

Негосударственное (частное) общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа «Гелиос»
дошкольное отделение «Гелиос»

Утверждаю:
Директор НОУ СОШ «Гелиос»
Балтина А.Ю.



**Публичный отчёт
за 2019-2020 учебный год**

1. Общая характеристика дошкольного образовательного учреждения

1. Полное наименование образовательного учреждения: Негосударственное (частное) общеобразовательное учреждение Средняя общеобразовательная школа «Гелиос» дошкольное отделение «Гелиос»

2. Сокращенное наименование образовательного учреждения: НОУ СОШ «Гелиос» дошкольное отделение «Гелиос»

3. Организационно-правовая форма: частное дошкольное учреждение

4. Ввод в действие ДООУ: 01 декабря 2006 года.

5. Учредитель Негосударственного (частного) общеобразовательного учреждения средняя общеобразовательная школа «Гелиос»: Балтина Алла Юрьевна

6. Юридический адрес: Свердловская область, г.Екатеринбург, 620089, г. Екатеринбург, ул. Родонитовая, д 21 кв 89

7. Фактический адрес: Свердловская область, г.Екатеринбург, 620017, г. Екатеринбург, ул. Энтузиастов, 20, т. 352-14-19

8. Сайт учреждения: <http://gelios66.ru>

Детский сад расположен в здании, выполненном по типовому проекту с проектной мощностью 45 чел., расчетная площадь 45 мест. Общая площадь 550 кв. метров. Здание двухэтажное, кирпичное, построенное в 1956 г., имеется центральное отопление, водопровод, электричество.

Режим работы Дошкольного отделения: пятидневная рабочая неделя с 10 часовым пребыванием детей с 8.00 до 18.00 часов.

Заведующий дошкольным отделением: Третьякова Ирина Борисовна.

Нормативно-правовая база функционирования дошкольного отделения:

- Лицензия НОУ СОШ «Гелиос» на право ведения образовательной деятельности: свидетельство серия 66 № 001565, регистрационный № 15018 от 07.10.2011 г. Срок действия лицензии бессрочно;
- Лицензия дошкольного учреждения: приказ № 33115-ал;
- Свидетельство о государственной аккредитации № 5310 от 20 октября 2010г.
- Договор с родителями воспитанников;
- Положение о Дошкольном отделении;
- Устав Негосударственного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы «Гелиос»;
- Законодательство РФ.
- Программа проведения производственного контроля за соблюдением санитарных правил и выполнением санитарно-противоэпидемиологических (профилактических) мероприятий на 2019 – 2020 год, утвержденная и согласованная органами Роспотребнадзора.
- Заключение Главного Управления МЧС России по Свердловской области Управления государственного пожарного надзора от 05 августа 2011г. № 593 о соответствии объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности.

Дошкольное отделение работает по пятидневной рабочей неделе с 10 часовым пребыванием детей с 08.00 до 18.00. Здание дошкольного отделения является отдельно стоящим, размещено на внутриквартальной территории и удалено от проезжей части.

Зона игровой территории оснащена металлическими и деревянными конструкциями, спортивным оборудованием и включает в себя:

- 3 групповые площадки – индивидуальные для каждой группы и изолированные друг от друга.
- физкультурную площадку.

2. Характеристика контингента воспитанников на 2019-2020 уч. Год

Контингент воспитанников формируется в соответствии с их возрастом. Комплектование контингента детей осуществляется на основании Устава дошкольного отделения.

В дошкольном отделении функционирует 3 группы общеразвивающей направленности для детей дошкольного возраста от 2 до 6 лет, которые реализуют основную часть основной образовательной программы дошкольного образования по направлениям познавательного, социально-коммуникативного, речевого, физического и художественно-эстетического развития:

Здание рассчитано на 45 человек, фактическая наполняемость в 2019-2020 учебном году – 29.

№	2019 – 2020	Возраст	Направленность
1	Средняя/старшая группа (13 чел.)	4-6	группа общеразвивающей направленности
2	2 Младшая группа (9 чел.)	3-4	группа общеразвивающей направленности
3	1 Младшая группа (6 чел.)	2-3	группа общеразвивающей направленности

Структура контингента соответствует специфике учреждения и особенностям реализуемой образовательной программы.

