

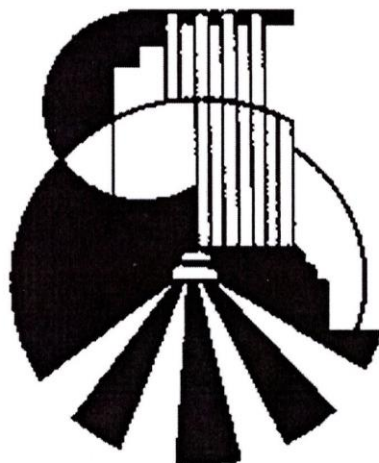
**Негосударственное (частное) общеобразовательное учреждение
Средняя общеобразовательная школа «Гелиос»**

Рассмотрен на заседании
Педагогического совета НОУ СОШ «Гелиос»
Протокол № 1 от 28.08.2025 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор НОУ СОШ «Гелиос»
 /Балтина А.Ю.
Приказ № 3220/9 от 29.08.2024 г.



**ПУБЛИЧНЫЙ ОТЧЕТ
НОУ СОШ «Гелиос»
за 2024 - 2025 учебный год**



**Публичный отчет о деятельности НОУ СОШ «Гелиос»
в 2024-2025 учебном году**

Содержание

1. Визитная карточка НОУ СОШ «Гелиос»
2. Характеристика социума (окружение школы)
3. Общая характеристика школы
4. Результаты учебной деятельности
5. Олимпиады и творческие конкурсы
6. Воспитательная работа
7. Педагогический потенциал школы
8. Оценка качества образования
9. Ресурсное обеспечение учебного процесса

1. Визитная карточка НОУ СОШ «Гелиос»

Наименование НОУ СОШ «Гелиос» в соответствии с уставом	Негосударственное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа «Гелиос»
Тип	Общеобразовательное учреждение
Вид	Средняя общеобразовательная школа
Лицензия (номер, дата выдачи)	Лицензия № 001565 от 07.10.2011 г.
Срок прохождения государственной аккредитации (дата и номер приказа)	Приказ Министерства общего и профессионального образования Свердловской области 66 № 0001919 от 13.12.2016г.
Год основания	1995 год
Режим работы	Пятидневная учебная неделя, односменный режим работы, полный день с 8.00 до 17.00, наполняемость классов - не более 18 человек.
Адрес	г. Екатеринбург, ул. Стачек, 27А
Телефон	349-40-51, 349-40-50
сайт	www.gelios66.ru
e-mail	Nou_gelios@mail.ru

2. Характеристика социума (окружение школы)

НОУ СОШ расположена в Орджоникидзевском районе муниципального образования город Екатеринбург в микрорайоне Эльмаш.

Социальное окружение школы

Детские сады	«Гелиос», ДОУ № 176
Школы	МБОУ СОШ №66, 107МАОУ СОШ № 67, 136
Гимназии	МАОУ культуры гимназия «Арт-Этюд» (художественный и музыкальный отделы), МАОУ №99 (с углубленным изучением предметов)
Колледжи	Екатеринбургский экономико-технологический колледж, Екатеринбургский машиностроительный колледж
ВУЗы и учреждения СПО, образовательные учреждения	ГОУ НПО СО «Екатеринбургский профессиональный лицей им. В.М.Курочкина» ГОУ СПО СО Областной техникум дизайна и сервиса ФГАОУ ВО «Уральский государственный педагогический университет» (УрГПУ) ФГАОУ ВПО «Российский государственный профессионально-педагогический университет» (РГППУ)
Центры детского досуга	МБОУ ДОД ЦДТ «Галактика»: МБОУ ДОД ДЮЦ «Контакт», Компания Дворец молодежи «Ресурсный центр Роботодром»
Спортивно-оздоровительные центры	ДЮСШ № 19, СК «Локомотив Изумруд». СК «Калининец»
Культурно-массовые центры	ДК УЭТМ, ДК им. Лаврова, кинотеатры «Знамя», «Заря»
Библиотеки	Библиотека детская им. Н. Чернышевского № 37.БИЦ Эльмашевский МБУК, БИЦ им. М.Горького,

3. Общая характеристика школы

Негосударственное (частное) общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа «Гелиос» является неотъемлемой частью образовательной системы государства. В своей деятельности НОУ СОШ руководствуется Конституцией РФ, Гражданским Кодексом РФ, Федеральным Законом от 12.01.1996г. № 7-ФЗ «О некоммерческих организациях», Федеральным Законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом НОУ СОШ «Гелиос». Деятельность школы осуществляется, исходя из принципа неукоснительного соблюдения законных прав всех субъектов учебно-воспитательного процесса. Образовательное учреждение стремится к максимальному учету потребностей и склонностей обучающихся, интересов родителей или законных представителей ребенка. В школе уделяется приоритетное внимание решению вопросов создания комфортных условий для образования и воспитания обучающихся, оптимизации деятельности педагогов, реализующих ФГОС на всех уровнях обучения.

Основные направления деятельности и тенденции развития НОУ СОШ «Гелиос» отражены в Программе развития НОУ СОШ до 2027 г.

Программа развития школы является нормативно-управленческим документом, характеризующим имеющиеся достижения и перспективы развития НОУ СОШ, основные направления и задачи развития на ближайшие пять лет, особенности моделирования образовательного пространства школы с учетом ее материального, кадрового, методического потенциала и тенденций развития российского образования. Программа содержит основные направления деятельности на этапах развития образовательной организации, планируемые результаты и критерии оценки их эффективности. Стратегическая цель НОУ СОШ - создание условий для социальной и образовательной успешности обучающихся.

В 2024-2025 учебном году школа осуществила переход на обновленные ФГОС с учетом ФОП. В соответствии с нормативно-правовыми документами, регламентирующими образовательный процесс в РФ, были внесены изменения в ООП НОО, ООО, СОО, была проведена корректировка всей внутришкольной документации, обновлена информация на сайте НОУ.

Главное содержание деятельности коллектива школы - реализация образовательной модели, задающей механизм освоения традиций классического полидисциплинарного образования и обеспечивающей формирование социальных компетенций личности, способной к интеграции в систему мировой и отечественной культуры, к адаптации в социуме в условиях постиндустриального (информационного) общества, реализация ФГОС и формирование ключевых УУД у обучающихся.

Основными принципами, определяющими стратегию развития школы, являются:

принцип гуманизации:

переоценка всех компонентов образовательного пространства в свете их «человекообразующих» функций, направленных на развитие обучающегося;

принцип развивающего обучения:

перенос акцентов с репродуктивных методик на диалогичность, соединение обучения и исследования;

принцип индивидуализации:

соответствие содержания образования возрастным особенностям развития обучающихся, их интеллектуальным и физическим возможностям на каждой ступени образования, формирование на этой основе индивидуальных образовательных траекторий учеников с опорой на «зону ближайшего развития»;

принцип целостности и системности:

единство процессов развития, обучения и воспитания учащихся; переход от предметного к метапредметному образованию;

принцип гуманизации:

формирование у обучающихся многоплановой, целостной и динамичной картины духовного развития человечества, развитие внутренней потребности в самосовершенствовании и самореализации;

принцип непрерывности образования:

обеспечение содержательной, кадровой, информационной, методической преемственности между уровнями образования (с 1 по 11 класс); формирование групп дошкольного образования с целью выявления и выравнивания «стартовых возможностей» будущих первоклассников.

Перечисленные принципы, лежащие в основе деятельности школы, ориентируют педагогический коллектив на достижение нового качества образования, обеспечивающего не только сумму конкретных знаний, умений и навыков, а систему ключевых компетенций в интеллектуальной, экономической, гражданско-правовой, коммуникационной, информационной сферах.

Диалектика традиций и новаторства определяет принципиально важные векторы педагогического поиска: с одной стороны, сохранение и преумножение лучших достижений отечественного образования (его фундаментальность, системность, ориентацию на культурно-гуманитарные идеалы), а с другой стороны – необходимость изменений российской школы с учетом происходящих в стране и мире экономических и политических процессов, новом понимании образованности, основанном на системно-деятельностном подходе, как основы реализации ФГОС. Функциональная грамотность, прагматичность, профильность, вариативность, прикладной характер современных форм образования, освоение интерактивных дистанционных, сетевых технологий обучения – важнейшие направления, определяющие развитие современного образования. Без учета этих факторов моделирование образовательного пространства современной школы невозможно.

Цель школы как социального института – создание эффективного образовательного пространства, обеспечивающего процесс непрерывной социализации личности на основе синтеза новых образовательных стандартов и технологий и традиций классического общего образования.

Задачи программы развития:

- формирование образовательного пространства на основе принципов саморазвития всех субъектов образовательного процесса, повышения их личной заинтересованности и ответственности за результаты образования;
- превращение школьной образовательной среды в пространство, помогающее процессу адаптации обучающихся в социуме;
- моделирование целостного образовательного пространства школы на основе реализации проектной деятельности;
- преодоление ограниченности предметного подхода к содержанию образования и выход на метапредметный уровень;
- модернизация структуры и содержания школьного образования в рамках освоения ФГОС и приоритетов современного отечественного образования;
- определение механизмов оценки степени соответствия образовательных достижений, обучающихся нормативным требованиям (ФГОС), социальным и личностным ожиданиям;
- развитие школьной субкультуры посредством индивидуальных и коллективных форм творческой, социально-активной деятельности.

Приоритетные направления деятельности НОУ СОШ «Гелиос»

1) Обеспечение конкурентоспособности негосударственного образовательного учреждения посредством достижения высокого образовательного результата, в том числе:

- внедрение системного подхода к оценке качества образования;
- реализация общешкольных образовательных проектов;
- создание единого методологического стандарта образовательных программ на всех уровнях образования при сохранении принципа непрерывности образования;

- интеграция негосударственного образовательного учреждения в образовательное пространство города, Свердловской области, Российской Федерации;
- реализация программы повышения квалификации и личностного роста педагогов и сотрудников.

2) Развитие системы управления:

- распределение должностных обязанностей административного совета школы;
- реализация принципа коллегиальности;
- развитие форм общественного соуправления (организация работы Совета Родителей, органов ученического самоуправления);
- расширение электронного документооборота и электронного мониторинга образовательных и профессиональных достижений;
- совершенствование механизмов мотивации субъектов образовательного процесса (стипендиальная система).

3) Развитие информационно-коммуникативной среды НОУ СОШ «Гелиос»:

- совершенствование комплексной электронной информационной системы школы (расширение библиотечной базы электронных источников информации, функционирование официального школьного сайта, информирование родителей посредством электронного табло)
- развитие интерактивной образовательной среды (реализация дистанционных форм обучения и сопровождения обучающихся и педагогов)

4) Реализация программы «Здоровье»:

- использование в обучении здоровьесберегающих технологий;
- нормализация учебной нагрузки обучающихся;
- устранение перегрузок, подрывающих психическое и физическое здоровье;
- витаминизация питания;
- вакцинация педагогов и обучающихся.

