской активности. В дошкольном отделении обеспечена доступность предметно-пространственной среды для воспитанников.

Предметно-пространственная среда дошкольного отделения обеспечивает условия для физического и психического развития, охраны и укрепления здоровья, частичной компенсации недостатков развития детей. Для этого в групповых и других помещениях достаточно пространства для свободного передвижения детей, а также выделены помещения или зоны для разных видов двигательной активности детей – бега, прыжков, лазания, метания и др. (музыкально-спортивный зал).

В дошкольном отделении есть оборудование, инвентарь и материалы для развития крупной моторики и содействия двигательной активности, материалы и пособия для развития мелкой моторики.

В дошкольном отделении созданы условия для проведения диагностики состояния здоровья детей, медицинских процедур, коррекционных и профилактических мероприятий (медицинский блок).

Предметно-пространственная среда в дошкольном отделении обеспечивает условия для эмоционального благополучия детей и комфортной работы педагогов и специалистов.

Предметно-пространственная среда обеспечивает условия для развития игровой и познавательно-исследовательской деятельности детей. В групповых помещениях и на прилегающих территориях находится оборудование, игрушки и материалы для разнообразных сюжетно-ролевых и дидактических игр, в том числе предметы-заместители.

Предметно-пространственная среда дошкольного отделения обеспечивает условия для познавательно-исследовательского развития детей (зоны), оснащенные оборудованием и информационными ресурсами, приборами и материалами для разных видов познавательной деятельности детей – книжный уголок, библиотека и др.

Предметно-пространственная среда обеспечивает условия для художественно - эстетического развития детей. Помещения дошкольного отделения и прилегающие территории оформлены с художественным вкусом; выделены помещения и зоны, оснащенные оборудованием и материалами для изобразительной, музыкальной, театрализованной деятельности детей.

В дошкольном отделении созданы условия для информатизации образовательного процесса. Для этого в помещениях (изостудии, музыкально-спортивном зале, методическом кабинете, группах) имеется оборудование для использования

информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе (стационарное и интерактивное оборудование, принтеры и т.п.).

4.2. Материально-техническая база

В дошкольном отделении созданы все условия, обеспечивающие возможность достижения воспитанниками планируемых результатов освоения Программы:

1. Дошкольное отделение оборудовано собственным пищеблоком;
2. Заключены договора по предоставлению коммунальных услуг (водоснабжение и водоотведение, канализация, теплоснабжение, электроснабжение, вывоз ТБО) и обслуживанию здания и технических узлов.
3. ДООУ оборудовано системами: автоматической пожарной сигнализации, тревожной сигнализации, системой видеонаблюдения по периметру детского сада, системой ограничения доступа (домофон). В ДООУ имеется внутренняя и городская телефонная связь. Помещение ДООУ имеет выход в Интернет.
4. Дошкольное отделение имеет мебель, техническое оборудование, спортивный и хозяйственный инвентарь, инвентарь для художественного творчества, музыкальные инструменты.
5. Отдельные помещения: музыкально-спортивный зал, кабинет изо с интерактивной доской, позволяют проводить как подгрупповую работу, так и организовывать работу специалистов.
6. Медицинский кабинет имеет Лицензию на оказание медицинского обслуживания воспитанникам.
7. Для сотрудников ДООУ выделена гардеробная комната, что позволяет выполнять требования по обеспечению личной гигиены персонала;

4.3. Обеспечение безопасности

Для обеспечения пожарной безопасности здание дошкольного отделения оборудовано пожарной сигнализацией, а также системой дублирования сигналов пожарной сигнализации на пульт подразделения пожарной охраны без участия работников объекта и (или) транслирующей этот сигнал организации (прямая связь), что позволяет своевременно и оперативно вызвать наряд МЧС в случае чрезвычайной ситуации.

Обеспечение условий безопасности в учреждении выполняется локальными нормативно-правовыми документами: приказами, инструкциями, положениями.

