

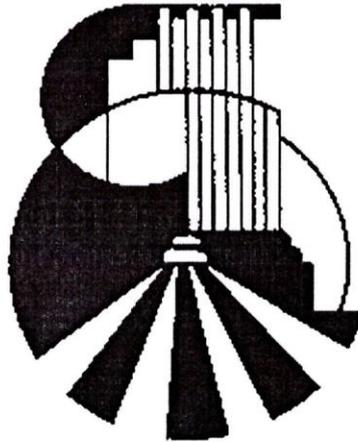
**Негосударственное (частное) общеобразовательное учреждение  
Средняя общеобразовательная школа «Гелиос»**

Рассмотрен на заседании  
Педагогического совета НОУ СОШ «Гелиос»  
Протокол № 1 от 29.08.2024 г.

УТВЕРЖДАЮ  
Директор НОУ СОШ «Гелиос»  
\_\_\_\_\_/Балтина А.Ю.  
Приказ № 3679/9 от 29.08.2024 г.



**ПУБЛИЧНЫЙ ОТЧЕТ  
НОУ СОШ «Гелиос»  
за 2023 - 2024 учебный год**



# Публичный отчет о деятельности НОУ СОШ «Гелиос» в 2023-2024 учебном году

## Содержание

1. Визитная карточка НОУ СОШ «Гелиос»
2. Характеристика социума (окружение школы)
3. Общая характеристика школы
4. Результаты учебной деятельности
5. Олимпиады и творческие конкурсы
6. Воспитательная работа
7. Педагогический потенциал школы
8. Оценка качества образования
9. Ресурсное обеспечение учебного процесса

## 1. Визитная карточка НОУ СОШ «Гелиос»

Наименование НОУ СОШ «Гелиос» в соответствии с уставом	Негосударственное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа «Гелиос»
Тип	Общеобразовательное учреждение
Вид	Средняя общеобразовательная школа
Лицензия (номер, дата выдачи)	Лицензия № 001565 от 07.10.2011 г.
Срок прохождения государственной аккредитации (дата и номер приказа)	Приказ Министерства общего и профессионального образования Свердловской области 66 № 0001919 от 13.12.2016г.
Год основания	1995 год
Режим работы	Пятидневная учебная неделя, односменный режим работы, полный день с 8.00 до 17.00, наполняемость классов - не более 18 человек.
Адрес	г. Екатеринбург, ул. Стачек, 27А
Телефон	349-40-51, 349-40-50
сайт	<a href="http://www.gelios66.ru">www.gelios66.ru</a>
e-mail	Nou_gelios@mail.ru

## 2. Характеристика социума (окружение школы)

НОУ СОШ расположена в Орджоникидзевском районе муниципального образования город Екатеринбург в микрорайоне Эльмаш.

Социальное окружение школы

Детские сады	«Гелиос», ДОУ № 176
Школы	МБОУ СОШ №66, 107МАОУ СОШ № 67, 136
Гимназии	МАОУ культуры гимназия «Арт-Этюд» (художественный и музыкальный отделы), МАОУ №99 (с углубленным изучением предметов)
Колледжи	Екатеринбургский экономико-технологический колледж, Екатеринбургский машиностроительный колледж
ВУЗы и учреждения СПО, образовательные учреждения	ГОУ НПО СО «Екатеринбургский профессиональный лицей им. В.М.Курочкина» ГОУ СПО СО Областной техникум дизайна и сервиса ФГАОУ ВО «Уральский государственный педагогический университет» (УрГПУ) ФГАОУ ВПО «Российский государственный профессионально-педагогический университет» (РГППУ)

Центры детского досуга	МБОУ ДОД ЦДТ «Галактика»: МБОУ ДОД ДЮЦ «Контакт», Компания Дворец молодежи «Ресурсный центр Роботодром»
Спортивно-оздоровительные центры	ДЮСШ № 19, СК «Локомотив Изумруд». СК «Калининец»
Культурно-массовые центры	ДК УЭТМ, ДК им. Лаврова, кинотеатры «Знамя», «Заря»
Библиотеки	Библиотека детская им. Н. Чернышевского № 37.БИЦ Эльмашевский МБУК, БИЦ им. М.Горького,

### 3. Общая характеристика школы

Негосударственное (частное) общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа «Гелиос» является неотъемлемой частью образовательной системы государства. В своей деятельности НОУ СОШ руководствуется Конституцией РФ, Гражданским Кодексом РФ, Федеральным Законом от 12.01.1996г. № 7-ФЗ «О некоммерческих организациях», Федеральным Законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом НОУ СОШ «Гелиос». Деятельность школы осуществляется, исходя из принципа неукоснительного соблюдения законных прав всех субъектов учебно-воспитательного процесса. Образовательное учреждение стремится к максимальному учету потребностей и склонностей обучающихся, интересов родителей или законных представителей ребенка. В школе уделяется приоритетное внимание решению вопросов создания комфортных условий для образования и воспитания обучающихся, оптимизации деятельности педагогов, реализующих ФГОС на всех уровнях обучения.

Основные направления деятельности и тенденции развития НОУ СОШ «Гелиос» отражены в Программе развития НОУ СОШ до 2027 г.

**Программа развития школы** является нормативно-управленческим документом, характеризующим имеющиеся достижения и перспективы развития НОУ СОШ, основные направления и задачи развития на ближайшие пять лет, особенности моделирования образовательного пространства школы с учетом ее материального, кадрового, методического потенциала и тенденций развития российского образования. Программа содержит основные направления деятельности на этапах развития образовательной организации, планируемые результаты и критерии оценки их эффективности.

В 2023-2024 учебном году школа осуществила переход на обновленные ФГОС с учетом ФОП. В соответствии с нормативно-правовыми документами, регламентирующими образовательный процесс в РФ, была проведена корректировка внутришкольной документации, обновлена информация на сайте НОУ.

Главное содержание деятельности коллектива школы - реализация образовательной модели, задающей механизм освоения традиций классического полидисциплинарного образования и обеспечивающей формирование социальных компетенций личности, способной к интеграции в систему мировой и отечественной культуры, к адаптации в социуме в условиях постиндустриального

(информационного) общества, реализация ФГОС и формирование ключевых УУД у обучающихся.

**Основными принципами**, определяющими стратегию развития школы, являются:

***Принцип гуманизации:***

переоценка всех компонентов образовательного пространства в свете их «человекообразующих» функций, направленных на развитие обучающегося;

***Принцип развивающего обучения:***

перенос акцентов с репродуктивных методик на диалогичность, соединение обучения и исследования;

***Принцип индивидуализации:***

соответствие содержания образования возрастным особенностям развития обучающихся, их интеллектуальным и физическим возможностям на каждой ступени образования, формирование на этой основе индивидуальных образовательных траекторий учеников с опорой на «зону ближайшего развития»;

***Принцип целостности и системности:***

единство процессов развития, обучения и воспитания учащихся; переход от предметного к метапредметному образованию;

***Принцип гуманитаризации:***

формирование у обучающихся многоплановой, целостной и динамичной картины духовного развития человечества, развитие внутренней потребности в самосовершенствовании и самореализации;

***Принцип непрерывности образования:***

обеспечение содержательной, кадровой, информационной, методической преемственности между уровнями образования (с 1 по 11 класс); формирование групп дошкольного образования с целью выявления и выравнивания «стартовых возможностей» будущих первоклассников.

Перечисленные принципы, лежащие в основе Программы развития, ориентируют педагогический коллектив на достижение нового качества образования, обеспечивающего не только сумму конкретных знаний, умений и навыков, а систему ключевых компетенций в интеллектуальной, экономической, гражданско-правовой, коммуникационной, информационной сферах.

Диалектика традиций и новаторства определяет принципиально важные векторы педагогического поиска: с одной стороны, сохранение и преумножение лучших достижений отечественного образования (его фундаментальность, системность, ориентацию на культурно-гуманитарные идеалы), а с другой стороны – необходимость изменений российской школы с учетом происходящих в стране и мире экономических и политических процессов, новом понимании образованности, основанном на системно-деятельностном подходе, как основы реализации ФГОС. Функциональная грамотность, прагматичность, профильность, вариативность, прикладной характер современных форм образования, освоение интерактивных, дистанционных, сетевых технологий обучения – важнейшие направления, определяющие развитие современного образования. Без учета этих факторов моделирование образовательного пространства современной школы невозможно.

**Цель школы как социального института** – создание эффективного образовательного пространства, обеспечивающего процесс непрерывной социализации личности на основе синтеза новых образовательных стандартов и технологий и традиций классического общего образования.

**Задачи программы развития:**

- формирование образовательного пространства на основе принципов саморазвития всех субъектов образовательного процесса, повышения их личной заинтересованности и ответственности за результаты образования;
- превращение школьной образовательной среды в пространство, помогающее процессу адаптации обучающихся в социуме;
- моделирование целостного образовательного пространства школы на основе реализации проектной деятельности;
- преодоление ограниченности предметного подхода к содержанию образования и выход на метапредметный уровень;
- модернизация структуры и содержания школьного образования в рамках освоения ФГОС;
- определение механизмов оценки степени соответствия образовательных достижений, обучающихся нормативным требованиям (ФГОС), социальным и личностным ожиданиям;
- развитие школьной субкультуры посредством индивидуальных и коллективных форм творческой, социально-активной деятельности.

