

Негосударственное (частное) общеобразовательное учреждение

Средняя общеобразовательная школа «Гелиос»

Рассмотрен на заседании
Педагогического совета НОУ СОШ «Гелиос»
Протокол № 1 от 28.08.2025 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор НОУ СОШ «Гелиос»
 Балтина А.Ю.
Приказ № 3220/9 от 29.08.2024 г.



ПУБЛИЧНЫЙ ОТЧЕТ
НОУ СОШ «Гелиос»
(дошкольные отделения)
за 2024 - 2025 учебный год



Часть I

1. Общая характеристика

1.1. Тип, вид, статус: дошкольное образовательное учреждение, негосударственное (частное).

1.2. Лицензия на образовательную деятельность: от 07 октября 2011 г., серия 66 № 001565, выдана министерством общего и профессионального образования Свердловской области. Срок действия – бессрочно.

1.3. Местонахождение, удобство транспортного расположения: здания и участки детских отделений расположены в зоне с особыми требованиями к качеству окружающей среды, вдали от магистральных улиц и инженерных сооружений по адресу: переулок Суворовский 13 и ул. Энтузиастов 20.

1.4. Режим работы: пятидневная рабочая неделя с продолжительностью работы групп 10 часов, ежедневный график работы – с 8:00 до 18:00, выходные – суббота, воскресенье и праздничные выходные дни.

1.5. Структура и количество групп: в отчетном периоде в детском саду функционировало: переулок Суворовский 13 - 4 группы, из них:

- группа раннего развития общеразвивающей направленности – от 1.5 до 3 лет;
 - младшая группа общеразвивающей направленности – от 3 до 4 лет;
 - средняя группа общеразвивающей направленности – от 4 до 5 лет;
 - старшая/подготовительная группа общеразвивающей направленности – от 5 до 6/от 6 до 7 лет;
- ул. Энтузиастов 20 – 3 группы, из них:
- группа раннего развития общеразвивающей направленности – от 1.5 до 3 лет;
 - младшая группа общеразвивающей направленности – от 3 до 4 лет;
 - старшая/подготовительная группа общеразвивающей направленности – от 5 до 6/от 6 до 7 лет;

Количество мест и воспитанников:

	Общая площадь	Проектная мощность	Фактическое количество
ул. Энтузиастов 20 построено в 1956 г	550 кв метра	42 человека	27 человека
пер.Суворовский 13 построено в 1961 г	666,9 кв. метров	78 человек	55 человек

1.6. Наполняемость групп: количество детей в группах определено в зависимости от площади групповых и физико-психических особенностей детей. За отчетный год отмечено повышение числа воспитанников в группах.

1.7. Наличие групп кратковременного пребывания, инновационных форм дошкольного образования, консультационных пунктов для родителей: нет.

1.8. Структура управления, включая контактную информацию ответственных лиц:

Учредитель Негосударственного (частного) общеобразовательного учреждения средняя общеобразовательная школа «Гелиос»: Балтина Алла Юрьевна

Юридический адрес: Свердловская область, г.Екатеринбург, ул. Родонитовая, 21, 89, телефон (343) 340-40-52.

Фактический адрес: Свердловская область, г. Екатеринбург, переулок Суворовский, д.13, телефон (343) 338-10-65; Свердловская область, г. Екатеринбург, улица Энтузиастов д.20, телефон (343) 352-14-19

Заведущий дошкольного отделения

ул. Энтузиастов 20	Третьякова Ирина Борисовна
пер.Суворовский13	Балтина Алла Сергеевна

1.9. План развития и приоритетные задачи: в отчетном году решены следующие задачи:

- осуществлен переход на обучение по основной образовательной программе дошкольного образования, составленной по требованиям ФОП ДО и ФГОС ДО;
- модернизирована развивающая предметно-пространственная среда с учетом требований ФОП ДО, ФГОС ДО и письма Минпросвещения России от 13.02.2023 № ТВ-413/03;
- повышена безопасность дошкольной организации в отношении детей и работников, посетителей;
- созданы условия по приобщению воспитанников к духовно-нравственным и социокультурным ценностям родного края.

1.10. Сайт учреждения: gelios66.ru

2. Особенности образовательного процесса

2.1. Содержание обучения и воспитания детей: образовательная и воспитательная деятельность в детском отделении ведется на основании основной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом заведующего. ООП ДО составлена в соответствии с приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования», приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования». Образовательная программа обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 1.5 до 7 лет с учетом их возрастных и индивидуальных

особенностей по образовательным областям – социально-коммуникативному, познавательному, речевому, художественно-эстетическому и физическому развитию личности детей.