В соответствии с требованиями законодательства по охране труда систематически проводятся разного рода инструктажи: вводный (при поступлении), первичный (с вновь поступившими), повторный, что позволяет персоналу владеть знаниями по охране труда и техники безопасности, правилами пожарной безопасности, действиям в чрезвычайных ситуациях.

В каждом групповом, служебном, вспомогательном помещении имеются планы эвакуации, огнетушители, назначены ответственные лица за безопасность.

В ДООУ действует пропускной режим (домофон), который ограничивает доступ в здание и на территорию посторонних лиц.

Территория ДООУ полностью огорожена, по периметру ведется видеонаблюдение.

Таким образом, ДООУ создает условия, обеспечивающие безопасную жизнедеятельность как воспитанников, так и всех сотрудников учреждения.

5. Организация питания

Питание детей в дошкольном отделении осуществляется в соответствии с примерным 10-ти дневным меню, повторы блюд исключены; установлено 4-х разовое питание. В ежедневный рацион входят овощи, молочные продукты, витаминизированные напитки. В меню представлены разнообразные блюда, выпечка. Между завтраком и обедом дети получают соки, фрукты. Контроль за качеством, разнообразием питания,

витаминизацией блюд, кулинарной обработкой, закладкой продуктов питания, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, санитарным состоянием пищеблока, правильностью хранения, соблюдения сроков реализации продуктов осуществляет заведующий производством Чегаета Н.В. и медицинская сестра Курчавых А.А.

Продукты питания поставляются в дошкольное отделение поставщиками на основании Договора и заявок на поставку необходимого количества продуктов при наличии сертификатов качества и ветеринарного свидетельства.

Выполнение норм основных продуктов питания по учреждению – 97%.

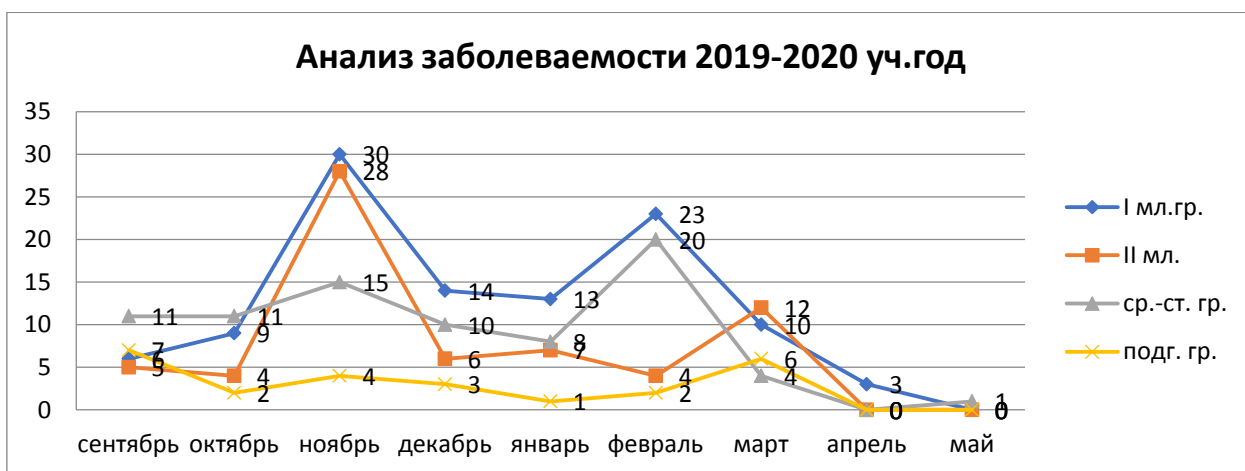
Дети получают полноценное, сбалансированное питание, в соответствии с возрастом и временем пребывания в дошкольном отделении.

6. Медицинское обслуживание

6.1. Медицинское обслуживание детей осуществляет врач Нахаева Ольга Николаевна и медицинская сестра Курчавых Анна Анатольевна. Врач-педиатр работает 2 раза в неделю. Проводится осмотр детей врачами-специалистами, проводится плановая вакцинация.