**Приоритетные направления деятельности НОУ СОШ «Гелиос»:**

**1) Обеспечение конкурентоспособности негосударственного образовательного учреждения** посредством достижения высокого образовательного результата, в том числе:

- внедрение системного подхода к оценке качества образования;
- реализация общешкольных образовательных проектов;
- создание единого методологического стандарта образовательных программ на всех уровнях образования при сохранении принципа непрерывности образования;
- интеграция негосударственного образовательного учреждения в образовательное пространство города и субъекта Федерации;
- реализация программы повышения квалификации и личностного роста педагогов и сотрудников.

**2) Развитие системы управления:**

- распределение должностных обязанностей административного совета школы;
- реализация принципа коллегиальности;
- развитие форм общественного соуправления (организация работы Совета Родителей, органов ученического самоуправления);
- расширение электронного документооборота и электронного мониторинга образовательных и профессиональных достижений;
- совершенствование механизмов мотивации субъектов образовательного процесса (стипендиальная система).

### **3) Развитие информационно-коммуникативной среды НОУ СОШ «Гелиос»:**

- совершенствование комплексной электронной информационной системы школы (расширение библиотечной базы электронных источников информации, функционирование школьного сайта, информирование родителей посредством электронного дневника)
- развитие интерактивной образовательной среды (внедрение дистанционных форм обучения и сопровождения обучающихся и педагогов)

### **4) Реализация программы «Здоровье»:**

- использование в обучении здоровьесберегающих технологий;
- нормализация учебной нагрузки обучающихся;
- устранение перегрузок, подрывающих психическое и физическое здоровье;
- витаминизация питания;
- вакцинация педагогов и обучающихся.

Таким образом, деятельность НОУ СОШ «Гелиос» строится с учетом основных стратегических целей развития и направлений модернизации общего образования:

- гармоничное развитие личности каждого обучающегося через повышение его образовательного и общекультурного уровня;
- формирование информационно - технологической культуры личности как инструмента социализации, саморазвития и самосовершенствования;
- целенаправленное развитие познавательных и творческих способностей, обучающихся;
- личностная ориентация содержания образования;
- деятельностный характер образования;
- усиление воспитательного потенциала и социально-гуманитарной направленности содержания образования, способствующего сохранению традиционных ценностей в обществе, становлению личности ученика как гражданина;
- формирование ключевых компетенций – готовности, обучающихся использовать усвоенные знания, умения и способы деятельности в реальной жизни для решения практических задач.

В соответствии с Уставом, образовательное учреждение создано в целях реализации общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования:

(1 - 4 классы) начальное общее образование (НОО), обеспечивает воспитание обучающихся, овладение чтением, письмом, счетом, основными навыками проектной деятельности, элементами теоретического мышления, простейшими навыками самоконтроля, культуры поведения и речи, основами гигиены и здорового образа жизни;

(5 - 9 классы) основное общее образование (ООО), обеспечивает освоение обучающимися образовательных программ основного общего образования, формирование личности обучающегося, выявление его интересов и способностей к социальному самоопределению;

(10 - 11 классы) среднее общее образование (СОО), является завершающим этапом общеобразовательной подготовки, обеспечивающим освоение

обучающимися общеобразовательных программ, развитие устойчивых познавательных интересов, в том числе в сфере информационной культуры, творческих способностей обучающихся, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности, профессиональное самоопределение.

Для реализации основных принципов образовательной политики, а также качественного обеспечения функционирования в Школе создан и совершенствуется комплекс педагогических условий:

- кадровых;
- научно-методических;
- программно-дидактических;
- материально-технических.

***НОУ СОШ «Гелиос» реализует основные образовательные программы на уровне НОО, ООО, СОО, предоставляя обучающемуся средства обретения себя как личности, через создание условий для развития каждого ученика с учетом природообразующих, возрастных, психологических факторов. Школа нацелена на удовлетворение потребности современной семьи в качественном общем образовании с учетом современных требований государства и региона к формированию интеллектуального, социально-компетентного потенциала государства.***

### **Особенности образовательной деятельности НОУ СОШ «Гелиос»**

Образовательная деятельность школы сочетает традиционные и инновационные компоненты. Инновационная деятельность – важная составляющая современного образовательного учреждения, поскольку призвана разрешить неизбежно накапливающиеся противоречия. Такой вид деятельности оправдан тогда, когда инновации способствуют улучшению жизни коллектива (социума), даже если эффект от внедрения выявляется через какое-то время.

Приоритетная цель НОУ СОШ «Гелиос» как современной школы – формирование образованной, социально компетентной личности, способной стать сознательным субъектом деятельности в различных сферах жизни с учетом собственных потребностей и меняющихся условий.

Деятельность общеобразовательного учреждения НОУ СОШ «Гелиос» ориентирована на обучение, воспитание и развитие каждого ученика с учётом его индивидуальных (возрастных, физиологических, психологических, интеллектуальных и других) особенностей, образовательных потребностей, личностных возможностей, склонностей путём создания адаптивной педагогической системы и максимально благоприятных условий для умственного, нравственного, эмоционального и физического развития каждого ребёнка.

Достижение основной цели создания и функционирования Школы – реализация образовательных программ универсального образования, отвечающего государственным стандартам, и создающего предпосылки для творческого интеллектуального труда.

Одним из основополагающих принципов формирования внешней образовательной среды Школы является ориентация на преемственный характер образования обучающихся, основанный на идее непрерывного образования.

Ведущей ориентацией образовательной системы Школы является создание информационной развивающей среды как необходимого и достаточного условия для становления информационной компетентности обучающихся, которое проявляется в критериях отбора и оценки культурных ценностей, в острой потребности к творческой и критической переработке информации, в готовности эмоционально-волевой сферы Человека к реализации творческих проектов. Построенный таким образом процесс обучения становится личностно - ориентированным. Внедрение инноваций – постепенный процесс, в ходе которого «прижившееся», дающее позитивные результаты «новое» становится традицией.

Инновационная когда-то деятельность НОУ СОШ «Гелиос» на данном этапе превратилась в постоянную практику, которая осуществлялась по нескольким направлениям:

- предметная интеграция;
- разработка содержания и реализация интегрированных тематических зачетов и межпредметных зачетов и семинаров (на уровнях ООО и СОО);
- реализация общешкольных творческих проектов;
- публичная защита индивидуальных учебных проектов (в 4, 8, 10 классах);
- реализация рейтингово-стипендиальной системы;
- использование внешкольных социальных институтов с целью воспитания конкурентоспособной личности;
- реализация ученического самоуправления как формы вовлечения обучающихся в общественную жизнь;
- освоение культурно-исторического пространства города, области, страны через экскурсионные практики.

**Предметная интеграция** особенно успешно осуществляется в процессе подготовки и проведения интегрированных зачетов. Такие зачеты являются особой формой актуализации знаний, способствующих достижению личностных, предметных и метапредметных результатов по ряду учебных дисциплин. Количество и содержание зачетов утверждается методическим советом школы в начале учебного года. Обучающиеся на классных часах и родители на родительских собраниях через непосредственное общение и информацию, размещенную в электронном дневнике, знакомятся с зачетным планом, формой зачетного мероприятия и критериями оценивания знаний ученика. Зачеты принимаются специально созданной межпредметной комиссией. Отметки выставляются по нескольким предметам. Зачетная система позволяет использовать критериальное оценивание в определении степени сформированности УУД обучающихся по программам, реализующим ФГОС.

С 7 класса итоговый зачет по английскому языку и с 9 класса по обществознанию является обязательным для всех обучающихся. Подготовка к данным зачетам позволяет выявить коммуникативные навыки обучающихся и понимание основных вопросов общественного развития, знание основных нормативно-правовых актов РФ. В выпускных и старших классах зачеты проводятся в формате ОГЭ и ЕГЭ, что позволяет выявить и устранить предметные дефициты и подготовиться к процедуре ГИА.

Специфика школы позволяет работать в направлении **реализации коллективных творческих проектов**. Эта деятельность охватывает всех обучающихся с 1 по 11 класс, весь педагогический и, частично, родительский

коллектив. В 2023-2024 учебном году были запланированы общешкольные традиционные мероприятия и проекты, включенные в циклограмму учебного года: выездная учеба, школьная НПК, общешкольные творческие проекты на английском языке, День Памяти, Праздник года. Все мероприятия, запланированные на учебный год, были реализованы.

Награждение учащихся – победителей олимпиад, соревнований, конкурсов, педагогов и родителей традиционно осуществлялось на торжественных линейках и итоговом Празднике года. Также на праздничном общешкольном мероприятии подводятся итоги соревнования классов, которые по решению Совета родителей награждаются ценными подарками.

**Стипендиально - рейтинговая** система с момента основания школы является стимулирующим элементом образовательно-воспитательного процесса в школе. Помимо использования ее как инструмента формирования и развития конкурентоспособной личности, она позволяет ученику проявить себя как в сфере учебы, так и в сфере творческой активности. Учебная стипендия назначается по решению педагогического совета по окончанию каждого семестра учащимся 2-11 классов, получившим высокий балл в учебе (отличникам – в начальной школе, имеющим не более 5 четверок – на уровне основного и среднего образования). Именная стипендия назначается по представлению педагогического коллектива и класса творческим, социально-активным ученикам, чей вклад в жизнь класса и школы был признан весомым. Перечень мероприятий различного уровня и направленности фиксируется в рейтинговых листах, специально составленных для каждого семестра. Фотографии стипендиатов размещаются на общем стенде в фойе школы и обновляются каждый семестр (с согласия официальных представителей несовершеннолетних обучающихся).