3. Структура Управления дошкольным отделением

Заведующий ДОУ – Третьякова Ирина Борисовна
 Старший воспитатель – Зотина Ирина Геннадьевна
 Завхоз – Моцейко Надежда Александровна

4. Педагогический состав:

№пп	Ф.И.О	должность
1.	Демиденко Э.Ю.	воспитатель
2.	Саленко Г.А.	воспитатель
3.	Кудь О.Л.	воспитатель
4.	Плотникова Н.Г.	воспитатель
5.	Корниенко Ю.А.	Педагог по иностранному языку
6.	Цапаева О.В.	Педагог изобразительности
7.	Чванова Л.Н.	Музыкальный руководитель
8.	Шаблина Н.В.	Педагог-психолог
9.	Зотина И.Г.	Инструктор по физической культуре
10.		Старший воспитатель

Штат дошкольного отделения на 100% укомплектован педагогическим и обслуживающим персоналом.

Кадровое обеспечение соответствует требованиям и позволяет успешно реализовать заявленную образовательную программу.

Педагогический совет определяет направление образовательной деятельности, перспективы развития учреждения, способствует совершенствованию воспитательно-образовательного процесса.

Общее собрание осуществляет общее руководство учреждением, представляет полномочия трудового коллектива.

5. Организация методической работы

Особенности образовательного процесса в дошкольном отделении

Организация образовательного процесса в Учреждении осуществляется в соответствии с образовательной программой и расписанием организованной образовательной деятельностью.

Основная общеобразовательная программа дошкольного образования Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения детского сада, разработанная на основе примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией М.А. Васильевой, Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой (Москва, «Мозаика - Синтез», 2014г.)

Парциальные программы:

«Мы живем на Урале» О. В. Толстикова, О. В. Савельева.

1. Воспитание любви к малой Родине, родному краю осознание его многонациональности, многоаспектности. Формирование общей культуры личности с учетом этнокультурной составляющей образования.
2. Формирование духовно-нравственного отношения и чувства сопричастности к родному дому, семье, детскому саду, городу (селу), родному краю, культурному наследию своего народа.
3. Формирование бережного отношения к родной природе, окружающему миру.
4. Формирование начал культуры здорового образа жизни на основе национально-культурных традиций.

Парциальная программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет «Цветные ладошки» И.А.Лыкова

- 1) Формирование у детей раннего и дошкольного возраста эстетического отношения и художественно-творческих способностей в изобразительной деятельности.
- 2) Ознакомление с универсальным «языком» искусства – средствами художественно-образной выразительности.
- 3) Создание условий для многоаспектной и увлекательной активности детей в художественно-эстетическом освоении окружающего мира.

ДООУ ставит перед собой следующую цель: обеспечить реализацию воспитательной, образовательной и оздоровительной системы, направленной на осуществление комплексного подхода в воспитании и развитии личности ребенка, полноценного проживания детьми периода дошкольного детства, а также формирования творческой активности дошкольников.

Коррекционная работа в ДООУ осуществляется педагогом-психологом через индивидуальную и подгрупповую работу (3 – 5 человек).

В дошкольном учреждении строго соблюдается (согласно СанПиН 2.4.1.3049-13 Пункт, 11.11) максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей - 25 минут и 50 минут соответственно. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут.

В работе с детьми используются такие формы работы как: фронтальная, подгрупповая, индивидуальная. Допускается осуществлять образовательную деятельность на игровой площадке во время прогулки.

Задачи 2019 – 2020 учебного года

1. Совершенствование здоровьесберегающей среды для полноценного физического и психического развития ребенка, осознанного ценностного отношения детей к собственному здоровью

Для обеспечения баланса между непосредственно образовательной и свободной деятельностью дошкольников соблюдается режим дня, учитывающий функциональные возможности и возрастные особенности детей, состояние их здоровья. Целесообразное сочетание и чередование разных видов деятельности способствуют сохранению работоспособности детей, предохраняют детский организм от переутомления. Уделяется внимание профилактике переутомления детей, проводятся физминутки, пальчиковые игры, артикуляционная гимнастика, соблюдается дифференцированная нагрузка на физкультурных занятиях. Также в ДОУ в течение дня проводятся разнообразные виды двигательной деятельности: свободная двигательная деятельность в помещении и на прогулке, подвижные, спортивные игры и упражнения, утренняя гимнастика, активная форма отдыха детей, релаксационные упражнения.

В ДОУ обязательным является включение в образовательный процесс различных технологий и профилактики: двигательные паузы, корригирующая гимнастика. Закаливающие процедуры в ДОУ проводятся по определенной схеме. Это утренняя гимнастика, босохождение, динамическая гимнастика, прогулки, воздушные ванны (сон без маек с учетом t режима).