Образовательная деятельность ведется через организацию различных видов детской деятельности: двигательной, познавательно-исследовательской, восприятия художественной литературы и фольклора, музыкально-художественной, коммуникативной, трудовой, продуктивной и игровой.

2.2. Значимые воспитательные мероприятия 2024/25 учебного года

1. В первой половине 2024/25 учебного года в детском саду в рамках «Года семьи» систематически проводилась работа по взаимодействию с родителями (законными представителями) воспитанников. В частности, для обогащения родителей знаниями в вопросах воспитания детей дошкольного возраста был организован родительский уголок, который содержал папки-передвижки, информационные листы и памятки. Родители привлекались к общесадовским мероприятиям:

- тематический день «День отца»;
- физкультурное развлечение «Папа, мама, я - спортивная семья»
- тематическая неделя «День матери».

С воспитанниками детского сада проведены тематические беседы на темы: «Моя семья», «Профессии моих родителей», «Семейные традиции», «Семья в жизни человека», «Что такое доверие».

Мероприятия соответствовали годовым задачам детского сада, интересам и потребностям родителей, возможностям педагогов.

2. Во второй половине 2024/25 учебного года в детском саду прошли мероприятия, посвященные «Году защитника Отечества»:

- 19–21 февраля – мероприятия, посвященные Дню защитника Отечества. В течение всего периода дети знакомились с традициями праздника, беседовали о том, какие защитники Отечества, разучивали стихи и песни об армии и солдатах, рассматривали книги и иллюстрации по теме, играли в игры, отгадывали загадки о военной технике, о разных родах войск.

С учетом тематики года в детском саду проведены различные патриотические мероприятия, в которых воспитанники приняли непосредственное участие, а именно:

- конкурс чтецов и торжественная линейка, посвященная Дню победы»;
- возложение цветов к мемориалу.

Реализация воспитательно-патриотических мероприятий к Году защитника Отечества продолжится в первой половине 2025/26 учебного года.

Экспериментальная деятельность: не велась.

2.2. Охрана и укрепление здоровья детей: для всех возрастных групп с учетом здоровья детей разработаны планы мероприятий, направленные на укрепление здоровья детей.

Основными формами оздоровительной работы являются:

- двигательный режим: утренняя гимнастика, физкультминутки, динамические паузы, прогулки, занятия физической культуры, дни и недели здоровья, спортивные праздники, спортивные развлечения;
- оздоровительные мероприятия: воздушные ванны, обширное умывание и полоскание полости рта круглый год; игры с водой, контрастное обливание ног, босохождение в летний период; соблюдение питьевого режима, прогулки на свежем воздухе, гимнастика после сна; дни здоровья, целевые прогулки и походы; луковая и чесночная терапия, лимонотерапия, витаминизация третьего блюда.

В летний период ежегодно реализуется план ежедневных оздоровительных мероприятий. В каждой группе детского сада создан уголок здоровья, где каждый родитель (законный представитель) может получить необходимую информацию о методиках сохранения здоровья детей.

2.3. Организация специализированной (коррекционной) помощи детям, в том числе детям с ОВЗ: в детском отделении нет группы компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями, в том числе с ОВЗ т.к. таковых воспитанников нет.

2.4. Дополнительные образовательные и иные услуги: нет. В отчетном периоде начата подготовка к получению лицензии на образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам.

2.5. Программы дошкольного образования: в дошкольных отделениях нет отдельной программы дошкольного образования. Ежегодно составляется план преемственности детского сада и школы, который утверждается заведующими детских садов и согласовывается с директором НОУ СОШ «Гелиос».

В отчетном учебном году план преемственности выполнен на 100 процентов.

2.6. Преемственность дошкольных образовательных программ и программ начального общего образования, взаимодействие с учреждениями общего образования: ДО работает в тесном контакте с педагогическим коллективом НОУ СОШ «Гелиос». Ежегодно между учреждениями составляются планы образовательных и воспитательных мероприятий.

Для преемственности дошкольного и начального основного общего образования между учреждениями ведется углубленная работа по адаптации детей к школьным условиям. Педагоги детских отделений помогают своим воспитанникам в установлении контакта с будущим учителем, этому способствовали экскурсии в школу, взаимопосещение праздников, совместные родительские собрания с учителями начальной школы.

2.7. Совместная работа с организациями дополнительного образования, культуры и спорта: в течение отчетного периода ДО вел совместную деятельность:

- с библиотекой;
- театрами «Синяя птица», «Сундучок сказок», «Кураж», «Золотой ключик».