6.2. Оснащение медицинского блока включает в себя: медицинский кабинет, изолятор, процедурный кабинет, что позволяет качественно осуществлять медицинское сопровождение каждого ребенка. Оснащение помещений соответствует санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций.

6.3. Показатели здоровья воспитанников.



Совместные усилия специалистов, педагогов, мед. персонала, инструктора по физкультуре дали положительную динамику в оздоровлении детей.

7. Организация методической работы

7.1. Особенности образовательного процесса в дошкольном отделении

Уровень образования: дошкольное образование

Программа: Программа составлена на основе примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» (под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой). Программа спроектирована с учетом ФГОС дошкольного образования, особенностей ОУ, образовательных потребностей и запросов воспитанников. Реализация программы обеспечивает права ребенка на физическое, интеллектуальное, социальное и эмоциональное развитие на дошкольной ступени при переходе к обучению в школе.

Педагоги дошкольного отделения широко используют современные педагогические технологии и инновационные парциальные программы: Лыкова И.А. «Умные пальчики», «Цветные ладошки», Зацепина М.Б. «Музыкальное воспитание в детском саду», Зацепина М.Б. «Культурно-досуговая деятельность», Ушакова О.С. «Развитие речи», Колесникова Е.В. «Обучение грамоте».

Направление и задачи дошкольного отделения (Суворовский, 13):

Перед дошкольным отделением были поставлены следующие задачи:

1. Совершенствование методической работы, направленной на профессиональный рост педагогов.
2. Внедрение в образовательный процесс различных форм детской деятельности (проектный метод, мастерские, экспериментирование, технологию «Ситуации», коллекционирование).
3. Формирование эмоционально-комфортной среды в детском саду.

7.2. Воспитательно-образовательный процесс в дошкольном отделении (Суворовский, 13) организован в соответствии с годовым планом. Были проведены следующие *развлечения и досуги*: веселые старты «Прощание с летом»; музыкальная гостиная, посвященная Международному дню музыки «Музыкальный калейдоскоп»; Хэллоуин; спортивный досуг «Правила дорожного движения – помогут нам в пути!»; физкультурный досуг: «Зима спортивная»; Английское рождество; Мама, папа, я – спортивная семья; физкультурный досуг, посвященный 23 февраля с участием пап; Масленичные гуляния; «Неделя безопасности дорожного движения» - тематические занятия, развлечения; музыкально-спортивный досуг в средней группе «Богатырские забавы»; спортивный досуг «Спортивная математическая олимпиада»; фольклорный праздник «Святая пасха»; мероприятие «День победы».

Тематические мероприятия:

1. Мероприятия, посвященные Дню дошкольного работника
2. Мероприятия, посвященные Дню пожилых людей
3. Мероприятия, посвященные Дню народного единства
4. Мероприятия, посвященные дню Матери
5. День здоровья
6. День святого Валентина
7. День защитника Отечества

9. День космонавтики

10. Святая пасха

11. Мероприятие, посвященное Дню Победы в ВОВ

Праздники:

- «День знаний»
- Осенний бал
- День рождения детского сада
- Новогодний карнавал
- «Любимой маме»
- Юморина
- Выпускной бал.

Экскурсии:

1. Тематические экскурсии со старшей и подготовительной группами в парк Победы.

3. В Театр музыкальной комедии.

4. В детский сад приезжали театры с разнообразными интересными спектаклями, а так же научно-познавательные шоу.

