

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ
НЕГОСУДАРСТВЕННОЕ (ЧАСТНОЕ) ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА «ГЕЛИОС»**

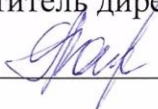
ПРИНЯТО

Решением методического объединения
учителей естественных и прикладных наук
Протокол № от 27 .08. 2024г.

СОГЛАСОВАНО

27. 08. 2024г.

Заместитель директора по методической работе

 /Фаттахова А.Г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**учебного курса внеурочной деятельности «Шахматы»
для начального общего образования (1-3 классы)
Срок освоения: 1 год**

Составители:

Лысенко М.А.

тренер

Екатеринбург, 2024 год

Пояснительная записка

Шахматы в начальной школе положительно влияют на совершенствование у детей многих психических процессов и таких качеств, как восприятие, внимание, воображение, память, мышление, начальные формы волевого управления поведением. Игра в шахматы развивает концентрацию и усидчивость, что положительно сказывается на школьной успеваемости.

Начальный курс по обучению игре в шахматы прост и доступен младшим школьникам. Важное значение при изучении шахматного курса имеет специально организованная игровая деятельность на уроках, использование приема обыгрывания учебных заданий, создания игровых ситуаций. В программе приводится примерный перечень различных дидактических игр и заданий, дается вариант распределения программного материала, приводится перечень шахматных игр.

Цели программы:

1. Обучить правилам игры в шахматы.
2. Развить логическое мышление и интеллектуальные способности детей младшего школьного возраста.
3. Привить интерес к спорту и интеллектуальным играм.

Задачи:

1. Познавательные: освоение комплекса шахматных правил и терминов, умение записывать партии и решать шахматные задачи, знакомство с историей шахмат и творчеством чемпионов мира.
2. Интеллектуальные: расширение кругозора, развитие памяти, абстрактного и логического мышления.
3. Воспитательные: выработка целеустремленности, выдержки, усидчивости, повышение концентрации внимания.
4. Эстетические: развитие творческого мышления и фантазии, умение находить во время партии нестандартные решения и комбинации.
5. Коррекционные: выработка способности концентрироваться и длительно сосредотачиваться на одном виде деятельности у гиперактивных детей.

Формы организации занятий: занятия содержат теоретическую часть (групповые занятия) и практическую (разыгрывания в парах). Изучение теоретического материала проходит с индивидуальным подходом к каждому учащемуся и подробному разъяснению наиболее сложных для ученика моментов.

Структура занятия включает в себя изучение теории шахмат, решение учебных упражнений аналитического и творческого характера, а также игровую практику.

Планируемые результаты освоения учебного курса внеурочной деятельности

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностные результаты имеют направленность на решение задач воспитания, развития и социализации, обучающихся средствами учебного предмета.

В результате изучения шахмат на уровне основного общего образования у обучающегося будут сформированы следующие личностные результаты в части:

1) патриотического воспитания:

ценностное отношение к отечественному спортивному историческому наследию, изучение шахматной истории, биографии и партий отечественных гроссмейстеров и чемпионов мира по шахматам, владение достоверной информацией о роли советских и российских шахматистов в шахматной теории и истории;

2) духовно-нравственного и социального воспитания:

готовность оценивать свои действия и поступки, нести ответственность за свой выбор, взаимодействовать в коллективе, уважительно относиться к сопернику;

3) ценностей научного познания:

интерес к обучению, познанию и интеллектуальной деятельности, привычка к работе с литературой, готовность и способность к самообразованию, формирование навыков работы с печатными текстами и решения шахматных задач;

4) формирования культуры здоровья:

осознание ценности жизни и здоровья, отношение к шахматам как к спорту, установка на здоровый образ жизни, формирование представления о необходимости развития выносливости и хорошей физической формы для успешного выступления в соревнованиях.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Метапредметные результаты освоения программы шахмат отражают овладение универсальными учебными действиями – познавательными, коммуникативными, регулятивными.

Знакомство с курсом шахмат помогает овладеть навыком эффективного запоминания и систематизирования информации, решения задач различного рода. Характер шахматной игры помогает развить логическое мышление, строить логические умозаключения, развивает умение обобщать и классифицировать информацию, находить взаимосвязи, составлять план действий.

Групповая и парная форма работы позволяет развить коммуникативные навыки, сопоставлять свои способы решения задач и разыгрываний со способами одноклассников. Совместная аналитическая работа помогает находить оптимальные решения и помогает осознать преимущества как командной работы и работы в паре, а индивидуальная работа в партиях предполагает развитие интеллекта ребенка, целеустремленности, стремления к победе и личной ответственности за результат.

Шахматы помогают находить в учебных и жизненных ситуациях проблемы, требующие решения, и подбирать оптимальный подход к решению проблемы, развивают навык оценивать текущую ситуацию как на шахматной доске, так и в жизни, составлять план ее оптимизации. Приобретенные навыки самоконтроля приучают внимательно относиться к каждому своему действию и каждому сделанному ходу. Необходимость думать и считать варианты за соперника развивает эмоциональный интеллект и способность поставить себя на место другого человека.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

- овладение правилами игры в шахматы
- освоение терминов «шах», «мат», «пат», «рокировка», «взятие на проходе» и прочих

- изучение и способность к применению в партиях не менее пяти тактических приёмов
- умение ставить мат одинокому королю двумя ладьями, одним ферзём и одной ладьей
- навык самостоятельного решения шахматных задач на мат в 1 и 2 хода
- изучение нескольких шахматных дебютов и краткой истории шахмат
- освоение турнирных правил и готовность к участию в соревнованиях.

Тематическое планирование с учетом рабочей программы воспитания 1 год обучения

Общая тематика курса

Раздел	Темы	Кол-во часов	Образовательные ресурсы
1. Правила игры в шахматы	Первоначальная расстановка фигур на доске. Правильное положение шахматной доски. Ходы фигур. Взятие фигур. Взятие на проходе. Шах. Мат. Пат. Рокировка. Проведение пешки в ферзя	7	Учебник «Учимся у пешечки» Лысенко М.А.
2. Дебютная подготовка	Как начинать партию. Основные принципы дебюта. Учебные партии по открытым дебютам.	6	Учебник «Учимся у пешечки» Лысенко М.А.
3. Миттельшпиль и стратегия	Борьба за центр, развитие фигур, оценка позиции. Атака на короля. Комбинация, жертва.	4	Видеоуроки на канале Мария Лысенко. LoveChess
4. Эндшпиль	Матование одинокого короля тяжелыми фигурами. Простейшие пешечные окончания. Правило квадрата.	5	Видеоуроки
5. Тактическая подготовка	Понятие о тактике и тактических приемах. Вилка. Связка. Двойной удар. Вскрытый шах, двойной шах и их разновидности. Спёртый мат. Конкурсы решения задач.	12	Интернет-портал lichess.org (решение тактических задач)
ИТОГО		34 часа	

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 726890861408610707646499642787991539916156533219

Владелец Балтина Алла Юрьевна

Действителен с 10.02.2024 по 09.02.2025