Мероприятия проводятся с соблюдением гигиенических требований и методических указаний. Для оздоровления детей используется бактерицидный облучатель для очистки воздуха.

Ежемесячно проводился анализ посещаемости и заболеваемости детей. Результаты анализа и возможные причины заболеваний, принимались меры по устранению выявленных причин заболеваемости, зависящих от ДОУ.

Особое внимание уделяется родителям вновь прибывших детей. Они узнают много интересного через консультации воспитателя, медицинского работника.

В 2019/2020 учебном году выпускники ДОУ по результатам мониторинга физического развития соответствуют возрастным целевым ориентирам Федерального государственного стандарта дошкольного образования: они подвижны, выносливы, владеют основными движениями, могут контролировать свои движения и управлять ими.

Вывод: выполнение первой задачи осуществлено на достаточном уровне, но существует острая необходимость внедрения современных здоровьесформирующих технологий, тесное взаимодействие с родителями по вопросам здоровья детей.

2. Создание необходимых условий для всестороннего развития детей

Для реализации второй годовой задачи проведены:

- Педагогический совет: «Анализ содержания предметно-пространственной среды ДОУ. Обсуждение проблем и поиск их решений»;
- Консультация: «Организации РППС в ДОУ в соответствии с ФГОС ДО»;

В течение года воспитателями детского сада было дополнено и оформлено следующее игровое развивающее пространство в соответствии с ФГОС ДО:

- математический центр с набором развивающих предметов и дидактических игр (ФЭМП);
- центр для мальчиков;
- центр для девочек;
- открытый центр детского творчества с набором материалов для всех видов творчества (лепка, аппликация, конструирование из бумаги, рисование);

- экологический центр (ознакомление с книгами о растениях, сказками, стихотворениями, альбомы о растительном мире, о заповедниках и охраняемых видах животных);
в группах выделены центры для самостоятельной деятельности детей: конструктивная, художественная, экспериментальная;
- в приемных размещены уголки безопасности: «Дорожная азбука» и «Уголок основ безопасности жизнедеятельности», а также систематически обновляются информационные стенды для родителей, оформляются уголки с работами детей по лепке, аппликации, рисованию.
- Все уголки эстетично оформлены, наполнены всеми средствами для самостоятельного использования и организации творческой деятельности.

Таким образом, реализация требования к вариативности и доступности среды, трансформируемости пространства, насыщенности развивающей среды осуществляется в полной мере.

3. Активизация различных форм работы с родителями с целью построения конструктивно-партнёрского взаимодействия семьи и детского сада

Семья – первая социальная общность, которая закладывает основы личностных качеств ребенка. Там он приобретает первоначальный опыт общения, положительное самоощущение и уверенность в себе, у ребенка возникает чувство доверия к окружающему миру и близким людям. Семья и детский сад - одна из первых ступеней преемственности в процессе воспитания и обучения.

Задачи и конкретное содержание плана работы с родителями тесно связано с планом образовательной работы детского сада и строится по трем основным этапам деятельности:

- изучение семей воспитанников;
- проведение работы по повышению правовой и психолого-педагогической культуры родителей;
- создание условий для формирования доверительных отношений родителей с педагогическим коллективом детского сада в процессе повседневного общения и специально организованных мероприятий (праздников, консультаций, выставок детского рисунка).

В течение учебного года педагоги детского сада проводили большую работу по повышению правовой и психолого-педагогической культуры родителей:

- вовлекали членов семей в процесс воспитания и развития детей на праздниках, выставках детского рисунка и других мероприятий детского сада;
- совместно с родителями разрабатывали общегрупповые традиции, организовывали праздники.

Сотрудничество семьи и детского сада предусматривает «прозрачность» всего учебно-воспитательного процесса. В связи с этим мы постоянно информировали родителей о содержании, формах и методах работы с детьми, стремились включать родителей в процесс общественного образования их детей путем организации семейных фотовыставок, семейных альбомов и т.д.

Оформленная наглядная информация для родителей отвечала общим требованиям, предъявляемым к оформлению учреждения.