Таким образом, деятельность НОУ СОШ «Гелиос» строится с учетом основных стратегических целей развития и направлений модернизации общего образования:

- гармоничное развитие личности каждого обучающегося через повышение его образовательного и общекультурного уровня;
- формирование информационно - технологической культуры личности как инструмента социализации, саморазвития и самосовершенствования;
- целенаправленное развитие познавательных и творческих способностей, обучающихся;
- личностная ориентация содержания образования;
- деятельностный характер образования;
- усиление воспитательного потенциала, способствующего сохранению традиционных ценностей в обществе, становлению личности ученика как гражданина;
- формирование ключевых компетенций – готовности, обучающихся использовать усвоенные знания, умения и способы деятельности в реальной жизни для решения практических задач.
- совершенствование форм и методов системы эффективного воспитания, способствующих развитию социальных навыков и приобщению учащихся к опыту созидательной деятельности;
- гражданско-патриотическое воспитание обучающихся как ресурс формирования и развития духовно - нравственных качеств личности выпускника школы.

В соответствии с Уставом, образовательное учреждение создано в целях реализации общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования:

(1 - 4 классы) начальное общее образование (НОО), обеспечивает воспитание обучающихся, овладение чтением, письмом, счетом, основными навыками проектной деятельности, элементами

теоретического мышления, простейшими навыками самоконтроля, культуры поведения и речи, основами гигиены и здорового образа жизни;

(5 - 9 классы) основное общее образование (ООО), обеспечивает освоение обучающимися образовательных программ основного общего образования, формирование личности обучающегося, выявление его интересов и способностей к социальному самоопределению;

(10 - 11 классы) среднее общее образование (СОО), является завершающим этапом общеобразовательной подготовки, обеспечивающим освоение обучающимися общеобразовательных программ, развитие устойчивых познавательных интересов, в том числе в сфере информационной культуры, творческих способностей обучающихся, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности, профессиональное самоопределение.

Для реализации основных принципов образовательной политики, а также качественного обеспечения функционирования в Школе создан и совершенствуется комплекс педагогических условий:

- кадровых;
- научно-методических;
- программно-дидактических;
- материально-технических.

НОУ СОШ «Гелиос» реализует основные образовательные программы на уровне НОО, ООО, СОО, предоставляя обучающемуся средства обретения себя как личности, через создание условий для развития каждого ученика с учетом природообразующих, возрастных, психологических факторов. Школа нацелена на удовлетворение потребности современной семьи в качественном общем образовании с учетом современных требований государства и региона к формированию интеллектуального социального потенциала государства.

Особенности образовательной деятельности НОУ СОШ «Гелиос»

Образовательная деятельность школы сочетает традиционные и инновационные компоненты. Инновационная деятельность – важная составляющая современного образовательного учреждения, поскольку призвана разрешить неизбежно накапливающиеся противоречия. Такой вид деятельности оправдан тогда, когда инновации способствуют улучшению жизни коллектива (социума), даже если эффект от внедрения выявляется через какое-то время.

Приоритетная цель НОУ СОШ «Гелиос» как современной школы – формирование образованной, социально компетентной личности, способной стать сознательным субъектом деятельности в различных сферах жизни с учетом собственных потребностей и меняющихся условий.

Деятельность общеобразовательного учреждения НОУ СОШ «Гелиос» ориентирована на обучение, воспитание и развитие каждого ученика с учётом его индивидуальных (возрастных, физиологических, психологических, интеллектуальных и других) особенностей, образовательных потребностей, личностных возможностей, склонностей путём создания адаптивной педагогической системы и максимально благоприятных условий для умственного, нравственного, эмоционального и физического развития каждого ребёнка.

Достижение основной цели создания и функционирования Школы – реализация образовательных программ универсального образования, отвечающего государственным стандартам, и создающего предпосылки для творческого интеллектуального труда.

Одним из основополагающих принципов формирования внешней образовательной среды Школы является ориентация на преемственный характер образования обучающихся, основанный на идее непрерывного образования. Ведущей ориентацией образовательной системы Школы является создание информационной развивающей среды как необходимого и достаточного условия для становления информационной компетентности обучающихся, которое проявляется в критериях отбора и оценки культурных ценностей, в острой потребности к творческой и критической переработке информации, в готовности эмоционально-волевой сферы Человека к реализации творческих проектов. Построенный таким образом процесс обучения становится личностно -

ориентированным. Внедрение инноваций – постепенный процесс, в ходе которого «прижившееся», дающее позитивные результаты «новое» становится традицией.

Инновационная когда-то деятельность НОУ СОШ «Гелиос» на данном этапе превратилась в постоянную практику, которая осуществлялась по нескольким направлениям:

- предметная интеграция;
- разработка содержания и реализация интегрированных тематических зачетов и межпредметных зачетов и семинаров (на уровнях ООО и СОО);
- реализация общешкольных творческих проектов;
- публичная защита индивидуальных учебных проектов (в 4, 8, 10 классах);
- реализация рейтингово-стипендиальной системы;
- использование внешкольных социальных институтов с целью воспитания конкурентоспособной личности;
- реализация ученического самоуправления как формы вовлечения обучающихся в общественную жизнь;
- освоение культурно-исторического пространства города, области, страны через экскурсионные практики.

Предметная интеграция особенно успешно осуществляется в процессе подготовки и проведения интегрированных зачетов. Такие зачеты являются особой формой актуализации знаний, способствующих достижению личностных, предметных и метапредметных результатов по ряду учебных дисциплин. Количество и содержание зачетов утверждается методическим советом школы в начале учебного года. Обучающиеся на классных часах и родители на родительских собраниях через непосредственное общение и информацию, размещенную в электронном дневнике, знакомятся с зачетным планом, формой зачетного мероприятия и критериями оценивания знаний ученика. Зачеты принимаются специально созданной межпредметной комиссией. Отметки выставляются по нескольким предметам. Зачетная система позволяет использовать критериальное оценивание в определении степени сформированности УУД обучающихся по программам, реализующим ФГОС.

С 7 класса итоговый зачет по английскому языку и с 9 класса по обществознанию является обязательным для всех обучающихся. Подготовка к данным зачетам позволяет выявить коммуникативные навыки обучающихся и понимание основных вопросов общественного развития, знание основных нормативно-правовых актов РФ. В выпускных и старших классах зачеты проводятся в формате ОГЭ и ЕГЭ, что позволяет выявить и устранить предметные дефициты и подготовиться к процедуре ГИА. Содержание зачетов корректируется в соответствии с изменениями предметного содержания образования в РФ.

Специфика школы позволяет работать в направлении **реализации коллективных творческих проектов**. Эта деятельность охватывает всех обучающихся с 1 по 11 класс, весь педагогический и, частично, родительский коллектив. В 2024-2025 учебном году были запланированы общешкольные традиционные мероприятия и проекты, включенные в циклограмму учебного года: выездная учеба, школьная НПК «Все в твоих руках», общешкольные творческие проекты на английском языке, День Памяти, Праздник года. Все мероприятия, запланированные на учебный год, были реализованы.

Награждение учащихся – победителей олимпиад, соревнований, конкурсов, педагогов и родителей традиционно осуществлялось на торжественных линейках и итоговом Празднике года. Также на праздничном общешкольном мероприятии подводятся итоги соревнования классов, которые по решению Совета родителей награждаются ценными подарками.

Стипендиально - рейтинговая система с момента основания школы является стимулирующим элементом образовательно-воспитательного процесса в школе. Помимо использования ее как инструмента формирования и развития конкурентоспособной личности, она позволяет ученику проявить себя как в сфере учебы, так и в сфере творческой активности. Учебная стипендия назначается по решению педагогического совета по окончании каждого семестра учащимися 2-11 классов, получившим высокий балл в учебе (отличникам – в начальной школе, имеющим не более 5 четверок – на уровне основного и среднего образования). Именная стипендия

назначается по представлению педагогического коллектива и класса творческим, социально-активным ученикам, чей вклад в жизнь класса и школы был признан весомым. Перечень мероприятий различного уровня и направленности фиксируется в рейтинговых листах, специально составленных для каждого семестра. Фотографии стипендиатов размещаются на общем стенде в фойе школы и обновляются каждый семестр (с согласия официальных представителей несовершеннолетних обучающихся).

Одно из важных направлений деятельности школы – создание условий для адаптации будущих первоклассников и их родителей к учебному процессу и новому коллективу. С этой целью в НОУ СОШ «Гелиос» реализуется **программа «Давайте дружить»** педагогами-психологами, будущим классным руководителем и воспитателем 1 класса. По окончании занятий для родителей и учителей проводится встреча, в ходе которой презентуются результаты работы в целом, информация о ресурсах, изменениях и достижениях ребенка, даются краткие рекомендации по поддержке саморазвития ребенка. Количество первоклассников в НОУ СОШ «Гелиос» каждый год разное, поэтому программа создается с учетом данного параметра.

На уровне НОО образовательная деятельность включает в себя занятия по формированию информационной культуры обучающихся. Преподаватели знакомят учеников с азами проектной деятельности, что способствует формированию и развитию универсальных учебных действий.

Индивидуальный проект обучающегося - специфика освоения ФГОС. В соответствии с ООП школы обучающиеся 4,8,10 классов создают индивидуальные проекты по выбранным темам. Итоговая отметка выставлялась как среднее арифметическое баллов всех членов межпредметной комиссии по критериям. Работа над индивидуальным проектом регламентируется внутришкольным локальным актом (положением).

Реализация ученического самоуправления

Руководить современной школой, не привлекая к этому тех, ради кого она существует, — детей, невозможно. Пункт 17 ст. 34 ФЗ №273 «Об образовании в Российской Федерации» гласит, что обучающиеся имеют право на «участие в управлении образовательной организацией в порядке, установленном ее уставом».

Школа — единый организм, и ученическое самоуправление — одно из структурных звеньев, которое обеспечивает эту цельность. Оно дает обратную связь и реализует огромный творческий потенциал мальчишек и девчонок. Принципы самоуправления соответствуют правовым нормам государства: выборность органов самоуправления; источник власти — народ (обучающиеся школы); гласность и открытость деятельности; гуманизм, приоритет личности; сменяемость выборных членов самоуправления; педагогическое руководство и сотрудничество педагогов и обучающихся (специфический принцип школьного самоуправления).

В 2024 - 2025 гг. по итогам выборов Президентом ученического «государства «Гелиос» стала ученица 9 класса. Деятельность органов ученического самоуправления осуществлялась в тесном контакте с педагогами в соответствии с Конституцией ученического государства «Гелиос», в которой определены полномочия всех уровней ученического самоуправления, права и обязанности школьников в рамках «школьного государства».