Одно из важных направлений деятельности школы – создание условий для адаптации будущих первоклассников и их родителей к учебному процессу и новому коллективу. С этой целью в НОУ СОШ «Гелиос» реализуется **программа «Давайте дружить»** педагогами-психологами, будущим классным руководителем и воспитателем 1 класса. По окончании занятий для родителей и учителей проводится встреча, в ходе которой презентуются результаты работы в целом, информация о ресурсах, изменениях и достижениях ребенка, даются краткие рекомендации по поддержке саморазвития ребенка. Количество первоклассников в НОУ СОШ «Гелиос» каждый год разное, поэтому программа создается с учетом данного параметра.

На уровне НОО образовательная деятельность включает в себя занятия по формированию информационной культуры обучающихся. Преподаватели знакомят учеников с азами проектной деятельности, что способствует формированию и развитию универсальных учебных действий.

**Индивидуальный проект** обучающегося - специфика освоения ФГОС. В соответствии с ООП школы обучающиеся 4,8,10 классов создают индивидуальные проекты по выбранным темам. Итоговая отметка выставлялась как среднее арифметическое баллов всех членов межпредметной комиссии по критериям. Работа над индивидуальным проектом регламентируется внутришкольным локальным актом (положением).

## **Реализация ученического самоуправления**

Руководить современной школой, не привлекая к этому тех, ради кого она существует, — детей, невозможно. Пункт 17 ст. 34 ФЗ №273 «Об образовании в Российской Федерации» гласит, что обучающиеся имеют право на «участие в управлении образовательной организацией в порядке, установленном ее уставом».

Школа — единый организм, и ученическое самоуправление — одно из структурных звеньев, которое обеспечивает эту цельность. Оно дает обратную связь и реализует огромный творческий потенциал мальчишек и девчонок. Принципы самоуправления соответствуют правовым нормам государства: выборность органов самоуправления; источник власти — народ (обучающиеся школы); гласность и открытость деятельности; гуманизм, приоритет личности; сменяемость выборных членов самоуправления; педагогическое руководство (специфический принцип школьного самоуправления).

В 2023 - 2024 гг. по итогам выборов Президентом ученического «государства» «Гелиос» стала ученица 9 класса. Деятельность органов ученического самоуправления осуществлялась в тесном контакте с педагогами в соответствии с Конституцией ученического государства «Гелиос», в которой определены полномочия всех уровней ученического самоуправления, права и обязанности школьников в рамках «школьного государства».

## **Освоение культурно-исторического пространства города, области, государства.**

Традиционно педагоги школы с обучающимися разных классов реализуют экскурсионную практику. Группы обучающихся посетили музеи и театры г. Екатеринбурга и Свердловской области. Экскурсионная практика - неотъемлемая часть социализации обучающихся, она является частью урочной и внеурочной деятельности.

## **4. Результаты учебной деятельности**

Научно-педагогическими основами учебного плана школы являются: полнота, целостность (внутренняя взаимосвязь компонентов), сбалансированность (рациональный баланс между федеральным и школьным компонентом) преемственность между ступенями и классами (годами) обучения, гибкость плана, четкая реальность возможностей класса, индивидуальность ребенка, материально-техническая база. Учебный план скорректирован в соответствии с приоритетными направлениями программы развития школы. 11 класса в 2023-2024 году в НОУ СОШ «Гелиос» не было.

В 2023-2024 учебном году были запланированы и проведены следующие учебные мероприятия: полугодовые и годовые контрольные работы, ВПР, РТ в 9 классе, дифференцированные зачёты, проверка техники чтения в начальной школе.

месяц	Мероприятия запланированные	Мероприятия реализованные	Мероприятия вне плана
сентябрь	Входные контрольные	Входные контрольные	

	работы Выбор тем проектов Школьный тур Всероссийской олимпиады	работы Выбор тем проектов Школьный тур Всероссийской олимпиады	
октябрь	Школьный тур Всероссийской олимпиады	Школьный тур Всероссийской олимпиады	
ноябрь	Международная предметная олимпиада Олимпиады, проводимые на базе вузов Муниципальный этап Всероссийской олимпиады Диагностические работы 9 класс	Международная предметная олимпиада Олимпиады, проводимые на базе вузов Муниципальный этап Всероссийской олимпиады Диагностические работы 9 класс	
декабрь	Проверка техники чтения в начальной школе Муниципальный этап Всероссийской олимпиады Диагностические работы 9 класс Полугодовые контрольные работы		Зачет по ОДНКНР (8,9 класс)
январь	Прощание с Азбукой (перенесен на март) Дифференцированный зачет 7 класс Репетиционное собеседование по русскому языку 9 класс	Дифференцированный зачет 7 класс Репетиционное собеседование по русскому языку 9 класс	РТ математика (4 класс) Региональный этап Всероссийской олимпиады школьников по истории
февраль	Итоговое собеседование по русскому языку 9 класс Международные олимпиады Классные НПК Интегрированный зачет по истории/литературе 8 класс	Итоговое собеседование по русскому языку 9 класс Международные олимпиады Классные НПК Интегрированный зачет по истории/литературе 8 класс	Региональный этап Всероссийской олимпиады школьников по китайскому языку
март	Общешкольный День Науки	Общешкольный День	

	Защита индивидуальных проектов (4 класс) Учебный практикум по физике, химии (7,8,9)	Науки Защита индивидуальных проектов (4 класс) Учебный практикум по физике, химии (7,8,9) Прощание с Азбукой (1класс)	
апрель	Международные олимпиады Дифференцированные зачеты (7-10 класс) Зачеты по экзаменационным предметам (9 класс) Проверка техники чтения (начальная школа) Пробное сочинение 10 класс Интегрированный зачет (7 класс)	Международные олимпиады Дифференцированные зачеты (7-10 класс) Зачеты по экзаменационным предметам (9 класс) Проверка техники чтения (начальная школа) Пробное сочинение 10 класс Интегрированный зачет (7 класс)	
май	Дифференцированный зачет по обществознанию (9,10 класс) Интегрированный зачет по геометрии (7 класс) Дифференцированный зачет по истории 8 класс (перенос на февраль) Годовые контрольные работы	Дифференцированный зачет по обществознанию (9,10 класс) Дифференцированный зачет по геометрии (7 класс) Годовые контрольные работы	

С целью выявления индивидуальной траектории освоения того или иного предмета реализуется внутришкольная программа зачетов. Решением методического совета обучающиеся 5-11 классов осваивают практику сдачи зачетов, как в устной, так и в письменной форме (развернутые ответы на вопросы, тематические тесты, решение задач). Традиция подготовки и проведения классических зачетов на фоне перехода к тестовой форме всех видов аттестации позволили сохранить в качестве одного из учебных приоритетов формирование культуры устной речи. При этом, некоторые зачеты проводятся в формате ОГЭ и ЕГЭ, что позволяет ученикам более уверенно чувствовать себя на итоговой аттестации. Традиционными являются интегрированные зачеты, позволяющие обучающимся презентовать знания, объединенные сформулированной педагогами-предметниками проблемой, из различных предметных областей.

В 2023 - 2024 гг. были проведены следующие зачетные мероприятия (план зачетных мероприятий определяется методическим советом школы в начале учебного года):

7 класс - геометрия, русский язык, история/русский, английский язык

8 класс - история/литература, английский язык

9 класс - английский язык, обществознание

10 класс - английский язык, обществознание

#### Итоги зачетов

##### 7 класс (15 человек)

Предметы	«2» чел	«3» чел	«4» чел	«5» чел	Качество %
Русский язык Теория/Практика	5/3	2/3	3/5	5/4	53%/60%
Английский язык	0	3	5	7	80%
История/Русский язык	1/0	4/6	2/6	8/3	67% / 60%
Геометрия Тест/Билеты	0/0	3/3	4/6	8/6	80% / 80%

##### 8 класс (12 человек)

Предметы	«2» чел	«3» чел	«4» чел	«5» чел	Качество %
Английский язык	1	6	1	4	42%
История/Литература	2/5	3/1	1/2	4/6	58%/ 55%

##### 9 класс (12 человек)

Предметы	«2» чел	«3» чел	«4» чел	«5» чел	Качество %
Английский язык	0	5	5	2	58%
Обществознание	0	8	3	1	33%

##### 10 класс (11 человек)

Предметы	«2» чел	«3» чел	«4» чел	«5» чел	Качество %
Английский язык	1	5	3	2	45%
История религий	0	3	2	6	73%
Обществознание	2	6	3	0	27%

## Успеваемость обучающихся в 2023 – 2024 учебном году Мониторинг качества обучения

Успеваемость обучающихся в 1 классе не учитывается, в связи с реализацией безотметочной системы.