В 2019-2020 учебном году были подготовлены и проведены:

Мероприятия с родителями

Срок выполнения	Форма работы	Ответственный	Отметка о выполнении
Сентябрь декабрь	Родительские собрания	Старший воспитатель, воспитатели	выполнено
1 раз в месяц	Оформление родительских уголков: «Информация о мероприятиях на месяц, История праздника, Времена	Старший воспитатель	выполнено

	года»		
Сентябрь, Октябрь, ноябрь	Консультации: «Адаптация ребенка в детском саду, Как научить ребенка одеваться самостоятельно, Поиграй со мною, мама, Воспитание самостоятельности у детей, Вседозволенность»	Педагог-психолог Старший воспитатель	выполнено
Декабрь Январь февраль	Буклеты: «Роль отца в воспитании ребенка, Нетрадиционные техники рисования, Капризы и упрямство»	Педагог-психолог Старший воспитатель	выполнено
Февраль	Участие родителей в празднике «Зарничка»	Воспитатели, инструктор по физической культуре	выполнено
Декабрь, март	Открытые мероприятия: «Новый год, Широкая Масленица, 8 Марта»	Воспитатели, муз. Руководитель	выполнено
апрель	Для приготовления дома любимых блюд воспитанников, создана книга рецептов	Старший воспитатель	выполнено
май	Создание семейной экспозиции о ветеранах ВОВ	Старший воспитатель, воспитатели	выполнено

Вывод: Усилия педагогического коллектива были направлены на то, чтобы совершенствовать подходы в работе с родителями, найти более эффективные формы взаимодействия с семьей.

Мероприятия с педагогами ДОУ

Кол во и темы проведенных педсоветов	Количество и темы проведенных семинаров	Количество и темы проведенных консультаций
1. Установочный педсовет «Основные направления работы ДОУ на 2019-2020 учебный год»	Семинар «Возрастные особенности детей дошкольного возраста»	1. Консультация «Совершенствование календарного планирования образовательного процесса в соответствии с ФГОС и с учётом годовых задач деятельности учреждения»
2. Итоговый педсовет «Подведение итогов работы ДОУ за 2019-2020 учебный год»	Семинар «Психические нарушения у детей дошкольного возраста»	2. Организация организованной образовательной деятельности в соответствии с ФГОС
	Семинар - практикум «Детская ложь: психолого-педагогический анализ причин, стратегии коррекции»	3. Педагогическая диагностика как оценка индивидуального развития детей дошкольного возраста. Построения образовательной траектории дошкольников в контексте ФГОС ДО
	Тренинг на снятие эмоционального напряжения «Хорошее настроение - залог успеха»	Индивидуальные консультации - по актуальным проблемам развития,

		оздоровления, коррекции развития детей. - по вопросам психологического сопровождения детей
--	--	---

Участие педагогов ДОО в конкурсном движении

- Участие в городском конкурсе «Салют Героям» (диплом участника)
- Участие во II Всероссийский Конкурс профессионального мастерства «Современные методики и технологии дошкольного воспитания и обучения» среди Ассоциации Некоммерческих Образовательных Организаций Регионов (АСНООР) России (диплом лауреатов и диплом Лидера дошкольного образования 2019/20 учебного года).

Таким образом, можно сделать вывод, что в ДОО созданы условия для творческой работы педагогов, членов коллектива отличает высокая работоспособность, качественное выполнение своих обязанностей.

В 2019-2020 учебном году были подготовлены и **проведены с воспитанниками:**

Праздники:

Срок выполнения	мероприятия	Ответственный	Отметка о выполнении
Сентябрь	День Знаний	Старший воспитатель, воспитатели	выполнено
Сентябрь	День рождения Детского сада	Старший воспитатель, воспитатели	выполнено
Октябрь	Золотая Осень	Воспитатели, муз. руководитель	выполнено
Декабрь	Новый год	Воспитатели, муз. руководитель	выполнено
Февраль	Военно-спортивный «Зарничка»	Воспитатели, инструктор по физической культуре	выполнено
март	8 Марта	Воспитатели, муз. руководитель	выполнено

развлечения

Срок выполнения	мероприятия	Ответственный	Отметка о выполнении
Сентябрь	Концерт классической музыки	Старший воспитатель, инструктор по физической культуре	выполнено
	Кот Мурлыка-весельчак пригласил к себе ребят		
	Веселый клоун		
Октябрь	С мишкой весело играть и здоровья укреплять, Веселое путешествие	инструктор по физической культуре	выполнено
Ноябрь	Много мячиков у нас	инструктор по физической культуре	выполнено
Декабрь	Зимний калейдоскоп	Воспитатели, старший воспитатель	выполнено
Февраль	Для чего нужно человеку здоровье	инструктор по физической культуре	выполнено
Март	Широкая Масленица	Воспитатели, старший воспитатель	выполнено