Освоение культурно-исторического пространства города, области, государства.

Традиционно педагоги школы с обучающимися разных классов реализуют экскурсионную практику. Группы обучающихся посетили музеи и театры г. Екатеринбурга и Свердловской области. Экскурсионная практика - неотъемлемая часть социализации обучающихся, она является частью урочной и внеурочной деятельности.

4. Результаты учебной деятельности

Научно-педагогическими основами учебного плана школы являются: полнота, целостность (внутренняя взаимосвязь компонентов), сбалансированность (рациональный баланс между

федеральным и школьным компонентом) преемственность между ступенями и классами (годами) обучения, гибкость плана, четкая реальность возможностей класса, индивидуальность ребенка, материально-техническая база. Учебный план скорректирован в соответствии с приоритетными направлениями программы развития школы.

ЦИКЛОГРАММА УЧЕБНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ в 2024-2025 учебном году

месяц	Мероприятия запланированные	Мероприятия реализованные	Мероприятия вне плана
сентябрь	Входные контрольные работы Выбор тем проектов Школьный тур Всероссийской олимпиады	Входные контрольные работы Выбор тем проектов Школьный тур Всероссийской олимпиады	
октябрь	Школьный тур Всероссийской олимпиады	Школьный тур Всероссийской олимпиады	
ноябрь	Репетиционное сочинение 11 класс Международная предметная олимпиада Олимпиады, проводимые на базе вузов Муниципальный этап Всероссийской олимпиады Диагностические работы 9, 11 класс	Репетиционное сочинение 11 класс Международная предметная олимпиада Олимпиады, проводимые на базе вузов Муниципальный этап Всероссийской олимпиады Диагностические работы 9,11 класс	
декабрь	Итоговое сочинение 11 класс Проверка техники чтения в начальной школе Муниципальный этап Всероссийской олимпиады Диагностические работы 9, 11 класс Полугодовые контрольные работы	Итоговое сочинение 11 класс Проверка техники чтения в начальной школе Муниципальный этап Всероссийской олимпиады Диагностические работы 9, 11 класс Полугодовые контрольные работы	
январь	Прощание с Азбукой (перенос на март) Дифференцированный зачет по русскому языку (7	Дифференцированный зачет по русскому языку (7 класс) Пробное	РТматематика (9 класс) Региональный этап Всероссийской

	класс) (перенос на февраль) Пробное собеседование по русскому языку (9 класс)	собеседование по русскому языку (9 класс)	олимпиады по истории
февраль	Собеседование по русскому языку (9 класс) Международные олимпиады Классные НПК Зачет по русскому языку (7 класс)	Собеседование по русскому языку (9 класс) Международные олимпиады Классные НПК Зачет по русскому языку (7 класс)	Региональный этап Всероссийской олимпиады школьников по китайскому языку
март	Классные НПК День Науки (перенос на апрель) Защита проектов (4 класс) (перенос на апрель) Практикум по физике и химии (8,9, 10 классы) Зачет по истории, рус.яз (5 класс)	Классные НПК Практикум по физике и химии (8,9, 10 классы) Зачет по истории, рус.яз (5 класс)	РТ обществознание, (11 класс)
апрель	Международные олимпиады Диф.зачеты по английскому языку, обществознанию (7-11 кл) Зачеты по экзаменационным предметам (9 класс) Проверка техники чтения(нач.школа) ВПР Пробное сочинение 10 класс (перенос на май) Интегрированный зачет история, рус.яз (7 класс)	Международные олимпиады Диф.зачеты по английскому языку, обществознанию (7-11 кл) Зачеты по экзаменационным предметам (9 класс) Проверка техники чтения(нач.школа) ВПР Пробное сочинение 10 класс Интегрированный зачет история, рус.яз	

		(7 класс)	
		День науки (перенос)	
май	ВІР Диф.зачет по обществознанию в формате ЕГЭ, ОГЭ 9-10кл. Дифференцированный зачет по геометрии, 7 класс Дифференцированный зачет по истории, литературе, 8 класс Годовые контрольные работы по русскому языку, математике Защита проектов 8, 10 классы	ВІР Диф.зачет по обществознанию в формате ЕГЭ, ОГЭ 9-10 Дифференцированный зачет по геометрии, 7 класс Пробное сочинение 10 класс(перенос с апреля) Годовые контрольные работы по русскому языку, математике Защита проектов 8, 10 классы	РТ рус.яз 11 класс

С целью выявления индивидуальной траектории освоения того или иного предмета реализуется внутришкольная программа зачетов. Решением методического совета обучающиеся 5-11 классов осваивают практику сдачи зачетов, как в устной, так и в письменной форме (развернутые ответы на вопросы, тематические тесты, решение задач). Традиция подготовки и проведения классических зачетов на фоне перехода к тестовой форме всех видов аттестации позволили сохранить в качестве одного из учебных приоритетов формирование культуры устной речи. При этом, некоторые зачеты проводятся в формате ОГЭ и ЕГЭ, что позволяет ученикам более уверенно чувствовать себя на итоговой аттестации. Традиционными являются интегрированные зачеты, позволяющие обучающимся презентовать знания, объединенные сформулированной педагогами-предметниками проблемой, из различных предметных областей.

В 2024 - 2025 гг. были проведены следующие зачетные мероприятия (план зачетных мероприятий определяется методическим советом школы в начале учебного года):

7 класс - русский язык, английский язык, история, геометрия

8 класс - английский язык, история /литература

9 класс - английский язык, обществознание

10 класс - английский язык, обществознание

11 класс - английский язык, обществознание.

Результаты зачетов в 2024 – 2025 учебном году

7 класс (6 человек)

	«2» чел	«3» чел	«4» чел	«5» чел	Качество %
Русский язык	2	1	3	0	50%

Английский язык	1	5	0	0	0%
История	1	3	1	1	33%
Геометрия	3	1	1	1	33%

8 класс (16 человек)

	«2» чел	«3» чел	«4» чел	«5» чел	Качество %
Английский язык	0	5	6	5	69%
История/литература	0/0	7/5	3/5	6/6	56%/69%

9 класс (11 человек)

	«2» чел	«3» чел	«4» чел	«5» чел	Качество %
Английский язык	0	2	2	7	82%
Обществознание	0	0	7	4	100%

10 класс (12 человек)

	«2» чел	«3» чел	«4» чел	«5» чел	Качество %
Английский язык	2	5	3	2	42%
Обществознание	3	5	4	0	40%

11 класс (11 человек)

	«2» чел	«3» чел	«4» чел	«5» чел	Качество %
Английский язык	1	5	4	1	45%
Обществознание	0	6	3	2	45%

Обучающиеся, получившие неудовлетворительные отметки, получили возможность сдать зачет еще раз в мае.

Успеваемость обучающихся в 2024 – 2025 учебном году Мониторинг качества обучения

Успеваемость обучающихся в 1 классе не учитывается, в связи с реализацией безотметочной системы.

По итогам учебного года неуспевающих обучающихся в школе нет. Обучающиеся освоили образовательную программу по всем предметным областям, получив отметки «удовлетворительно», «хорошо», «отлично». Таким, образом, по итогам учебного года успеваемость составила 100%. Неудовлетворительные отметки за семестры были ликвидированы обучающимися в течение учебного года.

Качество обучения предполагает освоение программы на отметки «хорошо» и «отлично». Мониторинг качества обученности представлен в сводной таблице и диаграмме.

Успеваемость 2024– 2025 учебный год

1 семестр

Класс	количество человек	кол-во отличников	хорошистов	с 1-2 "3"	неуспевающих	успеваемость	Качество
1	20	-				100%	100%
2	15	1	9	4	0	100%	67%
3	16	1	9	5	0	100%	63%
4	11	1	3	2	0	100%	36%
5	12	0	5	2	0	100%	42%
6	10	0	4	2	0	100%	40%
7	6	0	2	0	0	100%	33%
8	17	1	5	2	1	94%	35%
9	11	0	5	2	0	100%	45%
10	12	2	4	0	0	100%	50%
11	11	1	3	3	0	100%	36%
Всего	141	12	59	20	1	99%	50%

2 семестр

Класс	количество человек	кол-во отличники	хорошисты	с 1-2 "3"	неуспевающих	успеваемость	качество
1	20	-	-	-	-	100%	100%
2	15	1	10	3	0	100%	73%
3	16	2	11	3	0	100%	81%
4	11	1	3	2	0	100%	36%
5	12	0	4	2	0	100%	33%
6	10	2	2	2	0	100%	40%
7	6	0	1	1	0	100%	17%
8	17	2	5	1	0	100%	41%
9	11	0	6	1	0	100%	55%
10	12	2	6	1	0	100%	67%
11	11	1	3	4	0	100%	36%
Всего	141	16	58	21	0	100%	52%

3 семестр

Класс	количество человек	отличники	хорошисты	с 1-2 "3"	неуспевающие	успеваемость	качество
1	20	-	-	-	-	100%	100%
2	15	1	10	4	0	100%	73%
3	16	1	9	5	0	100%	63%
4	11	1	3	2	0	100%	36%
5	12	0	6	1	0	100%	50%
6	10	1	4	1	0	100%	50%
7	6	0	1	1	0	100%	17%
8	16	1	3	4	0	100%	25%
9	11	0	5	2	0	100%	45%
10	12	2	3	3	0	100%	42%
11	11	1	2	2	0	100%	27%
Всего	140	13	55	24	0	100%	49%

4 семестр

Класс	количество человек	отличники	хорошисты	с 1-2 "3"	неуспевающие	успеваемость	качество
1	20	-	-	-	-	100%	100%
2	16	1	8	5	0	100%	56%
3	16	1	6	7	0	100%	44%
4	11	1	4	1	0	100%	45%
5	12	0	4	2	2	83%	33%
6	10	1	4	1	0	100%	50%
7	6	0	2	0	0	100%	33%
8	16	1	4	2	0	100%	31%
9	11	0	5	3	0	100%	45%
10	12	2	4	1	0	100%	50%
11	11	1	2	0	0	100%	27%
Всего	141	12	50	22	2	99%	44%

5 семестр

Класс	количество человек	отличники	хорошисты	с 1-2 "3"	неуспевающие	успеваемость	качество
1	21	-	-	-	-	100%	81%
2	16	1	9	4	0	100%	63%
3	16	1	10	5	0	100%	69%
4	11	1	3	2	0	100%	36%
5	12	1	3	2	0	100%	33%
6	10	0	6	3	0	100%	60%
7	6	0	2	0	3	50%	33%
8	16	1	4	3	0	100%	31%
9	11	0	5	4	0	100%	45%
10	12	2	3	3	1	92%	42%
11	11	1	3	0	1	91%	36%
Всего	142	13	55	25	5	96%	48%