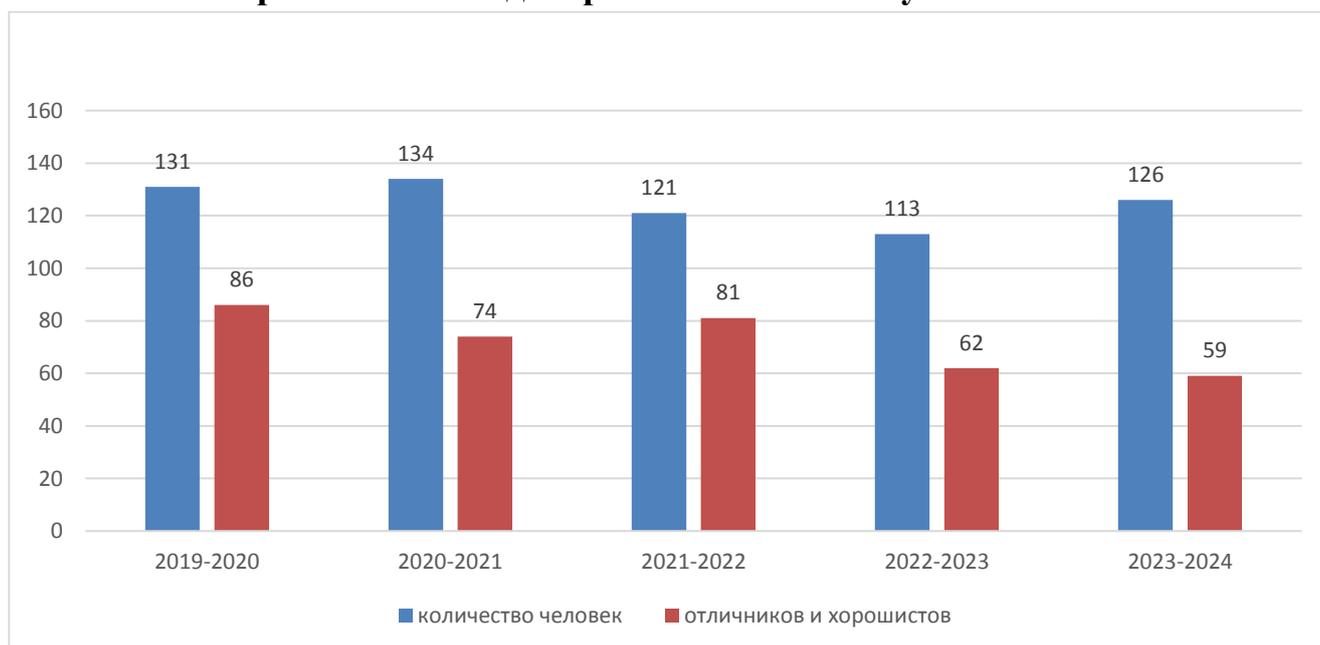
По итогам учебного года неуспевающих обучающихся в школе нет. Обучающиеся освоили образовательную программу по всем предметным областям, получив отметки «удовлетворительно», «хорошо», «отлично». Таким образом, по итогам учебного года успеваемость составила 100%. Неудовлетворительные отметки за семестры были ликвидированы обучающимися в течение учебного года.

Качество обучения предполагает освоение программы на отметки «хорошо» и «отлично». Мониторинг качества обученности представлен в сводной таблице и диаграмме.

### Успеваемость 2023 – 2024 учебный год

Семестры	Всего обучающихся (чел)	Отличников и хорошистов (чел)	Неуспевающих (чел)	Успеваемость (стандарт)	Обученность на «4» и «5» (%)
I семестр	123	56	6	94%	52%
II семестр	123	62	4	96%	58%
III семестр	125	40	7	94%	37%
IV семестр	126	49	3	97%	45%
V семестр	126	49	2	98%	45%
Год	126	65	0	100%	59%

### Сравнительная диаграмма качества обученности за 5 лет



## Стипендиаты

Семестры	Всего обучающихся (чел)	Учебный Рейтинг (чел)	Общественный Рейтинг (чел)
I семестр	123	21 (20%)	28 (26%)
II семестр	123	24 (22%)	40(37%)
III семестр	125	20 (18%)	24(22%)
IV семестр	125	19 (17%)	16 (15%)
V семестр	125	19 (17%)	22 (20%)

### Индивидуальная проектная деятельность

В 2023-2024 учебном году индивидуальный проект защищали обучающиеся 4, 8 классов, 10 классов

Процесс написания и публичной защиты индивидуальных проектов регламентируется положением «О проектной деятельности в НОУ СОШ «Гелиос».

### Итоги защиты индивидуальных проектов обучающихся 4 класса (2023-2024 учебный год)

#### Сводная ведомость

ученик	тема проекта	предмет	итоговая отметка
1	Выведение цыплят в инкубаторе в условиях городской квартиры	окр.мир	5/отлично
2	Влияние магнитных бурь на здоровье человека	окр.мир	4/хорошо
3	Приготовление смузи	окр.мир	4/хорошо
4	Выращивание манго в домашних условиях	окр.мир	3/удовлетворительно
5	Применение законов физики в футболе	окр.мир	5/отлично
6	Создание фурри-маски дракона	окр.мир	5/отлично
7	Загадка дубового шарика	окр.мир	5/отлично
8	Создание игры для знакомства одноклассников с кикбоксингом	окр.мир	3/удовлетворительно
9	Может ли пчеловод сам вырастить королеву-матку?	окр.мир	3/удовлетворительно
10	Использование языка программирования Scratch для создания своей игры	информатика	5/отлично
11	Виноград с уральской пропиской	окр.мир	5/отлично
12	Минеральные воды Северного Кавказа	окр.мир	4/хорошо

Для восьмиклассников, как и десятиклассников, создание индивидуального проекта – итог, позволяющий оценить степень освоения УУД на уровне ООО и СООв первую очередь, метапредметных. С целью сохранения традиции в обучении публичная защита проектов проводилась в присутствии родителей или

иных представителей ребенка. На каждую работу была написана внешняя рецензия. Итоговая отметка является средним арифметическим оценки работы по критериям (Положение о проектной деятельности в НОУ СОШ «Гелиос»), выставленной комиссией, состоящей из учителей-предметников.

**Итоги защиты индивидуальных проектов обучающихся 8 класса  
(2023-2024 учебный год)  
Сводная ведомость**

<b>ученик</b>	<b>тема проекта</b>	<b>предмет</b>	<b>итоговая отметка</b>
1	«Решение практико-ориентированных задач по математике»	математика	5 /отлично
2	Определение черт характера человека по почерку	биология	4/хорошо
3	Признаки сходства и различия близнецовых пар	биология	4/хорошо
4	Авторские терминологические карточки как инструмент запоминания обществоведческих понятий	обществознание	5/отлично
5	Образ Санкт-Петербурга в русской литературе XIX - XX вв.	литература	5/отлично
6	Признаки антипоэзии в текстах песен, популярных в 1980-2020е годы, в контексте сравнительного анализа	литература	4/хорошо
7	Нейросеть как альтернатива человеку-художнику	информатика	5/отлично
8	Создание чек-листа для интернет-магазина в социальной сети ВК	обществознание	не допущена
9	Влияние приемов устного счета на скорость и качество вычислений	математика	5/отлично
10	Создание чат-бота для коллективного сбора информации	информатика	4/хорошо
11	Применение технологии изготовления бетона на практике	физика	4/хорошо
12	Интеллект - карты как средство систематизации фактического материала по истории при подготовке к зачетам и экзаменам	обществознание	5/отлично

**Итоги защиты индивидуальных проектов обучающихся 10 класса  
(2023-2024 учебный год)  
Сводная ведомость**

<b>ученик</b>	<b>тема проекта</b>	<b>предмет</b>	<b>итоговая отметка</b>
1	Продажи на торговой площадке Wildberries как способ получения прибыли начинающим предпринимателем	обществознание	5/отлично
2	Учет характеристик двигателя при выборе автомобиля	физика	4/хорошо
3	Американский африканский разговорный	английский язык	5/отлично

	язык как лингвистическое и социокультурное явление		
4	Создание программы на языке программирования Python для автоматизации составления школьного расписания	информатика	5/отлично
5	Использование IT-технологий для создания 3D-модели	информатика	5/отлично
6	Цветовое решение рекламы как фактор, влияющий на потребительский выбор	обществознание	5/отлично
7	Юридические основы брака в Российской Федерации ОАЭ, Республике Ирландия в контексте сравнительного анализа	обществознание	5/отлично
8	Расширение сети магазинов «PROFMAX» в контексте сравнительного анализа условий для осуществления предпринимательской деятельности в РФ и Республике Казахстан	обществознание	5/отлично
9	Интерпретация образа Шерлока Холмса в поп-культуре	литература	4/хорошо
10	Создание видеоролика с использованием технологии моушн – дизайна	информатика	5/отлично
11	Роль сленга в формировании портрета поколения	русский язык	3/удовлетворительно

### Итоги ГИА-9 в 2023-2024 учебном году

Основным показателем образовательных достижений обучающихся, завершающих освоение основных общеобразовательных программ общего образования, являются результаты государственной (итоговой) аттестации, единого государственного экзамена. Государственная итоговая аттестация, завершающая освоение имеющих государственную аккредитацию основных образовательных программ основного общего образования, является обязательной и проводится государственными экзаменационными комиссиями в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися образовательных программ основного общего образования соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.

В 2023/2024 учебном году в НОУ СОШ «Гелиос» обучался 1(один) 9 класс, в котором было 12 обучающихся. Обучающихся, родителей (законных представителей) обучающихся, учителей-предметников в течение года знакомили (информировали) с нормативно-правовой базой ГИА, в том числе порядком проведения экзаменов в форме основного государственного экзамена (ОГЭ), порядком выдачи аттестатов об основном общем образовании, в том числе с отличием, похвальной грамоты РФ «За особые успехи в изучении отдельных предметов» на инструктивно-методических совещаниях, родительских собраниях, классных часах, индивидуальных консультациях (протоколы информирования обучающихся, родителей(законных

представителей) обучающихся, учителей находятся в соответствующих папках у школьного координатора ГИА).