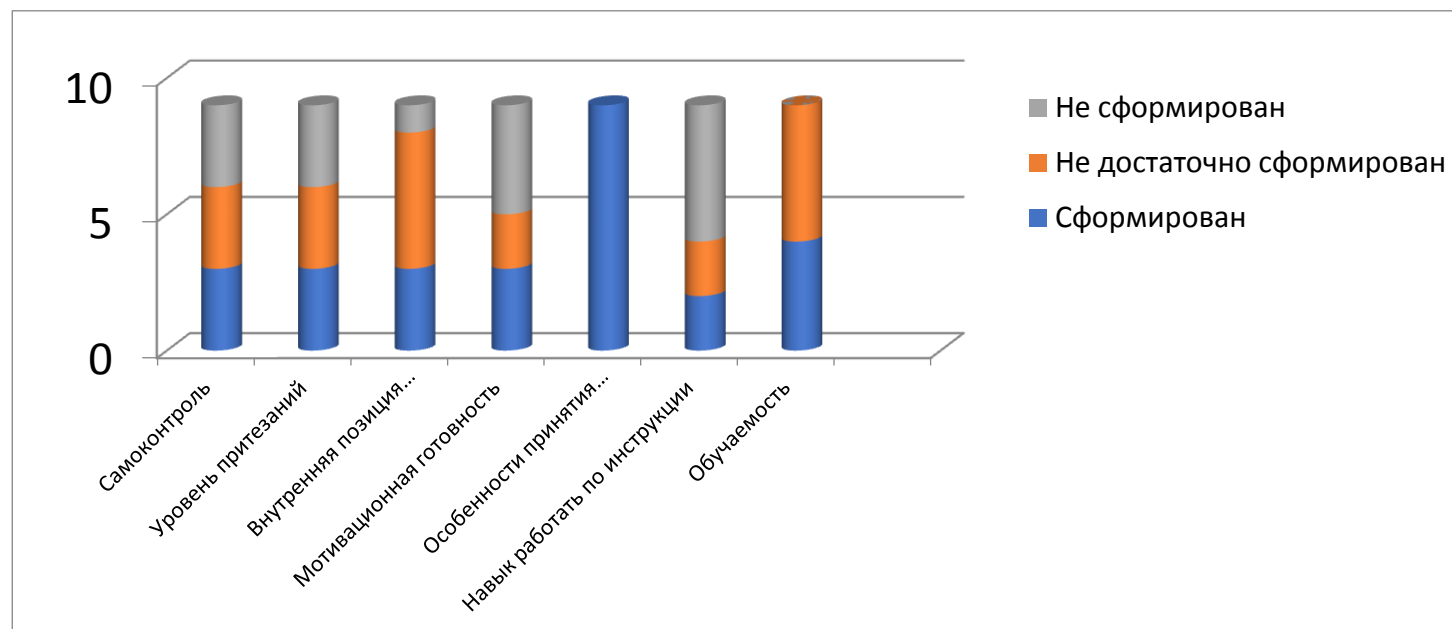
План непосредственно образовательной деятельности на 2019 – 2020 учебный год по реализации основной образовательной программы дошкольного образования в группах общеразвивающей направленности НОУ СОШ «Гелиос», «Дошкольное отделение (детский сад)»

Образовательные области	Разделы программы	Возрастные категории детей/ объем недельной образовательной нагрузки				
		3-й год жизни	4-й год жизни	5-й год жизни	6-й год жизни	7-й год жизни
Обязательная часть						
Познавательное развитие	ФЭМП	10 мин	15 мин	20 мин	25 мин	60 мин
	Формирование целостной картины мира	10 мин	15 мин	20 мин	25 мин	30 мин
Речевое развитие	Развитие речи	10 мин	15 мин	20 мин	50 мин	60 мин
Художественно-эстетическое развитие	Лепка Аппликация Рисование	20 мин	30 мин	40 мин	75 мин	90 мин
	Музыка	20 мин	30 мин	40 мин	50 мин	60 мин
Физическое развитие	Физическая культура Формирование начальных представлений о ЗОЖ	30 мин	45 мин	60 мин	75 мин	90 мин
Социально-коммуникативное развитие	Социализация, развитие общения, нравственное воспитание Ребенок в семье и обществе Самообслуживание, трудовое воспитание Формирование основ безопасности	в течение дня				
ОБЪЕМ недельной образовательной нагрузки по обязательной части		100 мин.	150 мин.	200 мин	300 мин	390 мин

В дошкольном отделении (Суворовский, 13) большое внимание уделяется укреплению здоровья детей. Общее санитарно-гигиеническое состояние всех помещений дошкольного отделения соответствует требованиям Роспотребнадзора: питьевой, световой, воздушный режимы всегда в норме. Педагоги поддерживают интерес детей к спортивным играм, создают условия для участия детей в оздоровительных мероприятиях, формируют привычку бережно относиться к своему организму. В детском саду созданы все условия для удовлетворения потребностей детей в отдыхе, пище, движении.