Сравнительная диаграмма качества обученности за 10 лет



Результаты ВПР - 2025

4 класс

в классе 11 человек

	«2»	«3»	«4»	«5»	% успеваемости	% качества
Русский язык	0	4	4	3	100%	64%
Математика	0	3	3	5	100%	73%
Окружающий мир	0	1	6	2	100%	89%

5 класс

в классе 12 человек

	«2»	«3»	«4»	«5»	% успеваемости	% качества
Русский язык	2	5	3	2	83%	42%
Математика	1	2	5	4	92%	75%
История	0	3	7	2	100%	75%
Биология	0	1	6	2	100%	89%

6 класс

в классе 10 человек

	«2»	«3»	«4»	«5»	% успеваемости	% качества
Русский язык	0	4	3	3	100%	60%
Математика	1	3	4	2	90%	60%
История	0	3	4	3	100%	70%

Биология	0	3	7	0	100%	70%
----------	---	---	---	---	------	-----

7 класс

в классе 6 человек

	«2»	«3»	«4»	«5»	% успеваемости	% качества
Русский язык	2	2	2	0	67%	33%
Математика	0	3	1	2	100%	50%
Англ. язык	1	3	2	0	83%	33%
Физика	1	4	1	0	83%	17%

8 класс

в классе 16 человек

	«2»	«3»	«4»	«5»	% успеваемости	% качества
Русский язык	3	6	4	3	81%	44%
Математика	0	4	7	5	100%	75%
Обществознание	0	8	5	3	100%	50%
Химия	0	3	9	4	100%	81%

10 класс

в классе 12 человек

	«2»	«3»	«4»	«5»	% успеваемости	% качества
Русский язык	4	1	5	2	67%	58%
Математика	6	2	3	1	50%	33%
Литература	1	2	4	4	92%	67%
Физика	0	1	5	4	100%	75%

Стипендиаты в 2024 -2025 учебном году

Семестры	Всего обучающихся (чел)	Учебный Рейтинг (чел)	Общественный Рейтинг (чел)
I семестр	141	17 (12%)	41 (29%)
II семестр	141	19 (13%)	34(24%)
III семестр	140	19 (13%)	27(19%)
IV семестр	141	19 (13%)	27 (19%)
V семестр	142	20 (14%)	30 (21%)

Индивидуальная проектная деятельность

В 2024-2025 учебном году индивидуальный проект защищали обучающиеся 4, 8 классов, 10 классов

Процесс написания и публичной защиты индивидуальных проектов регламентируется положением «О проектной деятельности в НОУ СОШ «Гелиос».

**Итоги защиты индивидуальных проектов обучающихся 4 класса
(2024-2025 учебный год)
Сводная ведомость**

п/п	Тема проекта, предмет	Средний балл	Отметка
1.	«Использование программы Stop motion для создания мультфильма»	19,3	5
2.	«Создание словаря англоязычного современного сленга как средство расширения разговорного лексикона подростка»	16	4
3.	«Огород на подоконнике»	17,5	5
4.	«Пластилиновый диафильм»	18,1	5
5.	«Народные приметы в прошлом и настоящем»	19,8	5
6.	«Виртуальная экскурсия как первое знакомство с провинциями Китая»	14,9	4
7.	«Подарок бабушке»	19,7	5
8.	«Мы в ответе за тех, кого приручили»	16	4
9.	«Старинные меры длины в литературных произведениях»	19,3	5
10.	Создание обучающей игры «Разбираемся в жестах арбитра»	14	4
11.	«Альтернативные подарки»	19,4	5

0-4 «1»	5-9 «2»	10-13 «3»	14-16 «4»	17-20 «5»
------------	------------	--------------	--------------	--------------

Для восьмиклассников, как и десятиклассников, создание индивидуального проекта – итог, позволяющий оценить степень освоения УУД на уровне ООО и СОО, в первую очередь, метапредметных. С целью сохранения традиции в обучении публичная защита проектов проводилась в присутствии родителей или иных представителей ребенка. На каждую работу была написана внешняя рецензия. Итоговая отметка является средним арифметическим оценки работы по критериям (Положение о проектной деятельности в НОУ СОШ «Гелиос»), выставленной комиссией, состоящей из учителей-предметников.

**Итоги защиты индивидуальных проектов обучающихся 8 класса
(2024-2025 учебный год)**

Сводная ведомость

N г/п	Тема проекта	Предмет	Средний балл	Отметка
1.	Влияние внешних и внутренних факторов на частоту пульса человека	биология	24,8	5
2.	Логотип школы как отражение ассоциаций с ней	информатика	23,6	5

3.	Освоение метода сборки Кубика Рубика за ограниченный срок	математика	22	4
4.	Условия трудовой иммиграции в Мексике и Японии в первой четверти 21 века	обществознание	19,2	4
5.	Адаптивность интерфейса компьютерных программ на примере 3D-редактора Blender	информатика	20,8	4
6.	Создание задачника по функциональной математической грамотности с помощью языка HTML как средства освоения реальной математики	информатика/ математика	24,7	5
7.	Юридические основы семьи и брака в РФ и США	обществознание	22,25	4
8.	Применение сложных процентов как определение выгоды банковского вклада	математика	24,9	5
9.	Авторский макет поселения Шарташ 18 века	история	24,9	5
10.	Влияния музыки на качество выполнения домашнего задания школьниками	биология	20,6	4
11.	Школьное образование в РФ и социалистической республике Вьетнам в контексте сравнительного анализа	обществознание	24,3	5
12.	Создание стихотворения в творческой манере Владимира Маяковского	литература	19,9	4
13.	Американские фольклорные небылицы как основа для литературного творчества	Английский язык	24,9	5
14.	Юридическое образование как фактор востребованности специалиста на рынке труда в трех регионах РФ в контексте сравнительного анализа	обществознание	24,6	5
15.	Язык HTML – универсальный инструмент для создания сайта	информатика	23	5
16.	Трансформация содержания понятий правонарушения и наказания в текстах судебных актов 1497-1550 годов	обществознание	19,5	4

0-4 «1»	5-10 «2»	11-16 «3»	17-22 «4»	23-25 «5»
------------	-------------	--------------	--------------	--------------

**Итоги защиты индивидуальных проектов обучающихся 10 класса
(2024-2025 учебный год)
Сводная ведомость**

№ п/п	Тема проекта	Предмет	Средний балл	Отметка
1.	Комната подростка как эргономичное пространство	обществознание	23,7	5

2.	Ювенальная юстиция: неосведомленность несовершеннолетних о своих правах	обществознание	15,7	3
3.	Песни на английском языке как ресурс для изучения грамматики	английский язык	22	4
4.	Написание детектива по предложенным правилам	литература	24,8	5
5.	Мотив пищи в литературе на примере произведений Н.В. Гоголя	литература	23,8	5
6.	Зависимость кислотности чая от уровня его ферментации	химия	23,4	5
7.	Футбольный сленг как языковое явление	русский язык	19,6	4
8.	Разработка сборника по архитектуре России, с помощью материалов, используемых в заданиях ЕГЭ по истории	история	18,7	4
9.	Создание модели атома как наглядного пособия для изучения раздела атомной физики	физика	24,5	5
10.	Структурирование информации в схемах и таблицах для подготовки к экзамену по обществознанию	обществознание	9,8	2
11.	Генетика в вопросах и ответах. Решение тематических задач	биология	24,9	5
12.	Грамотное использование возможностей искусственного интеллекта	информатика	24,6	5

0-4 «1»	5-10 «2»	11-16 «3»	17-22 «4»	23-25 «5»
------------	-------------	--------------	--------------	--------------

Итоги ГИА-9 в 2024-2025 учебном году

Основным показателем образовательных достижений обучающихся, завершающих освоение основных общеобразовательных программ общего образования, являются результаты государственной (итоговой) аттестации, единого государственного экзамена. Государственная итоговая аттестация, завершающая освоение имеющих государственную аккредитацию основных образовательных программ основного общего образования, является обязательной и проводится государственными экзаменационными комиссиями в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися образовательных программ основного общего образования

соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.

В 2024/2025 учебном году в НОУ СОШ «Гелиос» обучался 1(один) 9 класс, в котором на начало и конец года было 11 обучающихся.

В НОУ СОШ «Гелиос» в целях обеспечения подготовки к проведению ГИА по образовательным программам основного общего образования была утверждена Дорожная карта по подготовке к государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного и среднего общего образования в 2024/2025 учебном году (далее – Дорожная карта), в соответствии с которой была разработана Циклограмма по подготовке и проведению ГИА по образовательным программам основного и среднего общего образования в 2024/2025 учебном году и выстроена соответствующая работа.

В НОУ СОШ «Гелиос» была создана информационная среда по подготовке и проведению ГИА, оформлены стенды: для родителей и обучающихся в кабинете №19, для учителей в учительской. На сайте образовательной организации функционирует раздел «Государственная итоговая аттестация» (информация обновляется, пополняется своевременно).

Выбор предметов для сдачи ОГЭ обучающиеся осуществили заблаговременно (конец 2023/2024 учебного года с корректировкой на первой неделе сентября 2024 года). Углубление тем по выбранным предметам для сдачи ОГЭ проходило на индивидуальных и групповых консультативных занятиях.

В течение учебного года тренировочные работы проводились каждым учителем на консультативных занятиях в соответствии с их учебными планами по подготовке обучающихся к ГИА (данные у каждого учителя в их личных материалах);

- декабрь 2024г.: тренировочные работы по предметам, выбранным для сдачи ОГЭ (школьный уровень);
- 22.01.2025: тренировочное итоговое собеседование по русскому языку (школьный уровень). Все обучающиеся приняли участие. Результат – все получили зачет.
- 29.01.2025: региональное тренировочное мероприятие по математике в формате ОГЭ в ППЭ. Приняли участие все обучающиеся. Минимальный порог прошли все.
- Март/апрель 2025: тренировочные работы по предметам, выбранным для сдачи ОГЭ (школьный уровень).

По работам школьного уровня учителями была осуществлена проверка работ обучающихся, проведен анализ результатов, учебных дефицитов и дальнейшая работа по их устранению.

В течении 2024/2025 учебного года проводились консультации для родителей выпускников, работающих учителей в 9 классе (при необходимости).

По результатам года **все обучающиеся были допущены к ГИА** (не имеют академической задолженности, в полном объеме выполнили учебный план (имеют годовые отметки по всем учебным предметам учебного плана за IX класс не ниже удовлетворительных), а также имеют результат «зачет» за итоговое собеседование по русскому языку (см. аналитическую справку о результатах итогового собеседования).