В НОУ СОШ «Гелиос» в целях обеспечения подготовки к проведению ГИА по образовательным программам основного общего образования была утверждена Дорожная карта по подготовке к государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного и среднего общего образования в 2023-2024 учебном году, в соответствии с которой была разработана Циклограмма по подготовке и проведению ГИА по образовательным программам основного и среднего общего образования в 2023-2024 учебном году и выстроена соответствующая работа.

В НОУ СОШ «Гелиос» была создана информационная среда по подготовке и проведению ГИА, оформлены стенды: для родителей и обучающихся в учебных кабинетах, для учителей в учительской. На сайте образовательной организации функционирует раздел «Государственная итоговая аттестация» (информация обновляется, пополняется своевременно).

Выбор предметов для сдачи ОГЭ обучающиеся осуществили заблаговременно (первая неделя сентября 2023 года). Углубление тем по выбранным предметам для сдачи ОГЭ проходило на индивидуальных и групповых консультативных занятиях.

В 2024 году у обучающихся были востребованы предметы учебного плана, выносимые на государственную итоговую аттестацию: русский язык, математика, обществознание, история, география, английский язык, физика, информатика, химия, биология, литература

Самым популярным учебным предметом по выбору стала информатика (выбрали 7 из 12 человек). Уменьшилось количество выбирающих предмет географию. По всем выбранным предметам для сдачи ОГЭ было организовано проведение тренировочных (диагностических) работ в рамках учебного процесса с целью проведения мониторинга уровня усвоения обучающимися программ по общеобразовательным программам основного общего образования (выявление учебных дефицитов и дальнейшая работа по их устранению), тренировки заполнения бланков ОГЭ, знакомства с процедурой проведения ОГЭ. Были проведены тренировочные работы:

- в течение учебного года тренировочные работы проводились каждым учителем на консультативных занятиях в соответствии с их учебными планами по подготовке обучающихся к ГИА (данные у каждого учителя в их личных материалах);
- 15-30.11.2023: региональные диагностические работы (в режиме онлайн) для обучающихся 9 класса.
- Декабрь 2023: тренировочные работы по предметам, выбранным для сдачи ОГЭ (школьный уровень)
- 17.01.2024: тренировочное итоговое собеседование по русскому языку (школьный уровень). Все обучающиеся приняли участие. Результат – все получили зачет.

- 26.01.2024: региональное тренировочное мероприятие по математике в формате ОГЭ в ППЭ. Приняли участие все обучающиеся. Минимальный порог прошли все.
- Апрель/май 2024: тренировочные работы по предметам, выбранным для сдачи ОГЭ (школьный уровень).

По итогам работ преподавателями был проведен анализ результатов, выявлены проблем, скорректированы планы по подготовке к итоговой аттестации

На протяжении учебного года проводились консультации для родителей выпускников, работающих учителей в 9 классе (при необходимости).

По результатам освоения образовательных программ на уровне ООО все обучающиеся были допущены к ГИА (не имеют академической задолженности, в полном объеме выполнили учебный план (имеют годовые отметки по всем учебным предметам учебного плана за 9 класс не ниже удовлетворительных), а также имеют результат «зачет» за итоговое собеседование по русскому языку (см. аналитическую справку о результатах итогового собеседования).

Экзамены проходили в соответствии с единым расписанием ОГЭ. Выпускники НОУ СОШ «Гелиос» сдавали все экзамены в ППЭ 8534 (МБОУ СОШ №95). Пересдача математики 27.07.2024 проходила в ППЭ 8533 (МАОУ СОШ №80).

#### **По итогам Государственной итоговой аттестации за курс основного общего образования в 2024 г. в НОУ СОШ «Гелиос»:**

Всего обучающихся 9 класса	12 человек
Число обучающихся 9 класса, допущенных к ГИА	12 человек (100%)
Число обучающихся 9 класса, сдавших все экзамены без пересдач	11 человек (92%)
Число обучающихся 9 класса, сдавших все экзамены с учетом пересдач в резервные дни	12 человек (100%)
Число обучающихся 9 класса, сдавших все экзамены на повышенные отметки («4»/«5», все «4», все «5»)	7 человек (58%)
Число обучающихся 9 класса, сдавших все экзамены на все «5»	0 человек (0%)
Число экзаменационных отметок выше годовой	8 отметок из 48 (17%)
Число экзаменационных отметок ниже годовой	17 отметок из 48 (35%)
Число экзаменационных отметок выше годовой на 2 балла	0 отметок из 48 (0%)
Число экзаменационных отметок ниже годовой на 2 балла	1 отметка из 48 (2%)
Число экзаменационных отметок ниже/выше годовой (расхождение экзаменационных и годовых отметок)	25 отметок из 48 (52%)
Число обучающихся 9 класса, у которых есть отметка/отметки за экзамен выше годовой	7 человек (58%)
Число обучающихся 9 класса, у которых отметка/отметки за экзамен ниже годовой	11 человек (92%)
Число обучающихся 9 класса, у которых есть отметка/отметки за экзамен выше/ниже годовой	12 человек (100%)
Число обучающихся 9 класса, завершивших обучение на уровне ООО на	8 человек (67%)

повышенные отметки («4»/ «5», все «4», все «5»)	
Число обучающихся 9 класса, получивших аттестат с отличием	3 человека (25%)
Число обучающихся 9 класса, награжденных школьной грамотой	6 человек (50%)
Число обучающихся 9 класса, награжденных Похвальной грамотой «За особые успехи в изучении отдельных предметов»	1 человек (8%)

### Результаты ОГЭ по предметам:

Предмет	К-во сдававших	Средний первичный балл	Средний первичный балл в % от максимального	Средняя отметка (округление до целых)	Качество в %	Успеваемость в %
Русский язык	12	26	79%	4	83%	100%
Математика	12	17, из них 4 по геометрии	55%	4	67%	100%
Английский язык	3	64	94%	5	100%	100%
История	1	22	59%	4	100%	100%
Обществознание	6	25	68%	4	67%	100%
Физика	2	24	53%	4	50%	100%
География	1	25	81%	4	100%	100%
Информатика	7	15	79%	4	100%	100%
Химия	2	32	80%	5	100%	100%
Литература	1	36	97%	5	100%	100%
Биология	1	40	83%	5	100%	100%

10 человек из 12 продолжили обучение в НОУ СОШ «Гелиос», двое поступили в организации СПО.

### 5. Олимпиады и творческие конкурсы

Важным показателем успешности педагогического и ученического коллектива школы в образовательном пространстве является участие его отдельных представителей и команд в олимпиадах и конкурсах различного уровня. Образовательное учреждение «Гелиос» за время своего существования расширило этот спектр, поскольку и участие, и призовые места превращаются для многих учеников и преподавателей в осознанный стимул для дальнейшей творческой деятельности. В 2022-2023 учебном году коллектив школы принимал участие и в традиционных мероприятиях конкурсах, конференциях, олимпиадах. Часть из них проходила в дистанционном формате, финальные туры - в режиме оффлайн.

Одним из приоритетных направлений работы школы является – создание системы поддержки талантливых детей.

Целью работы с одаренными детьми в школе в рамках «Программы развития» является создание максимально благоприятных условий для выявления,

поддержки и интеллектуального развития обучающихся их самореализации и профессионального самоопределения.

Результатом работы является успешное выступление обучающихся школы на различных олимпиадах, конкурсах, конференциях. Ежегодно в школе проводится школьный тур Всероссийской олимпиады по всем предметам, победители школьного тура выступают на муниципальном уровне.

В 2023-2024 учебном году учителя-предметники продолжили работу с обучающимися по подготовке к предметным олимпиадам.

В школьном туре Всероссийской олимпиады приняло участие 78 человек (участник, принимавший участие в олимпиаде по нескольким предметам, учитывается один раз) учащихся 4-11 классов.

### Участники, призеры и победители муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников 2023 - 2024 года

ПРЕДМЕТ	класс	балл	место
Китайский язык 11.11.2023	10	52	призер
	9	21	участник
Литература 08.11.2023	7	34	призер
	7	27	участник
	8	40	победитель
	8	34	участник
	9	65	призер
	9	44	участник
Физика 09.11.2023	10	0	участник
Химия 21.11.2023	9	3	участник
	9	4,5	участник
Русский язык 22.11.2023	7	44	призер
	7	53	победитель
	7	45	призер
	7	45	призер
	8	40	призер
	8	34	участник
	8	37	призер
	9	53	призер
Обществознание 17.11.2023	9	42	участник
	9	27	участник
	9	26	участник
	10	17	участник
	10	14	участник
	10	42	призер
10	18	участник	

	10	22	участник
История 27.11.2023	9	54	призер
	9	22	участник
	9	24	участник
Английский язык 28.11.2023	7	19	участник
	7	30	участник
	8	-	участник
	8	35	призер
	8	23	участник
	8	33	участник
	8	26	участник
	8	29	участник
	8	34	участник
	9	-	-
	9	39	участник
	9	45	участник
	9	31	участник
	10	59	призер
	10	36	участник
	10	71	призер
10	39	участник	
10	38	участник	
Биология 29.11.2023	8	43	призер
	8	37	участник
	9	20	участник
Математика 30.11.2023	8	1	участник
	8	4	участник
	10	3	участник
	10	0	участник
Физическая культура 14.11.2023	9	63,27	участник
	9	73,18	участник

**Призеры и победители муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников 2023 - 2024 года по параллелям (классам)**

7 класс	8 класс	9 класс	10 класс
1-победитель по предмету «Русский язык»	1-победитель по предмету «Литература»	1- призер по предмету «Русский язык»	2-призеры по предмету «Английский язык»
3-призеры по предмету «Русский язык»	2- призер по предмету «Русский язык»	1-призера по предмету «Литература»	1–призер по предмету «Китайский язык»
1-призер по предмету «Литература»	1-призер по предмету «Английский язык»	1-призер по предмету «История»	1-призер по предмету «Обществознание».
	1-призер по предмету «Биология»		

В 2023-24 учебном году трое участников муниципального этапа олимпиады вышли на региональный этап Всероссийской олимпиады по предмету «китайский язык»- 2 обучающихся 2 и 10 класса и «история» -1 обучающийся 9 класса.