Проекты

Срок выполнения	мероприятия	Ответственный	Отметка о выполнении
Сентябрь	Домашние животные	Старший воспитатель, воспитатели	выполнено
Октябрь	Добрые Дела	Старший воспитатель, воспитатели	выполнено
Ноябрь	День Матери	Старший воспитатель, воспитатели	выполнено
Декабрь	День рождения Деда Мороза	Старший воспитатель, воспитатели	выполнено
Февраль	Волшебный чай	Старший воспитатель, воспитатели	выполнено
Апрель	Мастер-класс «Изготовление витаминного салата»	Старший воспитатель, воспитатели	выполнено

Выставки, фотовыставки

Срок выполнения	мероприятия	Ответственный	Отметка о выполнении
Сентябрь	Домашние животные	Старший воспитатель, воспитатели	выполнено
Октябрь	Осенняя сказка	Старший воспитатель, воспитатели	выполнено
Ноябрь	Фотогазеты «Моя мама»,	Старший воспитатель, воспитатели	выполнено
Декабрь	Дед Мороз	Старший воспитатель, воспитатели	выполнено
Февраль	Военная техника (игрушка) Фотогазета «Защитники Отечества»	Старший воспитатель, воспитатели	выполнено
апрель	Любимый мультгерой (игрушка)	Старший воспитатель, воспитатели	выполнено
май	Создание семейной экспозиции о ветеранах ВОВ	Старший воспитатель, воспитатели	выполнено

конкурсы

Срок выполнения	мероприятия	Ответственный	Отметка о выполнении
Чтецов:			
Декабрь	Новый год	Старший воспитатель, воспитатели	выполнено
апрель	День Смеха	Старший воспитатель, воспитатели	выполнено
май	День Победы Салют Героям	Старший воспитатель, воспитатели	выполнено

Театральные спектакли

Срок	Название спектаклей	Ответственный	Отметка о
-------------	----------------------------	----------------------	------------------

выполнения			выполнения
сентябрь	«Когда расцветёт кактус»	Старший воспитатель, воспитатели	выполнено
ноябрь	«День Вежливости»,	Старший воспитатель, воспитатели	выполнено
декабрь	«Новый год у порога»	Старший воспитатель, воспитатели	выполнено
март	«Широкая Масленица».	Старший воспитатель, воспитатели	выполнено

презентации

Срок выполнения	название	Ответственный	Отметка о выполнении
сентябрь	Домашние животные	Старший воспитатель, воспитатели	выполнено
октябрь	Все о футболе	Старший воспитатель, воспитатели	выполнено
декабрь	День рождения Деда Мороза	Старший воспитатель, воспитатели	выполнено
февраль	Происхождение чая Защитники Отечества	Старший воспитатель, воспитатели	выполнено

Преемственность в работе со школой

- Оформление новостных материалов для сайта (еженедельно)
- Экскурсия в школу «Гелиос» (1 раз в год)
- Просмотр театральных представлений (по плану школы)

6. Предметно-пространственная среда

Основой реализации образовательной программы дошкольного отделения является предметно-пространственная развивающая среда, необходимая для развития всех специфических детских видов деятельности.

В групповых и других помещениях, предназначенных для образовательной деятельности детей (музыкально-спортивном зале, комната для занятий.), созданы условия для общения и совместной деятельности детей, как с взрослыми, так и со сверстниками в разных групповых сочетаниях. Дети имеют возможность собираться для игр и занятий всей группой вместе, а также объединяться в малые группы в соответствии со своими интересами.

На прилегающей территории также выделены зоны для общения и совместной деятельности больших и малых групп детей из разных возрастных групп (спортивная площадка, огород), для познавательно - исследовательской деятельности детей.

Дети имеют безопасный доступ к играм, игрушкам, материалам, пособиям, обеспечивающим все основные виды детской активности. В Учреждении обеспечена доступность предметно-пространственной среды для воспитанников.

Предметно-пространственная среда Учреждения обеспечивает условия для физического и психического развития, охраны и укрепления здоровья, частичной компенсации недостатков развития детей. Для этого в групповых и других помещениях достаточно пространства для свободного передвижения детей, а также выделены помещения или зоны для разных видов двигательной активности детей – бега, прыжков, лазания, метания и др. (музыкально-спортивный зал).

В ДОУ есть оборудование, инвентарь и материалы для развития крупной моторики и содействия двигательной активности, материалы и пособия для развития мелкой моторики.

В ДОУ созданы условия для проведения диагностики состояния здоровья детей, медицинских процедур, и профилактических мероприятий (медицинский блок). Предметно-пространственная среда в ДОУ обеспечивает условия для эмоционального благополучия детей и комфортной работы педагогических и учебно-вспомогательных сотрудников.

