

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ
НЕГОСУДАРСТВЕННОЕ (ЧАСТНОЕ) ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА «ГЕЛИОС»

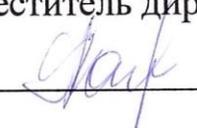
РАССМОТРЕНО

На заседании методического объединения
учителей иностранного языка
Протокол № 1 от 27.08.2025г.

СОГЛАСОВАНО

27.08.2025г.

Заместитель директора по методической работе

 /Фаттахова А.Г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
курса внеурочной деятельности «Разговорный английский язык»
для начального общего образования
срок освоения 4 года

Составители:
Другова С.Г.
Сарвартинова О.А.
Нарицына Л.В.
учителя английского языка

Екатеринбург, 2025 год

Пояснительная записка

Программа курса внеурочной деятельности «Разговорный английский язык» (далее – программа) реализуется на уровне начального общего образования с 1 по 4 класс.

Рабочая программа составлена на основе следующих нормативных документов:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказа Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказа Минпросвещения России от 16.11.2022 № 992 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказа Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (далее – ФГОС НОО третьего поколения);
- Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях, утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от от 28 сентября 2020 г. № 28 (далее – СанПиН 2.4.3648-20);
- Устав НОУ СОШ «Гелиос»;
- Образовательная программа начального общего образования НОУ СОШ «Гелиос»;
- Учебный план НОУ СОШ «Гелиос».

Особенностью курса внеурочной деятельности «Разговорный английский язык» является то, что процесс формирования языковых навыков позволяет закладывать основы коммуникативных умений и навыков, культуры учения, необходимые для освоения содержания

большинства учебных дисциплин. Культура учения предполагает знание учеником себя как субъекта учебно-познавательной коммуникативной деятельности, умеющего наблюдать за собой, формирующего в себе способности к проектированию и оцениванию своей деятельности.

Изучение иностранного языка на ступени начального общего образования направлено на достижение следующих целей:

- формирование умений общаться на иностранном языке на элементарном уровне с учетом речевых возможностей и потребностей младших школьников в устной (аудирование и говорение) форме;
- развитие речевых, интеллектуальных и познавательных способностей младших школьников, а также их общеучебных умений; мотивации к дальнейшему овладению иностранным языком;
- приобщение детей к новому социальному опыту с использованием иностранного языка: знакомство младших школьников с миром зарубежных сверстников, с зарубежным детским фольклором и доступными образцами художественной литературы;
- воспитание и разностороннее развитие младшего школьника средствами иностранного языка.

Программа раскрывает цели образования, развития и воспитания обучающихся средствами учебного предмета «Иностранный язык» на уровне начального общего образования, определяет обязательную (инвариантную) часть содержания изучаемого иностранного языка, за пределами которой остаётся возможность выбора учителем вариативной составляющей содержания образования по иностранному (английскому) языку.

На уровне начального общего образования закладывается база для всего последующего иноязычного образования обучающихся, формируются основы функциональной грамотности, что придаёт особую ответственность данному этапу общего образования. Обучающиеся данного возраста характеризуются большой восприимчивостью к овладению языками, что позволяет им овладевать основами общения на новом для них языке с меньшими затратами времени и усилий по сравнению с обучающимися других возрастных групп. Построение программы имеет нелинейный характер и основано на концентрическом принципе. В каждом классе даются новые элементы содержания и новые требования. В процессе обучения освоенные на определённом этапе грамматические формы и конструкции повторяются и закрепляются на новом лексическом материале и расширяющемся тематическом содержании речи.

Содержание занятий создает условия для освоения навыков разговорной речи на английском языке. Также внеурочная деятельность обладает некоторыми преимуществами по сравнению с учебной, так как имеет большие возможности для организации различных видов деятельности, позволяя использовать в оптимальном сочетании традиционные и инновационные формы и методы работы. Программа построена таким образом, чтобы в процессе воспитания и привития интереса к изучению английского языка осуществлялось комплексное воздействие на интеллектуальную, эмоциональную и волевыми сферы ребенка. Программа способствует реализации личностных, метапредметных и предметных требований ФГОС НОО и ФООП НОО.

На изучение иностранного (английского) языка на уровне внеурочной деятельности для начального общего образования отводится 136 часов: в 1 классе – по программе 34 (2 часа в неделю, начиная со второго полугодия), во 2 классе – по программе 34 часа (1 час в неделю), в 3 классе – по программе 34 часа (1 час в неделю), в 4 классе – по программе 34 часа (1 час в неделю). Программа скорректирована с учётом праздничных дней.

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «Разговорный английский язык»

Предметное содержание речи

Мир моего «я». Приветствие. Знакомство. Моя семья. Мой день рождения.

Мир моих увлечений. Любимый цвет, игрушка, игра. Любимые занятия. Мой питомец. Выходной день (в цирке, зоопарке).