Ученица 10 класса стала победителем в конкурсе проектов на муниципальном и региональном уровне по информатике и английскому языку.

Традиционно обучающиеся НОУ СОШ «Гелиос» принимают участие в предметной олимпиаде школьников «Изумруд-дебют», «Изумруд» на базе УРФУ, онлайн олимпиадах, муниципальных, региональных и всероссийских конкурсах переводов.

#### Международные олимпиады

С 2004 года обучающиеся школы принимают участие в Международных олимпиадах по основам наук Уральского федерального округа.

#### **Итоги Международной олимпиады по основам наук УРФО**

Класс	Количество участников	Призеры	Победители
4 класс	13	9	2
5 класс	13	5	2
6 класс	5	1	-
7 класс	12	8	-
8 класс	12	10	2

9 класс	9	7	4
10 класс	9	6	1

## 6. Воспитательная работа

Воспитательный процесс в школе направлен на создание среды, помогающей формировать личность толерантного представителя социума и сознательного гражданина государства. Программа воспитания - важная часть основной образовательной программы. Программа реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности НОУ СОШ «Гелиос» по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС:

– **гражданское воспитание** — формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры;

– **патриотическое воспитание** — воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности;

– **духовно-нравственное воспитание** — воспитание на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков;

– **эстетическое воспитание** — формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

– **физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия** — развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях;

– **трудовое воспитание** — воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентация на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности;

– **экологическое воспитание** — формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды;

– **ценности научного познания** — воспитание стремления к познанию

себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

Воспитательная работа в НОУ СОШ «Гелиос» осуществлялась по модулям:

- «творческие проекты»;
- «классное руководство»;
- «курсы внеурочной деятельности»;
- «школьный урок»;
- «самоуправление»;
- «профориентация»;
- «организация предметно-пространственной среды»;
- «работа с родителями».

**Традиционно обучающиеся и педагоги принимали участие в творческих проектах:**

- **проект «Милосердие»**  
в рамках это проекта была подготовлена и проведена акция «С днем пожилого человека», сбор посылки и ее доставка в дом престарелых;
- **проект «Школьное братство»**  
все традиционные мероприятия этого проекта состоялись – «давайте дружить», «выездная учеба», «день самоуправления», «день Науки». В рамках данного проекта школьная жизнь пополнилась новыми мероприятиями, полюбившимися многим школьникам. Всевозможные экологические акции – сбор макулатуры, сбор батареек, крышечек, зубных щёток; танцевальные переменки.
- **проект «Культурные традиции стран изучаемого иностранного языка»**  
мероприятия этого проекта «Halloween», «Рождество», «День Святого Валентина», уже давно стали неотъемлемой частью нашей школьной традиции и ежегодно радуют нас массовостью, музыкальностью и творчеством на английском языке.
- **проект «Народные традиции и праздники»** - «Новый год», «Масленица», эти мероприятия проходят каждый год, но всегда в них появляется какая-то новая изюминка, что каждый раз придает новизну всем этим мероприятиям. В этом учебном году активными помощниками в подготовке и проведении новогодней сказки для малышей стали ребята 8 класса. Наши замечательные первоклассники подготовили новогодний спектакль! Масленица тоже состоялась с активной помощью учеников 7, 8 и 9 классов.
- **Проект «Май Победы»**  
Данный проект принес новые победы ребятам на конкурсе бального танца, незабываемы впечатления от поездки с гирляндой славы ко Дню Победы и конечно море эмоций на финальном празднике.

**Классное руководство:**

В НОУ СОШ «Гелиос» в 2023-2024 учебном году работали 9 классных руководителей. Показателями эффективности работы классного руководителя является – успеваемость учеников класса, участие обучающихся в общешкольных мероприятиях и классных мероприятиях.

Цель воспитательной работы (ВР) - создание условий для всестороннего развития ребенка, для побуждения его к творчеству, саморазвитию, самовоспитанию. Воспитательный процесс реализуется как через урок, так и через внеурочную деятельность

Организация внеурочной деятельности в НОУ СОШ «Гелиос» ориентирована на оптимизационную модель (на основе оптимизации всех внутренних ресурсов образовательного учреждения и учреждений социума) внеурочной деятельности. Модель внеурочной деятельности на основе оптимизации всех ресурсов предполагает, что в ее реализации принимают участие все педагогические работники. Координирующую роль играет классный руководитель.

Внеурочная деятельность тесно связана с основным образованием и является неотъемлемой частью системы обучения

**Внеурочная деятельность осуществляется на следующих уровнях:**

1. Традиционные общешкольные мероприятия
2. Мероприятия по плану классного руководителя
3. Курсы внеурочной деятельности
4. Предметная внеурочная деятельность

<b>Уровень</b>	<b>Формы</b>	<b>Кадровое обеспечение</b>
<p><b>«Традиционные мероприятия школы»</b>            Включение ребенка в систему коллективных творческих дел, которые являются частью школьной субкультуры</p>	<p>Традиционные мероприятия по плану воспитательной работы школы.            Выездная учеба            Выборы Президента ученического самоуправления            Деятельность Совета старшекласников            Спортивные состязания            Тематические общешкольные линейки            Масленица            Праздники стран изучаемого иностранного языка            Новогодний праздник            День Науки            День Памяти            Итоговый праздник года            Праздник «Последнего звонка»</p>	<p>Зам. директора по ВР            Зам. директора по научной работе            Зам. директора по учебной работе            Классные руководители            Учителя физической культуры</p>
<p><b>«Мероприятия класса»</b>            Погружение в коллективные творческие дела осуществляется в соответствии с</p>	<p>Тематические классные часы (подготовка и проведение).            Экскурсии в музеи, библиотеки города.            Экскурсионно-образовательные туры по стране            Посещение культурно-</p>	<p>Классные руководители</p>

планом классного руководителя	развлекательных заведений города (театры, кинотеатры, цирк и т.п.) Организация походов. Проведение бесед на нравственно-этические темы, по охране здоровья и т.п. Участие в благотворительных акциях	
<b>«Внеурочная деятельность»</b> Содержание дополнительных образовательных программ предлагается обучающимся и родителям для избирательного освоения	Курсы внеурочной деятельности	Учителя-предметники Педагоги
<b>«Внеурочная деятельность по предмету»</b>	Дополнительные занятия по предмету, экскурсии, викторины, тематические игры.	Учителя - предметники

В 2023-2024 учебном году в рамках программы внеурочной деятельности был реализован цикл внеурочных занятий «Разговоры о важном» на общешкольном и внутриклассном уровнях. Классными руководителями с 2022г. ведется журнал, в который записываются темы проведенных занятий. Все рабочие программы внеурочной деятельности составлены в соответствии с требованиями Минпросвещения России от 15.08.2022 N 03-1190 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с Методическими рекомендациями по реализации цикла внеурочных занятий «Разговоры о важном»).

### Курсы внеурочной деятельности, реализованные в 2023-2024 учебном году

Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
<u>Разговоры о важном</u> (1-10 кл.)	<u>Лепка</u> (1 кл.)	<u>Готовимся к олимпиадам</u> (5 кл.)	<u>Английская песня</u> (2-10 кл.)	<u>Логика</u> (4кл.)
<u>Английская песня</u> (2-10 кл.)	<u>Разговорный англ.</u> (1 кл.)	<u>Кукольный театр</u> (4 класс)	<u>Занимательный русский</u> (2 кл.)	<u>Разговорный англ.</u> (2 кл.)
<u>Учимся писать</u>	<u>Бальные танцы</u> (1 кл.)	<u>Занимательный русский</u> (1 кл.)	<u>Вдумчивое чтение</u> (3 кл.)	<u>Играем в театр</u> (2 кл.)
	<u>Бальные танцы</u>		<u>Функц.</u>	<u>Функц. грамотность</u> (1