Предметно-пространственная среда обеспечивает условия для развития игровой и познавательно-исследовательской деятельности детей. В групповых помещениях и на прилегающих территориях находится оборудование, игрушки и материалы для разнообразных сюжетно-ролевых и дидактических игр, в том числе предметы-заместители.

Предметно-пространственная среда ДОУ обеспечивает условия для познавательно-исследовательского развития детей (зоны), оснащенные оборудованием и информационными ресурсами, приборами и материалами для разных видов познавательной деятельности детей – книжный уголок, библиотека и др.

Предметно-пространственная среда обеспечивает условия для художественно - эстетического развития детей. Помещения и прилегающие территории оформлены с художественным вкусом; выделены помещения и зоны, оснащенные оборудованием и материалами для изобразительной, музыкальной, театрализованной деятельности детей.

В ДОУ созданы условия для информатизации образовательного процесса. Для этого в помещениях Учреждения (комната для занятий, музыкально-спортивном зале) имеется оборудование для использования информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе (стационарное и интерактивное оборудование, принтеры и т.п.).

7. Материально-техническая база

В ДОУ созданы все условия, обеспечивающие возможность достижения воспитанниками планируемых результатов освоения Программы:

1. заключен договор на организацию медицинского обслуживания воспитанников;
2. заключен договор на организацию рационального сбалансированного четырёхразового питания;
3. заключены договора по предоставлению коммунальных услуг (водоснабжение и водоотведение, канализация, теплоснабжение, электроснабжение, вывоз ТБО) и обслуживанию здания и технических узлов.
4. ДОУ оборудовано системами: автоматической пожарной сигнализации, тревожной сигнализации, системой охранного телевидения, системой ограничения доступа (домофон). В ДОУ имеется внутренняя и городская телефонная связь. Помещение ДОУ имеет выход в Интернет.
5. Дошкольное отделение имеет мебель, техническое оборудование, спортивный и хозяйственный инвентарь, инвентарь для художественного творчества, музыкальные инструменты.
6. Отдельные помещения: музыкально-спортивный зал, комната для занятий с мультимедийным оборудованием – позволяют проводить как подгрупповую работу, так и организовывать предоставление дополнительных платных образовательных услуг.
7. Медицинский кабинет имеет Лицензию на оказание медицинского обслуживания воспитанникам.
8. Пищеблок соответствует всем требованиям СанПин
9. Для сотрудников ДОУ выделена гардеробная комната, что позволяет выполнять требования по обеспечению личной гигиены персонала

8. Организация питания

Питание детей в дошкольном отделении осуществляется в соответствии с примерным 10-ти дневным меню, повторы блюд исключены; установлено 4-х разовое питание. В ежедневный рацион входят овощи, молочные продукты, витаминизированные напитки. Контроль над качеством, разнообразием питания, витаминизацией блюд, кулинарной обработкой, закладкой продуктов питания, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, санитарным состоянием пищеблока, правильностью хранения, соблюдения сроков реализации продуктов осуществляет заведующий производством Чегаяева Н.В. и медицинская сестра Жбанкова Е.Н.

Продукты питания поставляются в дошкольное отделение поставщиками на основании Договора и заявок на поставку необходимого количества продуктов при наличии сертификатов качества и ветеринарного свидетельства.

Стоимость питания (расчет на одного ребенка в день) составляет: 215 руб.

Выполнение норм основных продуктов питания по учреждению – 97%.

Дети получают полноценное, сбалансированное питание, в соответствии с возрастом и временем пребывания в дошкольном отделении.

9. Медицинское обслуживание

Медицинское обслуживание детей осуществляет врач Цветкова Е.Н. и медицинская сестра Жбанкова Е.Н..

Оснащение медицинского блока включает в себя: медицинский кабинет, изолятор, процедурный кабинет, что позволяет качественно осуществлять медицинское сопровождение каждого ребенка. Оснащение помещений соответствует санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций.