Экзамены проходили в соответствии с единым расписанием ОГЭ. Выпускники НОУ СОШ «Гелиос» сдавали все экзамены в ППЭ 8517 (МАОУ СОШ №114).

Общие итоги по классу:

Всего обучающихся 9 класса	11 человек
Число обучающихся 9 класса, допущенных к ГИА	11 человек (100%)
Число обучающихся 9 класса, сдавших все экзамены без пересдач	11 человек (100%)

Число обучающихся 9 класса, сдавших все экзамены на повышенные отметки («4», «5»)	9 человек (82%)
Число обучающихся 9 класса, сдавших все экзамены на все «5»	2 человека (Каличенко Мария, Фещенко Арина) (18%)
Число повышенных отметок за экзамены («4», «5»)	41 из 44 (93%)
Число экзаменационных отметок выше годовой	14 из 44 (32%)
Число экзаменационных отметок ниже годовой	8 из 44 (18%)
Число экзаменационных отметок ниже/выше годовой (расхождение экзаменационных и годовых отметок)	22 из 44 (50%)
Число обучающихся 9 класса, у которых есть отметка/отметки за экзамен выше годовой	9 человек (82%)
Число обучающихся 9 класса, у которых отметка/отметки за экзамен ниже годовой	7 человек (64%)
Число обучающихся 9 класса, у которых есть отметка/отметки за экзамен выше/ниже годовой	10 человек (91%)
Число обучающихся 9 класса, завершивших обучение на уровне ООО на повышенные отметки («4»/ «5», все «4», все «5»)	7 человек (64%)
Число обучающихся 9 класса, получивших аттестат с отличием	3 человека (27%)
Число обучающихся 9 класса, награжденных школьной грамотой	9 человек (82%)
Число обучающихся 9 класса, награжденных Похвальной грамотой «За особые успехи в изучении отдельных предметов»	4 человека (36%)

Результаты ОГЭ по предметам:

Предмет	К-во сдававших	Средний первичный балл	Средний первичный балл в % от максимального	Средняя отметка (округление до целых)	Качество в %	Успеваемость в %
Русский язык	11	30	81%	4	82%	100%
Математика	11	22, из них 7 по геометрии	71%	5	100%	100%
Английский язык	7	60	88%	5	100%	100%
История	3	30	81%	4	100%	100%
Обществознание	7	30	81%	4	100%	100%
Физика	1	16	36%	3	0%	100%
География	1	24	81%	4	77%	100%
Информатика	3	16	84%	4	100%	100%

Все обучающиеся 9 класса завершили основное общее образование и получили аттестаты, трое продолжают обучение на уровне СПО, остальные на уровне СОО в НОУ СОШ «Гелиос».

Итоги ГИА-11 в 2024-2025 учебном году

В 2024/2025 учебном году в НОУ СОШ «Гелиос» 1 (один) 11 класс, в котором на начало и конец года было 11 обучающихся. Все обучающиеся обучались в классе универсального профиля. С целью создания условий для достижения более высокого качества обученности и усвоения государственных образовательных стандартов и углубленного изучения отдельных разделов учебных предметов в учебном плане были предусмотрены курсы по выбору (элективные курсы и курсы внеурочной деятельности) в 10-11 классах, перечень которых был сформирован с учетом индивидуальных запросов обучающихся.

Обучающихся, родителей (законных представителей) обучающихся, учителей-предметников в течение года информировали (знакомили) с нормативно-правовой базой ГИА, в том числе порядком проведения экзаменов в форме единого государственного экзамена (ЕГЭ), порядком выдачи аттестатов о среднем общем образовании, в том числе с отличием, медали «За особые успехи в учении», похвальной грамоты РФ «За особые успехи в изучении отдельных предметов» на инструктивно-методических совещаниях, родительских собраниях, классных часах, индивидуальных консультациях (протоколы информирования обучающихся, родителей(законных представителей) обучающихся, учителей находятся в соответствующих папках у ответственного специалиста за ГИА).

В НОУ СОШ «Гелиос» в целях обеспечения подготовки к проведению ГИА по образовательным программам среднего общего образования была утверждена Дорожная карта по подготовке к государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного и среднего общего образования в 2024/2025 учебном году (далее – Дорожная карта), в соответствии с которой была разработана Циклограмма по подготовке и проведению ГИА по образовательным программам основного и среднего общего образования в 2024/2025 учебном году и выстроена соответствующая работа.

В НОУ СОШ «Гелиос» была создана информационная среда по подготовке и проведению ГИА, оформлены стенды: для родителей и обучающихся в кабинете №12, для учителей в учительской. На сайте образовательной организации функционирует раздел «Государственная итоговая аттестация» (информация обновляется, пополняется своевременно).

Выбор предметов для сдачи ЕГЭ обучающиеся осуществили заблаговременно (при поступлении в 10 класс). Углубление тем по выбранным предметам для сдачи ЕГЭ проходило на занятиях элективных курсов, индивидуальных и групповых консультациях. Некоторые обучающиеся откорректировали перечень предметов для сдачи ЕГЭ перед подачей заявления (оптимизировали перечень предметов, которые необходимы им при поступлении в ВУЗы).

В 2025 году у обучающихся были востребованы предметы учебного плана, выносимые на государственную итоговую аттестацию: русский язык, математика (базовый/профильный уровни), обществознание, история, английский язык, физика, информатика, китайский язык. Самым популярным учебным предметом по выбору стало обществознание (выбрали 8 из 11 человек). По всем перечисленным предметам было организовано проведение оценочных процедур разного уровня в рамках учебного процесса с целью проведения мониторинга уровня усвоения обучающимися программ по общеобразовательным программам среднего общего образования (выявление учебных дефицитов и дальнейшая работа по их устранению), тренировки заполнения бланков ЕГЭ, знакомства с процедурой проведения ЕГЭ. По работам школьного уровня учителями была осуществлена проверка работ обучающихся, анализ результатов, разбор ошибок, отработка выявленных проблем, при необходимости – повторение и закрепление материала.

Были проведены тренировочные работы:

- в течение учебного года тренировочные работы проводились каждым учителем на занятиях в соответствии с их учебными планами по подготовке обучающихся к ГИА (данные у каждого учителя в их личных материалах).
- 13.11.2024: репетиционное итоговое сочинение (школьный уровень). Все обучающиеся приняли участие.
- Декабрь 2024: тренировочные (диагностические) работы по предметам, выбранным для сдачи ЕГЭ (школьный уровень).
- Март/апрель 2025: тренировочные (диагностические) работы по предметам, выбранным для сдачи ЕГЭ (школьный уровень).
- 27.03.2025: федеральная тренировка ЕГЭ по обществознанию (в ППЭ).
- 19.04.2025: региональная тренировка ЕГЭ по информатике (в ППЭ).
- 14.05.2025: федеральная тренировка ЕГЭ по русскому языку (в ППЭ).
- В течении 2024/2025 учебного года проводились консультации для родителей выпускников, работающих учителей в 11 классе (при необходимости).
- В течении 2024/2025 учебного года проводились дополнительные занятия:
 - с обучающимися «групп риска» 11 класса с целью ликвидации учебных дефицитов (список «групп риска» корректировался по итогам тренировочных и диагностических работ, итогам семестров),
 - с обучающимися – претендентами на получение аттестата с отличием и медали «За особые успехи в учении» с целью создания условий выпускникам получения максимально возможного балла ЕГЭ / балла близкого к максимальному. По результатам года **все обучающиеся были допущены к ГИА**

Сводная таблица по результатам Государственной итоговой аттестации за курс среднего общего образования в 2025 г. в НОУ СОШ «Гелиос»:

Всего выпускников 11 класса	11 человек
Число выпускников 11 класса, допущенных к ГИА	11 человек (100%)
Число выпускников 11 класса, получивших аттестат о среднем общем образовании без отличия	10 человек (91%)
Число выпускников 11 класса, получивших аттестат о среднем общем образовании с отличием красного цвета	1 человека (9%)
Число выпускников 11 класса, получивших аттестат о среднем общем образовании с отличием сине-голубого цвета	0 человека (0%)
Число выпускников 11 класса, получивших медаль «За особые успехи в учении» I степени	1 человека (9%)
Число выпускников 11 класса, получивших медаль «За особые успехи в учении» II степени	0 человека (0%)
Число выпускников 11 класса, окончивших школу на «4» и «5», в том числе с отличием	7 человек (64%)
Число выпускников 11 класса, награжденных Почвальной грамотой РФ «За особые успехи в изучении отдельных предметов»	1 человека (9%)
Число выпускников 11 класса, награжденных школьной грамотой	11 человек (100%)

Средний балл по предметам в 2025 г.

Китайский язык	Русский язык	Английский язык	Физика	Математика		Информатика и ИКТ	История	Общественные науки
84	59	68	59	4 (15)	65	62	53	53

Поступление выпускников НОУ СОШ «Гелиос» в высшие образовательные учреждения

ВУЗ	Специальность	Количество выпускников
Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н. Ельцина (УрФУ, г. Екатеринбург)	Бизнес-информатика Менеджмент Лингвистическое обеспечение межгосударственных отношений. Перевод и переводоведение	3 человека
Уральский государственный университет путей сообщения (УрГУПС, г. Екатеринбург)	Электроснабжение железных дорог Эксплуатация железных дорог. Грузовая и коммерческая работа	2 человека
Российский университет дружбы народов (РУДН, г. Москва)	Перевод и переводоведение	1 человек
Финансовый университет при Правительстве РФ (г. Москва)	Управление бизнесом. Менеджмент	2 человека
Санкт-Петербургский национальный исследовательский университет информационных технологий, механики и оптики (Университет ИТМО)	Инноватика. Технологии и инновация	1 человек
Московский технологический институт	Мировая экономика	1 человек
Китай, город Шанхай, Университет SUES	Китайский язык	1 человек

В образовательные организации ВПО поступили все выпускники 11 класса НОУ СОШ «Гелиос» (100%)

5. Олимпиады и творческие конкурсы

Важным показателем успешности педагогического и ученического коллектива школы в образовательном пространстве является участие его отдельных представителей и команд в олимпиадах и конкурсах различного уровня. Образовательное учреждение «Гелиос» за время своего существования расширило этот спектр, поскольку и участие, и призовые места превращаются для многих учеников и преподавателей в осознанный стимул для дальнейшей творческой деятельности. В 2024-2025 учебном году коллектив школы принимал участие и в традиционных мероприятиях конкурсах, конференциях, олимпиадах.

Одним из приоритетных направлений работы школы является – создание системы поддержки талантливых детей.

Целью работы с одаренными детьми в школе в рамках «Программы развития» является создание максимально благоприятных условий для выявления, поддержки и интеллектуального развития обучающихся их самореализации и профессионального самоопределения.