<u>сочинение</u> (7кл.)	(2 кл.)	<u>Функц.</u> <u>грамотность</u> (5 кл.)	<u>грамотность</u> (4 кл.)	кл.)
<u>Логика</u> (3 класс)	<u>Бальные танцы</u> (3 кл.)	<u>Разговорный англ.</u> (6 кл.)	<u>Готовимся к олимпиадам</u> (7-10 кл.)	<u>Функц.</u> <u>грамотность</u> (2 кл.)
<u>Логика</u> (1 класс)	<u>Бальные танцы</u> (4 кл.)	<u>Решение задач повышенной сложности по физике</u> (10 кл.)	<u>Учимся писать сочинение</u> (8кл.)	<u>Функц.</u> <u>грамотность</u> (3 кл.)
<u>Логика</u> (2 класс)	<u>Видеомонтаж</u> (5 кл.)	<u>Основные вопросы истории</u> (10 кл.)	<u>«Россия - мои горизонты»</u> (6-10 кл.)	<u>Функц.</u> <u>грамотность</u> (8 кл.)
<u>Введе</u> не в <u>информатику</u> (4 кл.)	<u>Основные вопросы обществознания</u> (10 кл.)	<u>Шахматы</u> (1-7 кл.)	<u>Программирование на языке python</u> (10 кл.)	<u>Разговорный англ.</u> (3 кл.)
<u>Функц.</u> <u>грамотность</u> (6 кл.)	<u>Скорочтение</u> (1-4 кл.)	<u>Легкий паркет»</u> (1-4 кл.)	<u>Практика устной речи в ситуациях повседневного общения</u> (10кл.)	<u>Разговорный англ.</u> (4 кл.)
<u>Разговорный англ.</u> (1 кл.)			<u>Бальные танцы</u> (1 кл.)	<u>Основные вопросы обществознания</u> (10 кл.)
<u>Программируем играя</u> (7 кл.)			<u>Бальные танцы</u> (4 кл.)	<u>Большой теннис</u> (1-4 кл.)
<u>Решение задач повышенной сложности по физике</u> (10 кл.)			<u>Бальные танцы</u> (3 кл.)	
<u>Основные вопросы истории</u> (10 кл.)			<u>Бальные танцы</u> (2 кл.)	
<u>Творческая мастерская</u> (1-4 кл.)			<u>Скорочтение</u> (1-4 кл.)	

В течение учебного года все классные коллективы принимали участие в подготовке и проведении тематических линеек, акциях милосердия, научно-практических конференциях, спортивных турнирах, концертах и творческих годовых отчетах.

Обучающиеся социализируются не только в школе, но и в организациях дополнительного образования. Этот факт позволяет планировать направления и тематику внеурочных курсов в школе в течение каждого учебного года.

В июне на базе НОУ СОШ «Гелиос» организован летний оздоровительный лагерь.

## 7. Педагогический потенциал школы

Стабильные показатели успеваемости и достижений обучающихся во многом зависят от педагогического коллектива, который организует условия и поддерживает образовательные возможности школьников.

Укомплектованность штата образовательного учреждения позволяет реализовать образовательную программу школы в полном объеме.

**На 1 июня 2024 года в НОУ СОШ «Гелиос»** имеют первую квалификационную категорию 13 (из 35) педагогов (37%), высшую квалификационную категорию - 13 человек (37%), соответствие занимаемой должности – 3 педагога (8%), 5 руководящих работников имеют соответствие занимаемой должности АсНОУ .

Таким образом, основную часть педагогического коллектива составляют опытные учителя с большим стажем работы, обладающие высоким профессиональным мастерством, имеющие высшую и первую квалификационные категории.

Ежегодно учителя и воспитатели школы награждаются грамотами:

- Центра развития молодежи за подготовку учащихся 1- 4 классов в Эрудит-марафоне;
- Уральского Федерального округа за подготовку учащихся 5-11 классов в Международной олимпиаде по основам наук;
- Департамента и управления образования за подготовку призеров и победителей Фестиваля «Юные интеллектуалы Екатеринбурга», за подготовку участников различных конкурсов, слетов, фестивалей.

В школе работают:

- почетный работник общего образования;
- победитель Всероссийского конкурса на получение гранта Приоритетного национального проекта «Образование»;
- победитель городского, и лауреат Всероссийского конкурса «Учитель года»;
- лауреат городского конкурса «Учитель года»;
- дипломант районного конкурса «Учитель года»;
- победитель городского конкурса «Лучший урок».
- участники фотопроекта «Лучшие педагоги России».

Процедура Аттестации проходит через автоматизированную систему КАИС (кадр). Договор заключается с ИРО на календарный год.

овершенствование кадрового потенциала происходит через различные формы повышения квалификации:

- курсовая подготовка в учреждениях дополнительного профессионального образования;
- распространение опыта работы педагогов через печатные и интернет-издания;
- районные и городские информационные совещания разного уровня.

### Кадровое обеспечение образовательного процесса

№ п/п	Показатели и индикаторы эффективности	Единица измерения	Цифровые данные
1.	Общая численность педагогических работников	Количество	35
2.	Доля педагогических работников, имеющих высшее образование	% Количество	92,4 % (33 чел)
3.	Доля педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности	% Количество	56 % (20 чел)
4.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	% Количество	8,4% (3 чел.)
5.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	% Количество	8,4% (3 чел.)
6.	Количество педагогических работников, имеющих педагогический стаж до 2 лет	Количество	1
7.	Количество педагогических работников, имеющих педагогический стаж до 5 лет	Количество	3
8.	Количество педагогических работников, имеющих педагогический стаж 6-10 лет	Количество	3 (8,4%)
9.	Количество педагогических работников, имеющих педагогический стаж свыше 11-25 лет	Количество	13 (36,4 %)
10.	Количество педагогических работников, имеющих педагогический стаж свыше 25 лет	Количество	16 (44,8 %)
11.	Доля педагогических работников в возрасте 31- 40 лет	%	11,2
12.	Доля педагогических работников в возрасте 41 — 55 лет	%	55,2
13.	Доля педагогических работников в возрасте свыше 55 лет	%	30,8
14.	Доля педагогических работников, имеющих высшую квалификационную категорию	%	28
15.	Доля педагогических	%	36,4

	работников, имеющих первую квалификационную категорию		
16.	Доля педагогических работников, прошедших обучение и повышение квалификации по вопросам введения и реализации ФГОС	%	90
17.	Доля педагогических работников, своевременно прошедших курсы повышения квалификации по предмету	%	46
18.	Доля педагогических работников, имеющих отраслевые и правительственные награды	%	64,4
19.	Доля педагогических работников, принимающих активное участие в работе по обобщению и распространению педагогического опыта внутри школы и вне её (открытые уроки, мастер-классы, семинары, конференции, публикации)	%	33,6
20.	Доля педагогических работников, подготовивших победителей олимпиад и выпускников — медалистов	%	33,6

Таким образом, в школе созданы условия для реализации образовательных программ посредством сохранения и укрепления кадрового потенциала.

## 8. Оценка качества образования

Образование - процесс, в котором все субъекты являются равнозначными. С целью выявления степени удовлетворенности образовательным процессом в школе администрацией проводится ежегодное анкетирование родителей (законных представителей несовершеннолетних), самих обучающихся с 8 класса. Данные анкет позволяют говорить о высокой степени доверия родителей и обучающихся к педагогическому коллективу и школе, в целом, и удовлетворенности качеством образования. В опросе принимали участие родители и законные представители несовершеннолетних обучающихся в 1-11 классах (11 класса в 2023-2024 учебном году в школе не было).

На начало 2023-2024 учебного года представлены результаты независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности, проведенной в 2021 году (оценка проводится раз в три года). Следующая процедура внешней оценки будет проведена в 2024-2025 учебном году.

Министерством образования и молодежной политики Свердловской области были даны рекомендации, в соответствии с которым был разработан план мероприятий по устранению выявленных недостатков.

### Оценка НОУ проводилась по 5 критериям:

- открытость и доступность информации об образовательной организации»
- комфортность условий, в которых осуществляется образовательная деятельность

- доступность образовательной деятельности для инвалидов
- доброжелательность, вежливость работников образовательной организации
- удовлетворенность условиями осуществления образовательной деятельности образовательной организацией.

Общее количество опрошенных составляет - **115** чел. – родителей/ законных представителей получателей услуг.

В ходе проведенной независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности были получены следующие результаты:

Интегральное значение в части показателей, характеризующих критерий **«Открытость и доступность информации об образовательной организации»**, составляет **95,7**баллов

в том числе по показателям:

соответствие информации о деятельности образовательной организации, размещенной на общедоступных информационных ресурсах, ее содержанию и порядку (форме), установленным законодательными и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации наличие на официальном сайте образовательной организации информации о дистанционных способах обратной связи и взаимодействия с получателями услуг и их функционирование

доля получателей услуг, удовлетворенных открытостью, полнотой и доступностью информации о деятельности образовательной организации, размещенной на информационных стендах в помещении организации, на официальном сайте организации в сети «Интернет».