В предстоящем учебном году планируется продолжать и расширить совместную работу.

2.8. Основные формы работы с родителями (законными представителями)

Наиболее эффективными формами работы с родителями в отчетном периоде стали:

- родительские собрания;
- индивидуальные консультации заведующего, администрации и воспитателей детского сада;
- организация и проведение праздников, театральных постановок с участием родителей;
- организация выставок детских работ, выполненных совместно с родителями, к каждому сезонному празднику;
- стендовая информация;
- взаимодействие через мобильные мессенджеры.

3. Условия осуществления образовательной деятельности

3.1. Организация предметной образовательной среды и материальное

оснащениеДО: детские отделения имеют 100-процентную базу для осуществления образовательной и воспитательной деятельности. Состояние инфраструктуры ДО соответствует ФГОС ДО, запросам участников образовательных отношений, уровню образования, гигиеническим и санитарным нормам.

В 2024 году ДО продолжили модернизацию развивающей предметно-пространственной среды (далее – РППС). Цель модернизации – приведение ООП ДО ДО в соответствие с ФОП ДО в части, касающейся организации развивающей предметно-пространственной среды.

Формирование РППС осуществлялось на основании следующих принципов:

- принцип соответствия возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям обучающихся;
- принцип личностно-развивающего и гуманистического характера взаимодействия взрослых (родителей/законных представителей, педагогов, специалистов и иных работников ДОО) и детей;
- принцип поддержки инициативы детей в различных видах деятельности;
- принцип единства обучения и воспитания в образовательной среде ДОО;
- принцип организации качественного доступного образования детей дошкольного возраста;
- принцип формирования общей культуры детей, в том числе ценностей здорового образа жизни и нравственных ориентиров.

РППС детского сада обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции. В процессе взросления ребенка все компоненты (игрушки, оборудование, мебель и прочие материалы) РППС ДО будет менять, обновлять и пополнять.

РППС детского сада состоит из двух структурных составляющих:

- инвариантной, обеспечивающей решение задач ФГОС ДО в процессе реализации ФОП ДО;
- вариативной, обеспечивающей решение задач с учетом социокультурных, региональных особенностей детского сада.

Использование компьютера в образовательной работе с детьми соответствует требованиям работы с персональными электронно-вычислительными машинами, установленным в СанПиН 1.2.3685-21 и СП 2.4.3648-20.

3.2. Обеспечение безопасности жизни и деятельности ребенка в здании и на прилегающей к детскому саду территории: физическая охрана детского сада обеспечена государственной службой вневедомственной охраны по договору.

Здание детского сада в целях антитеррористической и пожарной безопасности оборудовано инженерно-техническими средствами и системами охраны;

- тревожной сигнализацией;
- прямой связью с пожарной частью;
- охранно-пожарной сигнализацией;
- системой видеонаблюдения;
- системой контроля и управления доступом и т. д.

На территории детского сада имеются:

- ограждение по периметру высотой 1,8 м;
- уличное освещение;
- система видеонаблюдения – камеры наружного видеонаблюдения.

В детском саду действует пропускной и внутриобъектовый режимы.

3.3. Медицинское обслуживание осуществляется по договору о совместной деятельности с «Детская поликлиника». Для лечебно-оздоровительной работы в детском саду имеется медицинский блок, состоящий из кабинета врача, процедурного кабинета, изолятора. Профилактические осмотры детей проводятся в соответствии с нормативными документами.

3.5. Материально-техническая база: здание детского сада ул. Энтузиастов 20 построено в 1956 г, пер.Суворовский13 построено в 1961 г. Здание типовое, двухэтажное, имеет необходимый набор помещений, обеспечено центральным отоплением, канализацией, централизованным холодным и горячим водоснабжением. Состояние зданий детского сада на конец отчетного периода признано хорошим. В летний период 2024 года в зданиях проведен текущий ремонт.

Наличие видов благоустройства: территория детского сада благоустроена – имеются огород, цветники, зеленые насаждения (кустарники и деревья).

Бытовые условия в группах и специализированных кабинетах: соответствуют требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21.

3.6. Характеристика территории до: территория ДО ограждена и имеет наружное освещение. На территории имеется функциональная игровая зона. Она имеет:

- индивидуальные площадки для каждой группы: закрывающиеся песочницы, теневые навесы, игровое оборудование, соответствующее возрастным особенностям групп;
- физкультурную площадку.