Результатом работы является успешное выступление обучающихся школы на различных олимпиадах, конкурсах, конференциях. Ежегодно в школе проводится школьный тур Всероссийской олимпиады по всем предметам, победители школьного тура выступают на муниципальном уровне.

В 2024-2025 учебном году учителя продолжили работу с обучающимися по подготовке к предметным олимпиадам.

В школьном туре Всероссийской олимпиады принимали участие обучающиеся 5-11 классов. Часть призеров и победители были приглашены к участию в муниципальном туре ВСОШ.

**Победители и призеры НОУ СОШ «Гелиос»
школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников
2024-2025 учебный год**

ПРЕДМЕТ	класс	балл	место
Китайский язык 25.10.2024	4	38	победитель
	5	35	победитель
	11	49	победитель
	10	42	призер
Литература 12.09.2024	8	44	призер
	8	45	призер
	8	55	победитель
	8	45	призер
	9	55	призер
	9	56	призер
	9	55	призер
	10	Призер прошлого года	
Искусство (МХК) 20.09.2024	6	65	призер
	6	61	призер
	10	75	победитель
	10	74	призер
Биология 10-11.10.2024			
	6	24,2	победитель
	8	23,8	призер
	8	21	призер
	9	29	призер

	Призер прошлого года		
География 9.10.2024	6	35	призер
	6	41	победитель
	6	43	победитель
	6	44	победитель
	8	34	призер
	8	33	призер
	9	53	призер
	9	47	призер
	10	42	победитель
Русский язык 23-25.09.2024	4	50	призер
	4	65	призер
	6	50	призер
	6	70	призер
	6	70	призер
	7	50	призер
	7	50	призер
	8	55	призер
	9	60	призер
	9	55	призер
	9	50	призер
	9	50	призер
	10	50	призер
	11	50	призер
	8	Призеры прошлого года	
	8		
	10		
Обществознание 18-19.09.2024	8	11	призер
	8	11	призер
	8	12	призер
	8	12	призер
	8	11	призер

	9	11	призер
	9	7	призер
	9	11	призер
	9	13	призер
	9	14	призер
	11	12	призер
	11	13	призер
	10	Призер прошлого года	
История 1-2.10.2024	5	84,2	победитель
	6	84,2	победитель
	6	52,6	призер
	6	88,1	победитель
	6	53,9	призер
	6	65,7	призер
	6	88,1	победитель
	8	69,7	призер
	8	57,8	призер
	8	64,4	призер
	8	69,7	призер
	9	50	призер
	9	78,5	победитель
	Призер прошлого года		
Английский язык 15-16.10.2024	5	39	победитель
	5	29	призер
	5	35	призер
	6	35	призер
	6	26	призер
	6	41	победитель
	6	48	победитель
	8	33	призер
	8	29	призер
	8	31	призер
	8	40	победитель
	8	28	призер
	9	29	призер
	9	39	победитель
	9	30	призер

	9	45	победитель
	9	32	призер
	9	35	призер
	10	32	призер
	10	38	победитель
	10	31	призер
	11	44	победитель
	11	38	победитель
	11	34	призер
	11	Призер прошлого года	
Математика 17-18.10.2024	4	4	призер
	6	7	победитель
	6	4	призер
	8	4	призер
	9	5	победитель
	9	4	призер
	10	7	победитель
	10	6	победитель
Физическая культура 7-8.10.2024	6	78,12	победитель
	6	79,03	победитель
	6	90,88	победитель
	6	86,19	победитель
	6	98,77	победитель
	7	97	победитель
	10	97,25	победитель
	10	107,93	победитель
	10	111	победитель
	10	119	победитель
	10	109,6	победитель

Результаты участия обучающихся НОУ СОШ «Гелиос»
Во Всероссийской олимпиаде школьников
Муниципальный этап
2024-2025 учебный год

ПРЕДМЕТ	класс	балл	место
Китайский язык 30.11.2024	11	69	победитель
	10	45	призер
Литература07.11.2024 МАОУ №115	8	45	призер
	8	40	призер
	8	44	призер
	8	38	призер
	9	49	призер
	9	56	призер
	9	37	участник
	10	59	призер
Русский язык 19.11.2024 МАОУ № 66 МАОУ № 100			
	8	79	призер
	8	76	призер
	8	77	призер
	8	66	призер
	9	76	призер
	9	65	призер
	9	-	по болезни
	9	59	участник
	10	70	призер
	10	105	победитель
	11	60	участник
	11	98	призер
	11	35	участник
Обществознание 12.11.2024 МАОУ № 22 МАОУ № 114	8	50	призер
	8	52.63	призер
	8	13.16	участник
	8	31.58	участник
	8	28.95	участник
	9	32.08	участник
	9	32.08	участник
	9	26.42	участник
	9	52.83	призер
	10	11.11	участник
	10	53.33	призер
	10	33.33	участник
	11	50	призер
	11	16.67	участник
	11	8.33	участник
География 18.11.2024	10	26	участник

История 25.11.2024	9	35	участник
	10	21	участник
Английский язык 28.11.2024 МАОУ № 49 МАОУ № 144	8	26	участник
	8	-	-
	8	36	призер
	8	35	призер
	8	22	участник
	9	50	призер
	9	35	участник
	9	43	участник
	9	28	участник
	9	51	призер
	10	22	участник
	10	60	призер
	10	35	участник
	11	75	победитель
	11	74	призер
	11	46	участник
	11	51	призер
Биология 29.11.2023 МАОУ № 138	8	-	-
	8	57,32	призер
	9	23,81	участник
	9	20,63	участник
Математика 30.11.2023 МАОУ № 22,80 МАОУ № 112 «Театр»	6	8	участник
	6	0	участник
	8	3	участник
	8	0	участник
	8	0	участник
	9	1	участник
	9	7	участник
	9	9	участник
	10	0	участник
	10	0	участник
	10	0	участник
Физическая культура 14.11.2023	7	63,82	участник
	10	70,72	призер
	10	55,47	участник
	10	72,48	призер
	10	58,37	участник

**Призеры и победители муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников
2024 - 2025 года по параллелям (классам)**

8 класс	9 класс	10 класс	11 класс
4-призеры по предмету «Русский язык»	2-призеры по предмету «Литература»	1-победитель по предмету «Русский язык»	1-победитель по предмету «Китайский язык»
4-призеры по предмету «Литература»	2-призеры по предмету «Русский язык»	2-призеры по предмету «Физическая культура»	1-победитель по предмету «Английский язык»
2-призеры по предмету «Обществознание»	2-призеры по предмету «Английский язык»	1-призер по предмету «Русский язык»	2-призеры по предмету «Английский язык»
2-призеры по предмету «Английский язык»	1-призер по предмету «Обществознание»	1-призер по предмету «Литература»	1-призер по предмету «Русский язык»
1-призер по предмету «Биология»		1-призер по предмету «Обществознание»	1-призер по предмету «Обществознание».
		1-призер по предмету «Английский язык»	
		1-призер по предмету «Китайский язык»	

Международные олимпиады

С 2004 года обучающиеся школы принимают участие в Международных олимпиадах по основам наук Уральского федерального округа. Весной традиционно подводятся итоги МО, публикуются списки призеров и победителей. Некоторые обучающиеся стали дипломантами разной степени по нескольким предметам

Результаты финального этапа Международной олимпиады 2024-2025 учебного года:

Международная Олимпиада (МО)	Количество участников	Диплом 1 степени (Кол-во предметов)	Диплом 2 степени (Кол-во предметов)	Диплом 3 степени (Кол-во предметов)
МО 2024-2025	15	15	5	2

6. Воспитательная работа

Воспитательный процесс в школе направлен на создание среды, помогающей формировать личность толерантного представителя социума и сознательного гражданина государства. Программа воспитания - важная часть основной образовательной программы. Программа реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности НОУ СОШ «Гелиос» по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС:

– **гражданское воспитание** — формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры;

– **патриотическое воспитание** — воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности;

– **духовно-нравственное воспитание** — воспитание на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков;

– **эстетическое воспитание** — формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

– **физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия** — развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях;

– **трудовое воспитание** — воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентация на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности;

– **экологическое воспитание** — формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды;

– **ценности научного познания** — воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

Воспитательная работа в НОУ СОШ «Гелиос» осуществлялась по модулям:

- «творческие проекты»;
- «классное руководство»;
- «курсы внеурочной деятельности»;
- «школьный урок»;
- «самоуправление»;
- «профориентация»;
- «организация предметно-пространственной среды»;
- «работа с родителями».

Традиционно обучающиеся и педагоги принимали участие в творческих проектах:

- **проект «Милосердие»**
в рамках этого проекта была подготовлена и проведена акция «С днем пожилого человека», сбор посылки и ее доставка в дом престарелых;
- **проект «Школьное братство»**
все традиционные мероприятия этого проекта состоялись – «давайте дружить», «выездная учеба», «день самоуправления», «день Науки». В рамках данного проекта школьная жизнь пополнилась новыми мероприятиями, полюбожившимися многим школьникам. Всевозможные экологические акции – сбор макулатуры, сбор батареек, крышечек, зубных щёток; танцевальные переменки.
- **проект «Творчество на английском языке».**
- **проект «Народные традиции и праздники»** - «Новый год», «Масленица», эти мероприятия проходят каждый год, но всегда в них появляется какая-то новая изюминка,

что каждый раз придает новизну всем этим мероприятиям. В этом учебном году активными помощниками в подготовке и проведении новогодней сказки для малышей стали ребята 8 класса. Наши замечательные первоклассники подготовили новогодний спектакль!

Масленица тоже состоялась с активной помощью учеников 7, 8 и 9 классов.

- **Проект «Май Победы»**

Данный проект принес новые победы ребятам на конкурсе бального танца, незабываемы впечатления от поездки с гирляндой славы ко Дню Победы и конечно море эмоций на финальном празднике.

Классное руководство:

В НОУ СОШ «Гелиос» в 2023-2024 учебном году работали 9 классных руководителей. Показателями эффективности работы классного руководителя является – успеваемость учеников класса, участие обучающихся в общешкольных мероприятиях и классных мероприятиях.

Цель воспитательной работы (ВР) - создание условий для всестороннего развития ребенка, для побуждения его к творчеству, саморазвитию, самовоспитанию. Воспитательный процесс реализуется как через урок, так и через внеурочную деятельность

Организация внеурочной деятельности в НОУ СОШ «Гелиос» ориентирована на оптимизационную модель (на основе оптимизации всех внутренних ресурсов образовательного учреждения и учреждений социума) внеурочной деятельности. Модель внеурочной деятельности на основе оптимизации всех ресурсов предполагает, что в ее реализации принимают участие все педагогические работники. Координирующую роль играет классный руководитель.