Оздоровительная работа с детьми, проводимая в течение учебного года:

Срок выполнения	Форма работы	Ответственный	Отметка о выполнении
ежедневно	Оздоровительная гимнастика	Старший воспитатель, воспитатели	выполнено
ежедневно	Прогулки на свежем воздухе	воспитатели	выполнено
ежедневно	Гимнастика пробуждения	воспитатели Старший воспитатель	выполнено
ежедневно	Закаливание после сна	воспитатели мед. сестра	выполнено
ежедневно	Полоскание рта после еды	Воспитатели	выполнено
По плану мед. работника	Проведение иммуностимулирующего курса: Имбирный напиток Овсяный напиток Напиток из шиповника Ягодка	Мед. сестра	выполнено
ежедневно	Витаминизация третьего блюда	Мед. сестра	выполнено
Сентябрь Март	Антропометрия	Мед. сестра	
по плану мед. работника	Вакцинация и профосмотры	Мед.сестра	выполнено
Ежемесячно	Анализ общей и острой заболеваемости	Мед. сестра	выполнено
По показаниям	Курс оздоровительного	Мед. сестра	выполнено

врача	массажа		
по плану мед работника	Профилактика: «Уроки доктора Пилюлькина, Как правильно чистить зубы, Польза витаминов»	Мед. сестра	выполнено
По плану инструктора	занятия по физической культуре	Инструктор по физической культуре,	выполнено
По плану инструктора	занятия по ЛФК	Инструктор ЛФК	выполнено
по плану инструктора	занятия в бассейне для детей старшего возраста	инструктор по плаванию	выполнено

За учебный год:

- вспышки заболеваемости в октябре 2019 и феврале 2020, что совпадает с сезонными вспышками заболеваемости ОРВИ по району и городу;
- инфекционная заболеваемость за этот период – 3 случая (заносы заболеваний без распространений);
- травмы: нет

Показатели здоровья воспитанников

Дети с признаками вирусных заболеваний были своевременно направлены в поликлинику. Были проведены плановые прививки по возрасту. Регулярно проводилась антропометрия и взвешивание детей. Систематически проводятся осмотры на педикулез и на чесоточного клеща. Согласно графику детской консультации провели углубленный осмотр специалистами.

На основе проделанной работы была определена деятельность по укреплению здоровья воспитанников: продолжать проводить утреннюю гимнастику, в теплое время года проведение осуществлять на улице, оздоровительные упражнения и игры на формирование правильной осанки, на преодоление плоскостопия и последствий инфекционных заболеваний. Продолжать закаливающие мероприятия, соблюдать воздушный режим. Продолжать формировать культурно-гигиенические навыки и основы здорового образа жизни

Совместные усилия специалистов, педагогов, мед. персонала, инструктора по физ.культуре и ЛФК дали положительную динамику в оздоровлении детей.

Вывод: Планируемая оздоровительная работа выполнена на 100%.

10. Административно-хозяйственная работа

Инструктажи по ОТ, ТБ, ПБ и Охране жизни и здоровья детей; «Должностные инструкции»; «Правила внутреннего трудового распорядка»; «Охрана жизни и здоровья в зимний период – лёд, сосульки»
Рейд по выполнению ТБ детей и сотрудников
Приобретение игрушек, канцелярских принадлежностей
Учет моющих средств
Организация работы по уборке территории
Проведение инвентаризации
Работа над оформлением ДО к праздникам. Новогоднее оформление фасада
Составление плана ремонтных работ на лето 2020 г.
Координирование работы работников по обслуживанию здания.
Контроль за своевременным выполнением заявок
Составление графика работы вахтеров, сторожей
Составление статистического отчета
Составление графика отпусков

Соблюдение санэпидрежима в летний период

Приобретение выносного материала

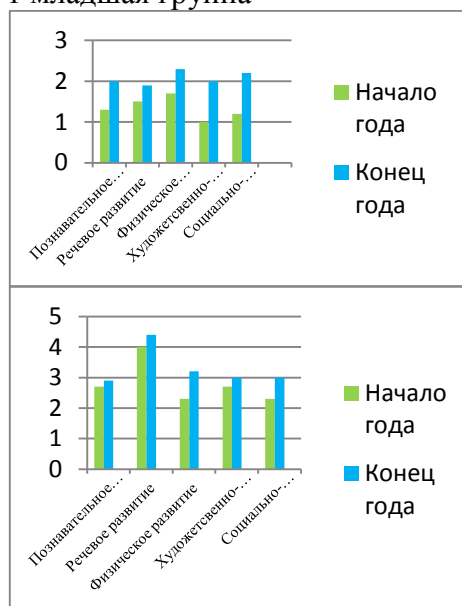
Вывод: Планируемая работа выполнена на 100%.