Мир вокруг меня. Моя любимая еда. Моя школа. Мои друзья. Моя малая родина (город, село).

Россия и страны изучаемого языка. Названия России и стран изучаемого языка; их столиц. Произведения детского фольклора. Литературные персонажи детских книг. Национальные праздники.

Внеурочная деятельность по английскому языку традиционно основана на трёх формах: индивидуальная, групповая и массовая работа (выступления, спектакли, день открытых дверей и пр.). Ведущей формой организации занятий является групповая работа. Во время занятий осуществляется индивидуальный и дифференцированный подход к детям. Каждое занятие состоит из двух частей –

теоретической и практической. Теоретическую часть педагог планирует с учётом возрастных, психологических и индивидуальных особенностей обучающихся. Программа предусматривает проведение занятий, интегрирующих в себе различные формы и приемы игрового обучения, проектной, литературно-художественной, изобразительной, физической и других видов деятельности.

Коммуникативные умения

Говорение

Формирование умений вести диалог этикетного характера: приветствие и ответ на приветствие, знакомство, прощание, поздравление и благодарность за поздравление, извинение, а также диалог-расспрос и диалог-по

Формирование умений выражение мнения с опорой на картинки/фотографии, вопросы, ключевые слова.

Формирование умений монологического высказывания.

Аудирование

Формирование умений понимать и выполнять инструкции учителя в ходе ведения урока.

Формирование умений воспринимать на слух звучащие до 40 секунд учебные тексты диалогического и монологического характера, построенные на изученном языковом материале, и понимать их основное содержание (основную тему и главные факты/события) и запрашиваемую информацию фактического характера (имя, возраст, любимое занятие, цвет и т.д.) с опорой на картинки/фотографии, а также с использованием языковой догадки.

Фонетическая сторона речи

Формирование навыков различения на слух и адекватного, без ошибок, ведущих к сбою в коммуникации, произнесения слов с соблюдением правильного ударения; произнесение повествовательных, вопросительных и побудительных предложений с соблюдением их основных ритмико-интонационных особенностей, в том числе с соблюдением правила отсутствия фразового ударения на служебных словах.

Лексическая сторона речи (не менее 100 лексических единиц)

Формирование навыков распознавания и употребления в устной и письменной речи лексических единиц (слов, словосочетаний, речевых клише), обслуживающие ситуации общения в рамках тематики, предусмотренной на первом году обучения.

Грамматическая сторона речи

Формирование навыков распознавания и употребления в устной речи синтаксических конструкций и морфологических форм английского языка с учетом тематического содержания и изученных лексических средств, а именно: различные коммуникативные типы предложений (повествовательные – утвердительные, отрицательные, вопросительные - общий и специальный вопросы с указанными ниже вопросительными словами, побудительные в утвердительной форме).

Социокультурные знания и умения

Формирование знания и умения применять элементарные нормы речевого и неречевого поведения, принятые в англоязычных странах (приветствие, прощание, знакомство, выражение благодарности, извинение, поздравление с днем рождения, Новым годом, Рождеством).

Формирование знания и умения использовать в речи названия своей страны и стран изучаемого языка (Russia, Great Britain, the USA), их столиц. Знакомство с некоторыми праздниками в России, Великобритании, США (Новый Год, Рождество). Знакомство с некоторыми произведениями детского фольклора (рифмовки, стихи, песни) и детской литературы. Знакомство с жизнью ровесников в англоязычных странах.

Планируемые результаты

В результате освоения курса внеурочной деятельности «Разговорный английский язык» учащиеся достигают **личностных, метапредметных и предметных результатов.**

Личностные результаты

Личностные результаты освоения основной образовательной программы начального общего образования отражают :

1) формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности; формирование ценностей многонационального российского общества; становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;

2) формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;

3) формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;

4) овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;

5) принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения;

6) развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;

7) формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;

8) развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;

9) развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;

10) формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

Личностными результатами изучения иностранного (английского) языка в начальной школе являются:

1) формирование гражданской идентичности личности, преимущественно в её общекультурном компоненте;

2) формирование доброжелательности и уважения к другим странам и народам;

3) формирование готовности и способности к саморазвитию;

4) формирование общего представления о мире как о многоязычном и поликультурном сообществе;

- 5) осознание языка, в том числе иностранного, как основного средства общения между людьми;
- 6) знакомство с миром зарубежных сверстников с использованием средств изучаемого иностранного языка (через детский фольклор, некоторые образцы детской художественной литературы, традиции).

Метапредметные результаты

Метапредметными результатами изучения иностранного (английского) языка в начальной школе являются:

- 1) развитие умения взаимодействовать с окружающими, выполняя разные роли в пределах речевых потребностей и возможностей младшего школьника;
- 2) развитие коммуникативных способностей школьника, умения выбирать адекватные языковые и речевые средства для успешного решения элементарной коммуникативной задачи; расширение общего лингвистического кругозора младшего школьника;
- 3) развитие познавательной, эмоциональной и волевой сфер младшего школьника; формирование мотивации к изучению иностранного языка.