Внеурочная деятельность тесно связана с основным образованием и является неотъемлемой частью системы обучения.

Внеурочная деятельность осуществляется на следующих уровнях:

1. Традиционные общешкольные мероприятия
2. Мероприятия по плану классного руководителя
3. Курсы внеурочной деятельности
4. Предметная внеурочная деятельность

Уровень	Формы	Кадровое обеспечение
«Традиционные мероприятия школы» Включение ребенка в систему коллективных творческих дел, которые являются частью школьной субкультуры	Традиционные мероприятия по плану воспитательной работы школы. Выездная учеба Выборы Президента ученического самоуправления Деятельность Совета старшеклассников Спортивные состязания Тематические общешкольные линейки Масленица Праздники стран изучаемого иностранного языка Новогодний праздник День Науки День Памяти Итоговый праздник года Праздник «Последнего звонка»	Зам. директора по ВР Зам. директора по научной работе Зам. директора по учебной работе Классные руководители Учителя физической культуры
«Мероприятия класса» Погружение в коллективные творческие дела	Тематические классные часы (подготовка и проведение). Экскурсии в музеи, библиотеки города.	Классные руководители

осуществляется в соответствии с планом классного руководителя	Экскурсионно-образовательные туры по стране Посещение культурно-развлекательных заведений города (театры, кинотеатры, цирк и т.п.) Организация походов. Проведение бесед на нравственно-этические темы, по охране здоровья и т.п. Участие в благотворительных акциях	
«Внеурочная деятельность» Содержание дополнительных образовательных программ предлагается обучающимся и родителям для избирательного освоения	Курсы внеурочной деятельности	Учителя-предметники Педагоги
«Внеурочная деятельность по предмету»	Дополнительные занятия по предмету, экскурсии, викторины, тематические игры.	Учителя предметники -

В 2024-2025 учебном году в рамках программы внеурочной деятельности был реализован цикл внеурочных занятий «Разговоры о важном» на общешкольном и внутриклассном уровнях. Классными руководителями с 2022г. ведется журнал, в который записываются темы проведенных занятий. Все рабочие программы внеурочной деятельности составлены в соответствии с требованиями Минпросвещения России от 15.08.2022 N 03-1190 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с Методическими рекомендациями по реализации цикла внеурочных занятий «Разговоры о важном»).

**Курсы внеурочной деятельности, реализованные
в 2024-2025 учебном году
Начальное общее образование
недельный план на 2024-2025 учебный год**

Направления внеурочной деятельности	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	Всего
Спортивно-оздоровительное					
Бальные танцы	1	1	1	2	5
Шахматы	1	1	1		3
Общекультурное					
Творческая мастерская	1	1	1	1	4
Английская песня			1	1	2
Оригами		1			1

Общеинтеллектуальное					
Логика	1	1	1	1	4
Занимательный русский	1	1	1		3
Вдумчивое чтение				1	1
Функциональная грамотность	1	1	1	1	4
Разговорный английский язык	2	1	1	1	5
Введение в информатику				1	1
Духовно-нравственное					
Разговоры о важном	1	1	1	1	4
Проектная деятельность				1	1
Социальное					
Играем в театр			1		1
Участие в общественных акциях					
Участие в олимпиадах					
Всего	10	10	10	10	40

Основное общее образование
недельный план на 2024-2025 учебный год

Направления внеурочной деятельности	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	Всего
Спортивно-оздоровительное						
Участие в оздоровительных мероприятиях (походы, квесты, соревнования)						
Общекультурное						
Английская песня	2			2	2	6
Общеинтеллектуальное						
Разговорный английский		1			1	2
Журналистика в школе				1	1	2
Функциональная грамотность	1	1		1		3
Программирование				1		1
Подготовка к олимпиадам по математике		1		1		2
Занимательная математика	1					1
Духовно-нравственное						
Разговоры о важном	1	1	1	1	1	5
Проектная деятельность				1		1
Социальное						
Россия – мои горизонты		1	1	1	1	4
Участие в общественных акциях						
Участие в олимпиадах						
Всего	5	5	2	9	6	30

Среднее общее образование
недельный план на 2024-2025 учебный год

Направления внеурочной деятельности	10 класс	11 класс	Всего
Спортивно-оздоровительное			
Участие в оздоровительных мероприятиях (походы, квесты, соревнования)			
Общекультурное			

Английская песня		1	1
Общеинтеллектуальное			
Решение задач повышенной сложности по физике	1	1	2
Программирование на языке Python	1	1	2
Основные вопросы истории	1	1	2
Биологическая наука в истории цивилизации	1		1
Избранные главы химии	1		1
Журналистика в школе	1	1	2
Духовно-нравственное			
Разговоры о важном	1	1	2
Основные вопросы обществознания	1	1	2
Практика устной речи в ситуациях повседневного общения	1	1	2
Социальное			
Россия – мои горизонты	1	1	2
Участие в общественных акциях			
Участие в олимпиадах			
Всего	9	9	18

В течение учебного года все классные коллективы принимали участие в подготовке и проведении тематических линеек, акциях милосердия, научно-практических конференциях, спортивных турнирах, концертах и творческих годовых отчетах.

Обучающиеся социализируются не только в школе, но и в организациях дополнительного образования. Этот факт позволяет планировать направления и тематику внеурочных курсов в школе в течение каждого учебного года.

В июне на базе НОУ СОШ «Гелиос» организован летний оздоровительный лагерь.

7. Педагогический потенциал школы

Стабильные показатели успеваемости и достижений обучающихся во многом зависят от педагогического коллектива, который организует условия и поддерживает образовательные возможности школьников.

Укомплектованность штата образовательного учреждения позволяет реализовать образовательную программу школы в полном объеме.

На 1 июня 2024 года в НОУ СОШ «Гелиос» имеют первую квалификационную категорию 13 (из 35) педагогов (37%), высшую квалификационную категорию - 13 человек

(37%), соответствие занимаемой должности – 3 педагога (8%), 5 руководящих работников имеют соответствие занимаемой должности АсНОУ.

Таким образом, основную часть педагогического коллектива составляют опытные учителя с большим стажем работы, обладающие высоким профессиональным мастерством, имеющие высшую и первую квалификационные категории.

Ежегодно учителя и воспитатели школы награждаются грамотами:

- Центра развития молодежи за подготовку учащихся 1- 4 классов в Эрудит-марафоне;
- Уральского Федерального округа за подготовку учащихся 5-11 классов в Международной олимпиаде по основам наук;
- Департамента и управления образования за подготовку призеров и победителей Фестиваля «Юные интеллектуалы Екатеринбурга», за подготовку участников различных конкурсов, слетов, фестивалей.

В школе работают:

- почетный работник общего образования;
- победитель Всероссийского конкурса на получение гранта Приоритетного национального проекта «Образование»;
- победитель городского, и лауреат Всероссийского конкурса «Учитель года»;
- лауреат городского конкурса «Учитель года»;
- дипломант районного конкурса «Учитель года»;
- победитель городского конкурса «Лучший урок».
- участники фотопроекта «Лучшие педагоги России».

Процедура Аттестации проходит через автоматизированную систему КАИС (кадр). Договор заключается с ИРО на календарный год.

Совершенствование кадрового потенциала происходит через различные формы повышения квалификации:

- курсовая подготовка в учреждениях дополнительного профессионального образования;
- распространение опыта работы педагогов через печатные и интернет- издания;
- районные и городские информационные совещания разного уровня.
- участие педагогов в онлайн-семинарах, конференциях, консультациях.

Кадровое обеспечение образовательного процесса

№ п/п	Показатели и индикаторы эффективности	Единица измерения	Цифровые данные
1.	Общая численность педагогических работников	Количество	35
2.	Доля педагогических работников, имеющих высшее образование	% Количество	92,4 % (33 чел)
3.	Доля педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности	% Количество	56 % (20 чел)
4.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	% Количество	8,4% (3 чел.)
5.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	% Количество	8,4% (3 чел.)
6.	Количество педагогических работников, имеющих педагогический стаж до 2 лет	Количество	1
7.	Количество педагогических работников, имеющих педагогический стаж до 5 лет	Количество	3

8.	Количество педагогических работников, имеющих педагогический стаж 6-10 лет	Количество	3 (8,4%)
9.	Количество педагогических работников, имеющих педагогический стаж свыше 11-25 лет	Количество	13 (36,4 %)
10.	Количество педагогических работников, имеющих педагогический стаж свыше 25 лет	Количество	16 (44,8 %)
11.	Доля педагогических работников в возрасте 31- 40 лет	%	11,2
12.	Доля педагогических работников в возрасте 41 — 55 лет	%	55,2
13.	Доля педагогических работников в возрасте свыше 55 лет	%	30,8
14.	Доля педагогических работников, имеющих высшую квалификационную категорию	%	28
15.	Доля педагогических работников, имеющих первую квалификационную категорию	%	36,4
16.	Доля педагогических работников, прошедших обучение и повышение квалификации по вопросам введения и реализации ФГОС	%	90
17.	Доля педагогических работников, своевременно прошедших курсы повышения квалификации по предмету	%	46
18.	Доля педагогических работников, имеющих отраслевые и правительственные награды	%	64,4
19.	Доля педагогических работников, принимающих активное участие в работе по обобщению и распространению педагогического опыта внутри школы и вне её (открытые уроки, мастер-классы, семинары, конференции, публикации)	%	33,6
20.	Доля педагогических работников, подготовивших победителей олимпиад и выпускников — медалистов	%	33,6

Таким образом, в школе созданы условия для реализации образовательных программ посредством сохранения и укрепления кадрового потенциала.

8. Оценка качества образования

Образование - процесс, в котором все субъекты являются равнозначными. С целью выявления степени удовлетворенности образовательным процессом в школе администрацией проводится ежегодное анкетирование родителей (законных представителей несовершеннолетних), самих обучающихся с 8 класса. Данные анкет позволяют говорить о высокой степени доверия родителей и обучающихся к педагогическому коллективу и школе, в целом, и удовлетворенности качеством образования. В опросе принимали участие родители и законные представители несовершеннолетних обучающихся в 1-11 классах.

В 2024 - 2025 учебном году представлены результаты независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности, (оценка проводится раз в три года, предыдущая оценка проводилась в 2021 году).

Министерством образования и молодежной политики Свердловской области были даны рекомендации, в соответствии с которым был разработан план мероприятий по устранению выявленных недостатков.

Оценка НОУ проводилась по 5 критериям:

- открытость и доступность информации об образовательной организации»
- комфортность условий, в которых осуществляется образовательная деятельность
- доступность образовательной деятельности для инвалидов
- доброжелательность, вежливость работников образовательной организации
- удовлетворенность условиями осуществления образовательной деятельности образовательной организацией.