10. Результаты образовательной деятельности

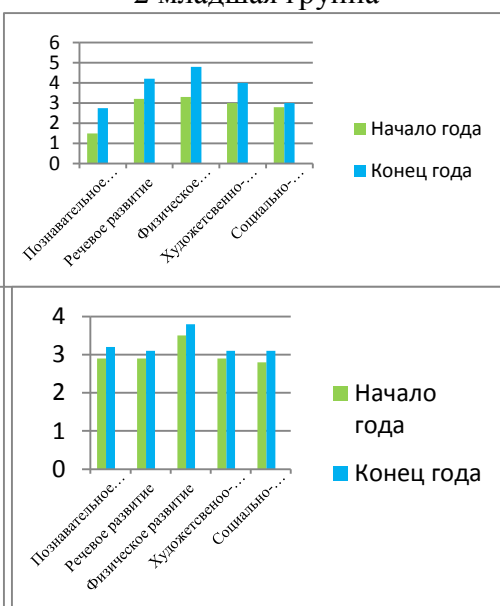
Два раза в год во всех группах проводился мониторинг воспитательно - образовательного процесса по пяти образовательным областям (социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие).

По результатам педагогической диагностики уровень освоения воспитанниками основной общеобразовательной программы дошкольного образования в 2019-2020 учебном году составил:

1 младшая группа



2 младшая группа



Средняя группа

Старшая группа

Результаты педагогической диагностики

Итоги данного мониторинга помогут педагогам определить дифференцированный подход к каждому ребёнку и разработать индивидуальный маршрут в подборе форм организации, методов и приёмов воспитания и развития.

Вывод: результаты мониторинга овладения воспитанниками нашего детского сада программным материалом по образовательным областям на конец 2019 - 2020 учебного года являются удовлетворительными.

11. Кадровый потенциал

Комплектование кадрами в ДОУ строится в соответствии со штатным расписанием. Дошкольное учреждение полностью укомплектовано педагогическими кадрами, состоящими из 10 педагогов: из них 5 воспитателей и 5 специалистов: 1 педагог – психолог, 1 музыкальный руководитель, 1 инструктор по физической культуре, 1 педагог – по ИЗО, 1 педагог по английскому языку.

Образование: высшее - 5, средне-специальное – 5

Категория:

Высшая квалификационная категория – 1

Первая квалификационная категория – 2

Соответствие занимаемой должности – 6

Не аттестована – 1

Возраст:

30– 39 лет – 3

40– 49 лет – 1

50 – 59 лет – 6

Все педагоги прошли обучение «Оказания первой медицинской помощи»

12. Финансовые ресурсы и их использование

Все средства расходовались в соответствии с планом финансово-хозяйственной деятельности.

Заключение

Публичный доклад разработан с целью обеспечения информационной открытости и прозрачности функционирования ДОО, широкого информирования общественности, прежде всего родительской, о результатах деятельности учреждения за 2019-2020 учебный год.

Условиями положительных результатов являются:

- Использование воспитателями здоровьесберегающих технологий: гимнастика для глаз, пальчиковая гимнастика, тропа здоровья, гимнастика после сна. Ведется систематическая оздоровительная работа.
- Создание развивающей среды в группах для развития любознательности, активности: центры экспериментирования, детского речевого и художественного творчества, игровой, трудовой деятельности, здоровья.
- Проведение досугов, развлечений - это способствует формированию эмоциональной отзывчивости.
- Создание доброжелательного, эмоционально приветливого, вежливого отношения к детям. Взрослые учитывают интересы детей, в группах сохраняется благоприятная психологическая и эмоциональная атмосфера – это способствует формированию навыков общения.
- Использование педагогами современных педагогических технологий.
- Профессиональный рост педагогов, которые занимаются самообразованием и обладают высоким уровнем профессионализма.

Таким образом, воспитательно - образовательный процесс в ДОО строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима. Освоение детьми Программы осуществляется на высоком уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В ДОО систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия.

В дальнейшем планируется более активное участие в районных и городских мероприятиях.

Цели и задачи на 2020 - 2021 учебный год

Руководствуясь анализом работы за 2019-2020 учебный год, коллектив ДОО ставит перед собой следующие цели и задачи.

Цель: создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирования основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе в соответствии с ФГОС

Задачи:

1. Сохранять и укреплять здоровье детей, эмоциональное благополучие каждого ребенка.
2. Использовать разные формы работы для развития и поддержки детской инициативы, самостоятельности, творческого потенциала каждого ребенка в сюжетно-ролевой игре.

3. Создавать условия для повышения профессиональных качеств педагогов через персонифицированное сопровождение в соответствии с профстандартом.