Предметные результаты

- 1) приобретение начальных навыков общения в устной и письменной форме с носителями иностранного языка на основе своих речевых возможностей и потребностей; освоение правил речевого и неречевого поведения;
- 2) освоение начальных лингвистических представлений, необходимых для овладения на элементарном уровне устной и письменной речью на иностранном языке, расширение лингвистического кругозора;
- 3) формирование дружелюбного отношения к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы.

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ (с учетом рабочей программы воспитания)

1 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	
1	Мой питомец.	1	
2	Выходной день (в зоопарке)	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5076/start/291507/
3	Выходной день (в магазине игрушек)	1	
4	Выходной день (в цирке)	1	
5	Выходной день (на пикнике)	1	
6	Моя школа (школьные принадлежности)	1	
7	Моя школа (что у тебя в портфеле?)	1	
8	Моя школа (отгадай по описанию)	1	
9	Моя школа (портфель друга)	1	
10	Моя школа.	1	
11	Мои друзья.	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/3505/start/152749/
12	Мои друзья в школе.	1	
13	Мои друзья (описание)	1	
14	Мои друзья (наши игры)	1	
15	Мои друзья.	1	
16	Мои друзья.	1	
17	Моя малая родина (мой город)	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/4212/start/146050/
18	Моя малая родина (мой город)	1	
19	Моя страна.	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/4211/start/146172/ https://resh.edu.ru/subject/lesson/3936/start/152282/
20	Моя страна.	1	

21	Произведения детского фольклора.	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/6054/start/166810/
22	Произведения детского фольклора.	1	
23	Произведения детского фольклора.	1	
24	Произведения детского фольклора.	1	
25	Произведения детского фольклора.	1	
26	Литературные персонажи детских книг.	1	
27	Литературные персонажи детских книг.	1	
28	Литературные персонажи детских книг.	1	
29	Литературные персонажи детских книг.	1	
30	Литературные персонажи детских книг.	1	
31	Литературные персонажи детских книг.	1	
32	Праздники.	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/3515/start/146232/ https://resh.edu.ru/subject/lesson/6053/start/153094/
33	Праздники.	1	
34	Праздники.	1	
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	

2 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	
1	Знакомство (приветствие и прощание)	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/4207/main/152099/
2	Знакомство (как тебя зовут?)	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/4207/main/152100/
3	Моя семья (представляем свою семью)	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5083/start/154034/ https://resh.edu.ru/subject/lesson/3769/start/291539/ https://resh.edu.ru/subject/lesson/5086/start/152220/
4	Моя семья (члены семьи, этикет знакомства)	1	
5	Моя семья (описание родственников: внешность)	1	
6	Моя семья (описание родственников: характер)	1	
7	Мой день рождения (организация вечеринки)	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/4092/start/269909/
8	День рождения (подарки)	1	
9	Моя любимая еда	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5078/start/153583/ https://resh.edu.ru/subject/lesson/5077/start/145491/
10	Любимая еда моей семьи	1	
11	Мой любимый цвет	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/3946/start/148126/ https://resh.edu.ru/subject/lesson/3946/start/148126/
12	Мои любимые игрушки (описание)	1	
13	Игрушки детей из разных стран	1	
14	Любимые занятия (что я умею и люблю делать)	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/3525/start/273042/

15	Любимые занятия (что умеют и любят делать мои друзья)	1	
16	Мой питомец (описание)	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/3657/start/145606/ https://resh.edu.ru/subject/lesson/6052/start/145957/
17	Мой питомец (любимые занятия)	1	
18	Выходной день с семьёй	1	
19	Идеи для выходного дня	1	
20	Моя школа (школьные принадлежности)	1	
21	Моя школа (мои любимые предметы)	1	
22	Мои друзья (имя, возраст, страна, город)	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/3505/start/152749/ https://resh.edu.ru/subject/lesson/5080/start/153734/
23	Мои друзья (выходные с другом)	1	
24	Моя малая родина: город/село (отдыхаем с семьёй)	1	
25	Моя малая Родина: город/село (традиционная еда)	1	
26	Родная страна и страны изучаемого языка (столицы, Москва – столица России, Лондон – столица Великобритании)	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/4211/start/146172/ https://resh.edu.ru/subject/lesson/3936/start/152282/
27	Страны изучаемого языка (Великобритания)	1	
28	Детский фольклор (сказки и песни)	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/6054/start/166810/
29	Моя любимая сказка (знакомство со сказкой)	1	
30	Моя любимая сказка (знакомство с персонажами)	1	
31	Моя любимая сказка (описание характера персонажей)	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/3535/start/110435/