В ходе проведенной независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности были получены следующие результаты:

Интегральное значение в части показателей, характеризующих критерий **«Открытость и доступность информации об образовательной организации»**, составляет **98,12**баллов

в том числе по показателям:

соответствие информации о деятельности образовательной организации, размещенной на общедоступных информационных ресурсах, ее содержанию и порядку (форме), установленным законодательными и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации наличие на официальном сайте образовательной организации информации о дистанционных способах обратной связи и взаимодействия с получателями услуг и их функционирование

доля получателей услуг, удовлетворенных открытостью, полнотой и доступностью информации о деятельности образовательной организации, размещенной на информационных стендах в помещении организации, на официальном сайте организации в сети «Интернет».

Интегральное значение в части показателей, характеризующих критерий **«Комфортность условий предоставления услуг»**, составляет **97,10** баллов,

в том числе по показателям:

обеспечение в образовательной организации комфортных условий для предоставления услуг

доля получателей услуг, удовлетворенных комфортностью предоставления услуг образовательной организацией

Интегральное значение в части показателей, характеризующих критерий **«Доступность услуг для инвалидов»**, составляет **82,00** балла,

в том числе по показателям:

оборудование помещений образовательной организации и прилегающей к ней территории с учетом доступности для инвалидов - **0** баллов

обеспечение в образовательной организации условий доступности, позволяющих инвалидам получать услуги наравне с другими

доля получателей услуг, удовлетворенных доступностью услуг для инвалидов

Интегральное значение в части показателей, характеризующих критерий **«Доброжелательность, вежливость работников организации»**, составляет **96,77** баллов,

в том числе по показателям:

доля получателей услуг, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников образовательной организации, обеспечивающих первичный контакт и информирование получателя услуги при непосредственном обращении в образовательную организацию

доля получателей услуг, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников образовательной организации, обеспечивающих непосредственное оказание услуги при обращении в образовательную организацию

доля получателей услуг, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников образовательной организации при использовании дистанционных форм взаимодействия

Интегральное значение в части показателей, характеризующих критерий **«Удовлетворенность условиями оказания услуг»**, составляет **95,94** баллов,

в том числе по показателям:

доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать образовательную организацию родственникам и знакомым (могли бы ее рекомендовать, если бы была возможность выбора образовательной организации)

доля получателей услуг, удовлетворенных организационными условиями

Доля получателей услуг, удовлетворенных в целом условиями оказания услуг в образовательной организации

Выводные положения

Расчет итогового значения интегрального показателя качества условий оказания образовательной деятельности произведен по форму

$$S_n = \sum K^n / 5,$$

где:

S_n – показатель оценки качества n-ой организации;

K^n – значения критериев оценки в n-ой организации

Показатель оценки качества по образовательной организации составляет 93.64 балла.

Место НОУ СОШ «Гелиос» в интегральном рейтинге среди всех ОО Свердловской области - 491, среди НОУ - 5.

Реализация программы «Здоровье» в 2024-2025 учебном году

Одним из принципов деятельности НОУ СОШ «Гелиос» является здоровьесбережение. Современный обучающийся должен быть не только знающим, но и здоровым физически и психически.

На протяжении многих лет программа «Здоровье» реализуется по следующим направлениям:

- внешний мониторинг условий, в которых осуществляется образовательный процесс;
- диагностика состояния здоровья обучающихся (работа с медкартами и др. документацией);
- организация и проведение систематических медицинских осмотров специалистами);
- организация горячего питания в школе;
- проведение курсов фитотерапии по медицинским показаниям;
- своевременная вакцинация обучающихся, педагогов и работников НОУ.

Дважды в год в НОУ проводится медицинский осмотр врачами-специалистами. По результатам медосмотра заполняется медицинская карта обучающегося, даются рекомендации родителям учеников, у которых выявлены те или иные заболевания, выдаются направления для прохождения дальнейшего осмотра или лечения.

Обучающиеся распределяются по группам здоровья, что учитывается педагогами при планировании и реализации образовательной деятельности, в частности, на уроках физической культуры.

Традиционно в школе для обучающихся проводится фитотерапия по назначению врача. В течение учебного года проводится медицинский осмотр обучающихся врачами-специалистами и диспансеризация педагогов и сотрудников.

Вакцинация обучающихся проводится с письменного согласия родителей (законных представителей несовершеннолетнего).

9. Ресурсное обеспечение учебного процесса

Информационно-технические условия организации образовательного процесса обеспечивают стабильное функционирование и развитие образовательного учреждения.

Негосударственное (частное) общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа «Гелиос» расположена в 2-этажном здании (общая площадь здания школы – 1027,8 кв.м., в том числе: учебные помещения – 425,4 кв.м, учебно-вспомогательные помещения – 143 кв.м, административные помещения – 91,6 кв.м, помещения общего пользования – 289,3 кв.м, подсобные помещения – 78,5 кв.м). Школа имеет 12 кабинетов – классных комнат, специализированный кабинет информатики. Для организации образовательного процесса оборудованы библиотека, актовый зал, зеленый сад. На территории НОУ СОШ «Гелиос» имеется спортивная площадка.

Начальная школа расположена на первом этаже здания, каждый класс имеет отдельные гардеробные. За каждым классом закреплен кабинет.

На первом этаже здания школы расположены: учебные кабинеты – классные комнаты, библиотека, столовая и пищеблок (кухня), административные помещения и помещения общего

пользования. На втором этаже – учебные кабинеты – классные комнаты, специализированный кабинет, актовый зал, зеленый сад, медицинский кабинет, административные помещения, помещения общего пользования. На прилегающей к школе территории имеются хозяйственная зона (отдельно стоящее помещение для хранения хозяйственного инвентаря), парковка для стоянки автотранспорта родителей и сотрудников школы.

В школе созданы условия, соответствующие требованиям Роспотребнадзора, противопожарной безопасности, регламентирована деятельность организационно-распорядительной документацией образовательного учреждения. Исправны и регулярно обслуживаются охранно-пожарная и тревожная сигнализации, в школе организован пропускной режим. На территории школы ведется видеонаблюдение.

Школа «Гелиос» оснащена мебелью, соответствующей возрастным особенностям обучающихся. Мебель промаркирована в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями. Кабинеты имеют определенное зонирование: зону рабочего места учителя, зону учебных занятий, зону хранения информации.

Кабинеты оснащены необходимым оборудованием, дидактическими и техническими средствами обучения, учебно-вспомогательными материалами, соответствующие всем требованиям для успешной реализации теоретической и практической частей основных общеобразовательных программ.

В Негосударственном (частном) общеобразовательном учреждении средней общеобразовательной школе «Гелиос» создано единое информационное пространство, работает сайт, который систематически обновляется. Все административные помещения и библиотека оснащены компьютерами. Действует локальная сеть, обеспечен свободный доступ к сети Интернет для педагогических работников и обучающихся.

Материально-техническая база НОУ СОШ «Гелиос» позволяет осуществлять образовательный процесс в соответствии с реализуемыми основными общеобразовательными программами.

Школа обеспечена учебной, художественной и справочной литературой. Библиотека имеет абонементную, читальную зоны, что обеспечивает доступ учащихся и педагогов, как к традиционным, так и к современным видам информации. Ежегодно осуществляется подписка на периодические издания специальной и методической литературы. Имеются видеоматериалы, аудиокассеты, цифровые образовательные ресурсы по всем предметам учебного плана.

В учебной и внеурочной деятельности используются имеющиеся в наличии традиционные и современные технические средства обучения, оргтехника: стационарные компьютеры и ноутбуки, аудио-видео аппаратура, мультимедийные проекторы, интерактивные доски, сканер, копировальная и множительная техника. Все кабинеты оснащены стационарными или переносными экранами, стационарными или переносными мультимедиа проекторами. Имеется и используется педагогами мобильный кабинет.

Техническое оснащение НОУ СОШ «Гелиос»

№ кабинета	Перечень техники в кабинете
4	Экран, м/медиа проектор, ноутбук, аудиокolonки
5	Интерактивная доска, м/медиа проектор, ПК, аудиоманитoфон с флешкой, аудиокolonки
6	Интерактивная доска, м/медиа проектор, ноутбук, колонки, аудиоманитoфон с флешкой
7	Интерактивная доска, м/медиа проектор, ноутбук, МФУ аудиоманитoфон с флешкой, затемнение окон
8	Экран, м/медиа проектор, ноутбук, МФУ, аудиоманитoфон с флешкой, затемнение окон
11	Экран, м/медиа проектор, аудиоманитoфон, колонки, затемнение окон
12	Интерактивная доска, м/медиа проектор, принтер ч/б, ноутбук, колонки, затемнение окон

14	Экран, м/медиа проектор, ноутбук, колонки, аудиоманитофон с флешкой
15	Экран, м/медиа проектор, ноутбук, аудиоколонки
17	Сервер, 12 стационарных ПК, 2 сканера, м/медиа проектор, экран, принтер цветной, принтер цветной для грамот, принтер ч/б, 1 комплект колонок, ноутбук для презентаций на общешкольные мероприятия
19	Экран, м/медиа проектор, ноутбук, аудиоколонки, затемнение окон
20	Экран, м/медиа проектор (переносной), TV, затемнение окон
21	Экран, м/медиа проектор, ноутбук, аудиоколонки. Затемнение окон
Изостудия	Ноутбук
Библиотека	Экран, м/медиа проектор, TV, DVD, видеоманитофон, принтер цветной, МФУч/б, 1 копир, 2 аудиоманитофона, 11 ноутбуков (из них 9 мобильный кабинет), колоноки
Актальный зал	Экран, м/медиа проектор, аудиосистема (квардро), колонки с усилителем к ПК, ноутбук
Секция англ. языка	Манитофон с флешкой, ноутбук, микрофоны
Административные кабинеты	5 стационарных ПК, 9 ноутбуков, 3 ч/б принтера, 1 копир, 3 МФУ, 2 МФУ цв., 2 комплекта колонок, колонка Bluetooth (TG)

Ежегодно материально-техническая база школы обновляется и пополняется в соответствии с рекомендациями к оснащению общеобразовательных учреждений учебным и учебно-лабораторным оборудованием, необходимым для реализации ФГОС, организации проектной деятельности, моделирования и технического творчества обучающихся. Выдано санитарно-эпидемиологическое заключение о том, что здания, строения, сооружения, помещения, оборудование и иное имущество учреждения соответствует государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам (Сан ПиН 2.4.2.1178-02).

Выдано заключение о соблюдении на объектах учреждения требований пожарной безопасности №52л, в котором указано, что объект защиты соответствует обязательным требованиям пожарной безопасности при осуществлении образовательной деятельности.

Более детально ознакомиться с работой школы и дошкольных отделений можно на сайте www.gelios66.ru, в соответствующих разделах.