Интегральное значение в части показателей, характеризующих критерий **«Комфортность условий предоставления услуг»**, составляет **99** баллов

в том числе по показателям:

обеспечение в образовательной организации комфортных условий для предоставления услуг

доля получателей услуг, удовлетворенных комфортностью предоставления услуг образовательной организацией

Интегральное значение в части показателей, характеризующих критерий **«Доступность услуг для инвалидов»**, составляет **76** баллов

в том числе по показателям:

оборудование помещений образовательной организации и прилегающей к ней территории с учетом доступности для инвалидов - **0** баллов

обеспечение в образовательной организации условий доступности, позволяющих инвалидам получать услуги наравне с другими

доля получателей услуг, удовлетворенных доступностью услуг для инвалидов

Интегральное значение в части показателей, характеризующих критерий **«Доброжелательность, вежливость работников организации»**, составляет **99,2** балла

в том числе по показателям:

доля получателей услуг, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников образовательной организации, обеспечивающих первичный контакт и информирование получателя услуги при непосредственном обращении в образовательную организацию

доля получателей услуг, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников образовательной организации, обеспечивающих непосредственное оказание услуги при обращении в образовательную организацию

доля получателей услуг, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников образовательной организации при использовании дистанционных форм взаимодействия

Интегральное значение в части показателей, характеризующих критерий **«Удовлетворенность условиями оказания услуг»**, составляет **97,7балла**

в том числе по показателям:

доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать образовательную организацию родственникам и знакомым (могли бы ее рекомендовать, если бы была возможность выбора образовательной организации)

доля получателей услуг, удовлетворенных организационными условиями

Доля получателей услуг, удовлетворенных в целом условиями оказания услуг в образовательной организации

Выводные положения

Расчет итогового значения интегрального показателя качества условий оказания образовательной деятельности произведен по форму

$$S_n = \sum K^m_n / 5,$$

где:

$S_n$  – показатель оценки качества n-ой организации;

$K^m_n$  – значения критериев оценки в n-ой организации

**Показатель оценки качества по образовательной организации** составляет **93.52** балла.

Место НОУ СОШ «Гелиос» в интегральном рейтинге среди всех ОО Свердловской области - **99**, среди ОО муниципального образования г. Екатеринбург - **21**.

### **Реализация программы «Здоровье» в 2023-2024 учебном году**

Одним из принципов деятельности НОУ СОШ «Гелиос» является здоровьесбережение. Современный обучающийся должен быть не только знающим, но и здоровым физически и психически.

На протяжении многих лет программа «Здоровье» реализуется по следующим направлениям:

-внешний мониторинг условий, в которых осуществляется образовательный процесс;

- диагностика состояния здоровья обучающихся (работа с медкартами и др. документацией);

-организация и проведение систематических медицинских осмотров специалистами);

- организация горячего питания в школе;

- проведение курсов фитотерапии по медицинским показаниям;

- своевременная вакцинация обучающихся, педагогов и работников НОУ.

Дважды в год в НОУ проводится медицинский осмотр врачами-специалистами. По результатам медосмотра заполняется медицинская карта

обучающегося, даются рекомендации родителям учеников, у которых выявлены те или иные заболевания, выдаются направления для прохождения дальнейшего осмотра или лечения.

Обучающиеся распределяются по группам здоровья, что учитывается педагогами при планировании и реализации образовательной деятельности, в частности, на уроках физической культуры.

Традиционно в школе для обучающихся проводится фитотерапия по назначению врача. В течение учебного года проводится медицинский осмотр обучающихся врачами-специалистами и диспансеризация педагогов и сотрудников.

Вакцинация обучающихся проводится с письменного согласия родителей (законных представителей несовершеннолетнего).

## **9. Ресурсное обеспечение учебного процесса**

Информационно-технические условия организации образовательного процесса обеспечивают стабильное функционирование и развитие образовательного учреждения.

Негосударственное (частное) общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа «Гелиос» расположена в 2-этажном здании (общая площадь здания школы – 1027,8 кв.м., в том числе: учебные помещения – 425,4 кв.м, учебно-вспомогательные помещения – 143 кв.м, административные помещения – 91,6 кв.м, помещения общего пользования – 289,3 кв.м, подсобные помещения – 78,5 кв.м). Школа имеет 12 кабинетов – классных комнат, специализированный кабинет информатики. Для организации образовательного процесса оборудованы библиотека, актовый зал, зеленый сад. На территории НОУ СОШ «Гелиос» имеется спортивная площадка.

Начальная школа расположена на первом этаже здания, каждый класс имеет отдельные гардеробные. За каждым классом закреплен кабинет.

На первом этаже здания школы расположены: учебные кабинеты – классные комнаты, библиотека, столовая и пищеблок (кухня), административные помещения и помещения общего пользования. На втором этаже – учебные кабинеты – классные комнаты, специализированный кабинет, актовый зал, зеленый сад, медицинский кабинет, административные помещения, помещения общего пользования. На прилегающей к школе территории имеются хозяйственная зона (отдельно стоящее помещение для хранения хозяйственного инвентаря), парковка для стоянки автотранспорта родителей и сотрудников школы.

В школе созданы условия, соответствующие требованиям Роспотребнадзора, противопожарной безопасности, регламентирована деятельность организационно-распорядительной документацией образовательного учреждения. Исправны и регулярно обслуживаются охранно-пожарная и тревожная сигнализации, в школе организован пропускной режим. На территории школы ведется видеонаблюдение.

Школа «Гелиос» оснащена мебелью, соответствующей возрастным особенностям обучающихся. Мебель промаркирована в соответствии с санитарно-

гигиеническими требованиями. Кабинеты имеют определенное зонирование: зону рабочего места учителя, зону учебных занятий, зону хранения информации.

Кабинеты оснащены необходимым оборудованием, дидактическими и техническими средствами обучения, учебно-вспомогательными материалами, соответствующие всем требованиям для успешной реализации теоретической и практической частей основных общеобразовательных программ.

В Негосударственном (частном) общеобразовательном учреждении средней общеобразовательной школе «Гелиос» создано единое информационное пространство, работает сайт, который систематически обновляется. Все административные помещения и библиотека оснащены компьютерами. Действует локальная сеть, обеспечен свободный доступ к сети Интернет для педагогических работников и обучающихся.

Материально-техническая база НОУ СОШ «Гелиос» позволяет осуществлять образовательный процесс в соответствии с реализуемыми основными общеобразовательными программами.

Школа обеспечена учебной, художественной и справочной литературой. Библиотека имеет абонементную, читальную зоны, что обеспечивает доступ учащихся и педагогов, как к традиционным, так и к современным видам информации. Ежегодно осуществляется подписка на периодические издания специальной и методической литературы. Имеются видеоматериалы, аудиокассеты, цифровые образовательные ресурсы по всем предметам учебного плана.

В учебной и внеурочной деятельности используются имеющиеся в наличии традиционные и современные технические средства обучения, оргтехника: стационарные компьютеры и ноутбуки, аудио-видео аппаратура, мультимедийные проекторы, интерактивные доски, сканер, копировальная и множительная техника. Все кабинеты оснащены стационарными или переносными экранами, стационарными или переносными мультимедиа проекторами. Имеется и используется педагогами мобильный кабинет.

### **Техническое оснащение НОУ СОШ «Гелиос»**

<b>№ кабинета</b>	<b>Перечень техники в кабинете</b>
4	Экран, м/медиа проектор, ноутбук, аудиокolonки
5	Интерактивная доска, м/медиа проектор, ПК, аудиомангнитофон с флешкой, аудиокolonки
6	Интерактивная доска, м/медиа проектор, ноутбук, колонки, аудиомангнитофон с флешкой
7	Интерактивная доска, м/медиа проектор, ноутбук, МФУ аудиомангнитофон с флешкой, затемнение окон
8	Экран, м/медиа проектор, ноутбук, МФУ, аудиомангнитофон с флешкой, затемнение окон
11	Экран, м/медиа проектор, аудиомангнитофон, колонки, затемнение окон
12	Интерактивная доска, м/медиа проектор, принтер ч/б, ноутбук, колонки, затемнение окон

14	Экран, м/медиа проектор, ноутбук, колонки, аудиоманитофон с флешкой
15	Экран, м/медиа проектор, ноутбук, аудиоколонки
17	Сервер, 12 стационарных ПК, 2 сканера, м/медиа проектор, экран, принтер цветной, принтер цветной для грамот, принтер ч/б, 1 комплект колонок, ноутбук для презентаций на общешкольные мероприятия
19	Экран, м/медиа проектор, ноутбук, аудиоколонки, затемнение окон
20	Экран, м/медиа проектор (переносной), TV, затемнение окон
21	Экран, м/медиа проектор, ноутбук, аудиоколонки. Затемнение окон
Изостудия	Ноутбук
Библиотека	Экран, м/медиа проектор, TV, DVD, видеоманитофон, принтер цветной, МФУч/б, 1 копир, 2 аудиоманитофона, 11 ноутбуков (из них 9 мобильный кабинет), колоноки
Актный зал	Экран, м/медиа проектор, аудиосистема (квадро), колонки с усилителем к ПК, ноутбук
Секция англ. языка	Манитофон с флешкой, ноутбук, микрофоны
Административные кабинеты	5 стационарных ПК, 9 ноутбуков, 3 ч/б принтера, 1 копир, 3 МФУ, 2 МФУ цв., 2 комплекта колонок, колонка Bluetooth (ТГ)

Ежегодно материально-техническая база школы обновляется и пополняется в соответствии с рекомендациями к оснащению общеобразовательных учреждений учебным и учебно-лабораторным оборудованием, необходимым для реализации ФГОС, организации проектной деятельности, моделирования и технического творчества обучающихся. Выдано санитарно-эпидемиологическое заключение о том, что здания, строения, сооружения, помещения, оборудование и иное имущество учреждения соответствует государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам (Сан ПиН 2.4.2.1178-02).

Выдано заключение о соблюдении на объектах учреждения требований пожарной безопасности №52л, в котором указано, что объект защиты соответствует обязательным требованиям пожарной безопасности при осуществлении образовательной деятельности.

Более детально ознакомиться с работой школы и дошкольных отделений можно на сайте [www.gelios66.ru](http://www.gelios66.ru), в соответствующих разделах.