32	Моя любимая сказка (описание внешнего вида персонажей)	1	
33	Праздники родной страны (Новый год, Рождество)	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/3515/start/146232/ https://resh.edu.ru/subject/lesson/6053/start/153094/
34	Праздники страны изучаемого языка (Рождество и Новый год в Великобритании)	1	
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	

3 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	
1	Моя семья/мои родственники (внешность)	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f44594e
2	Моя семья/мои родственники (увлечения)	1	
3	Мой день рождения (идеи для подарков)	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4465b0
4	Мой день рождения (организация вечеринки)	1	
5	Моя любимая еда (меню на каждый день)	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f445dcc
6	Любимая еда в моей семье (праздничный ужин)	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f446272
7	Мой распорядок дня (будний день)	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f44741a
8	Мой распорядок дня (выходной день)	1	
9	Мои любимые игрушки	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f447ae6
10	Мои любимые игры и соревнования	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f447ea6
11	Мой питомец	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f448202
12	Питомцы моих друзей	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f44852c
13	Мои увлечения	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f448996
14	Увлечения моих друзей	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f448d10

15	Моя любимая сказка (описание главного героя: внешность)	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f44ce6a
16	Моя любимая сказка (описание главного героя: характер)	1	
17	Выходной день с моей семьей (в парке)	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f448eb4
18	Как я и мои друзья провели выходной день	1	
19	Мои любимые занятия в каникулы	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f448eb4
20	Каникулы с моей семьей	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f44930a
21	Моя квартира/дом (описание дома)	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f449c6a
22	Моя комната	1	
23	Моя школа (правила поведения)	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f44a19c
24	Моя школа (мои одноклассники)	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f44a570
25	Мои друзья (представляем друга одноклассникам)	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f44a778
26	Мои друзья (совместные занятия после уроков, игры, кружки)	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f44a930
27	Моя малая родина (достопримечательности, интересные места для посещения)	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f44bb96
28	Дикие и домашние животные (описание внешности)	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f44ac8c
29	Дикие и домашние животные (что они умеют)	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f44ae44
30	Погода	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f44b344

31	Времена года: месяцы	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f44b6aa
32	Родная страна (главные достопримечательности и интересные факты)	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f44c276
33	Литературные персонажи детских книг (рассказы о своем любимом персонаже)	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f44d3d8
34	Праздники стран изучаемого языка	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f44dc70
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	

4 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	
1	Моя семья (описание внешности)	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f44ef8a
2	Моя семья (описание характера)	1	
3	Мой день рождения, подарки (где и как провести день рождения)	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f44fa5c
4	Моя любимая еда (правила поведения за столом)	1	
5	Моя любимая еда (здоровое питание)	1	
6	Мой день (распорядок дня)	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f450a56
7	Мой день (выходной день)	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f450bdc
8	Любимая игрушка, игра (выбираем подарок другу/однокласснику)	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f451816
9	Мой питомец (чем он питается?)	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f451bb8
10	Мой питомец (описание)	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f451dac
11	Любимые занятия (мои увлечения)	1	
12	Любимые занятия (увлечения моих одноклассников)	1	
13	Занятия спортом (виды спорта)	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f451f46
14	Любимая сказка/история/рассказ (описание любимой сказки)	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f45241e

15	Выходной день (планы на выходной день)	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f452c8e
16	Выходной день (куда можно сходить)	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4530bc
17	Каникулы с семьей (куда поехать на каникулы)	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4529e6
18	Моя комната (что есть в моей комнате)	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f453422
19	Мой дом (местоположение)	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4535da
20	Моя школа (мой школьный день)	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8350fe8e
21	Моя школа (кем мечтают стать мои одноклассники)	1	
22	Мои друзья (описание внешности)	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8351026c
23	Мои друзья (описание характера, увлечений)	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/835103d4
24	Моя малая родина (места для отдыха)	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/835121d4
25	Путешествия (собираемся в дорогу)	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83512472
26	Путешествия (идеи для семейного отдыха)	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83512648
27	Дикие животные (животные в зоопарке/заповеднике)	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/835113b0
28	Дикие и домашние животные (интересные факты)	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83511568

29	Погода в разных частях мира	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8351109a
30	Покупки (поход в магазин: продукты, книги)	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/835116ee
31	Покупки (поход в магазин с семьей: одежда, обувь)	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83511a40
32	Родная страна (интересные факты: традиционные угощения)	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83513426
33	Родная страна и страны изучаемого языка (описание внешности литературных героев)	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83513af2
34	Родная страна и страны изучаемого языка (праздники и традиции стран изучаемого языка)	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/835149fc
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 661131406992472463403399306529426389103633061494

Владелец Балтина Алла Юрьевна

Действителен с 11.02.2025 по 11.02.2026