7.3. Уровень готовности детей к школьному обучению

Мотивационная готовность к обучению в школе



7.4. Организация социального партнерства

Взаимодействие дошкольного отделения НОУ СОШ «Гелиос» с социумом обеспечивается на основании договоров, планов совместной работы по следующим направлениям:

- стратегическое планирование развития дошкольного отделения;
- выполнение (оценка) социального заказа по образованию дошкольников;
- участие в конкурсах различных уровней;
- экспертиза качества образования в детском саду.

Обогащение содержания деятельности детского сада по сотрудничеству:

- с медицинскими учреждениями по охране жизни и здоровья воспитанников;
- с учреждениями образования по обмену опытом работы;
- с учреждениями культуры – по эстетическому, патриотическому воспитанию.

Взаимодействие с социальными институтами как условие обеспечения качества реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования	
ГОУ ДПО «ИРО»	Научно-методическое сопровождение Консультационная поддержка
ОГИБДД УВД Орджоникидзевского района г. Екатеринбург	Формирование элементарных знаний о безопасности и основ жизнедеятельности
Библиотека № 41	Расширение читательского кругозора, культуры чтения детей (экскурсии, занятия с детьми, выставки детских работ)
Детская поликлиника № 15	Лечебно-профилактическое, консультационное сопровождение. Реализация оздоровительной программы
Негосударственное (частное) общеобразовательное учреждение Средняя общеобразовательная школа «Гелиос»	Обеспечение преемственности в вопросах полноценного физического, интеллектуального и личностного развития ребенка с учетом его индивидуальных особенностей в переходный период от дошкольного воспитания к школе (экскурсии, родительские собрания, взаимопосещения открытых занятий)
Театры	Посещение представлений и спектаклей

7.5. Взаимодействие с родителями

Родительские собрания
Выставка совместного творчества (дети – родители – педагоги) «Осеннее разноцветье»
Совместные выходы в театр
Консультации специалистов по запросам родителей
Встреча с родителями подготовительной группы «Готовимся к школе вместе»

Участие в празднике «День рождения детского сада»
Привлечение родителей к участию в новогодних праздниках
«Мастерская Деда Мороза» (совместное творчество родителей и детей) - выставка работ по ДПИ (старшая – подготовительная группы)
Привлечение родителей к зимним постройкам на участках
Участие в физкультурном досуге, посвященном 23 февраля
Участие мам и бабушек в празднике 8 марта
Консультация «Что нужно знать родителям будущих первоклассников?»
День открытых дверей
Совместная работа с родителями по подготовке детей к собеседованию в первый класс
Участие в праздниках, посвящённых концу учебного года, в выпускном бале
Консультация «Как правильно использовать летний отдых»

По результатам бесед с родителями можно сделать вывод, что все родители считают уровень оказания образовательных услуг и работу дошкольного отделения на высоком уровне.

8. Основные направления и задачи работы на 2019-2020 учебный год

Цель воспитательно-образовательного процесса: создание условий развития детей, открывающих возможности позитивной социализации ребёнка, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками, и соответствующим дошкольному возрасту видам деятельности, создание развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей.

Педагогический коллектив дошкольного отделения в целях повышения эффективности воспитательно-образовательной работы с детьми ставит перед собой следующие задачи на учебный год:

1. Совершенствование методической работы, направленной на профессиональный рост педагогов.
2. Внедрение в образовательный процесс различных форм детской деятельности (проектный метод, мастерские, экспериментирование, технология «Квест-игра», коллекционирование, технология «Спид-кубинг»).
3. Формирование эмоционально-комфортной среды в детском саду.