Каждый из элементов игровой зоны оснащен зелеными насаждениями, цветниками, малыми архитектурными формами.

3.7. Качество и организация питания: питание организовано силами штатных работников ДО. Питание предоставляется 4 раза в день в соответствии с основным меню, утвержденным заведующим детским садом. Контроль качества питания основан на принципах ХАССП.

4. Результаты деятельности детского сада

4.1. Результаты работы по снижению заболеваемости: в сравнении с предыдущим отчетным учебным годом уровень заболеваемости воспитанников снизился:

4.1.1. Анализ групп здоровья в сравнении с предыдущим годом:

Год	Списочный состав воспитанников	Количество воспитанников (%)			
		1-я группа	2-я группа	3-я группа	4-я группа
Пер. Суворовский 13					
2023/2024	36	52	44	2	2
2024/2025	55	38	55	7	0
Ул. Энтузиастов 20					
2022/2023	29	30	57	4	0
2023/2024	27	22	69	9	

4.2. Достижения воспитанников, педагогов детского сада, результаты участия воспитанников в городских и окружных мероприятиях: за отчетный период воспитанники и педагоги детского сада стали активными участниками научно-практических, игровых, музыкальных и развлекательных мероприятий:

Название мероприятия	Уровень участия	Результат
«Осенняя фантазия»	Учрежденческий уровень	Дипломы, призы
Выставка семейного творчества «Мастерская Деда Мороза»	Учрежденческий уровень	Дипломы, призы
Выставка семейного творчества «Неизведанный космос»	Учрежденческий уровень	Призы
«Музыкальный калейдоскоп»	Городской	1 место городской этап
Конкурс чтецов к «Дню Победы»	Учрежденческий уровень	Дипломы, призы

4.3. Мнение родителей и представителей органов общественного управления о деятельности педагогов, функционировании детского сада и качестве предоставляемых им услуг: по итогам онлайн-опроса и размещено на официальном сайте детского сада в 2023/2024 учебном году.

5. Кадровый потенциал

5.1. Качественный и количественный состав персонала, динамика изменений, вакансии: в отчетном периоде штат работников детского сада состоит:

	Пер. Суворовский 13	Ул. Энтузиастов 20
административный персонал	2	1
педагогический	7	7
обслуживающий	6	6
всего	15	14

Повышение квалификации и переподготовка: за отчетный период все педагоги детского сада прошли курсы повышения квалификации по ФОП ДО и вели работу по теме самообразования.

6. Заключение. Перспективы и планы развития

6.1. Выводы по проведенному анализу и перспективы развития: результаты мониторинга показывают, что в детском саду созданы необходимые условия для благоприятного психологического, эмоционального развития детей. Результаты

анализа социально-нормативных возрастных характеристик и достижений детей показывают, что воспитанники осваивают ООП ДО детского сада в 100-процентном объеме. ДО готов к реализации ООП ДО, содержание и результаты которой не ниже ФОП ДО.

ДО имеет квалифицированные кадры и материально-техническую базу, необходимую для дальнейшего успешного развития. В коллективе отмечается стремление к самообразованию, повышению профессионального уровня, к сотрудничеству с родителями. В основном родители удовлетворены качеством образовательных услуг, предоставляемых детским садом, кадровым составом, материально-техническим оснащением.

6.2. План развития и приоритетные задачи на следующий год

В предстоящем учебном году ДО ставит перед собой следующие задачи:

- продолжить формировать у воспитанников и родителей представление о важности большой семьи и способствовать укреплению семейных ценностей;
- продолжить совершенствовать материальную базу, чтобы гарантировать охрану и укрепление физического и психологического здоровья, эмоционального благополучия воспитанников при обучении по образовательным программам дошкольного образования;
- расширять формы работы с социальными партнерами;
- создать условия для полноценного сотрудничества с социальными партнерами для разностороннего развития воспитанников;
- совершенствовать организационные механизмы повышения профессионального уровня и поощрения педагогических работников.

6.3. Планируемые структурные преобразования в детском саду: структурных преобразований в 2025/2026 учебном году не планируется.

6.4. Программы, проекты, конкурсы, гранты, в которых планирует принять участие ДО в предстоящем году

В следующем учебном году ДО планирует участие:

	Название мероприятия	Уровень участия
	Бэби-арт»	Всероссийский
	«Аврора» Олимпиада для дошкольников	Международный
	«Решаю сам» Олимпиада для дошкольников	Всероссийский
	«Музыкальный калейдоскоп»	Городской

И традиционные конкурсы учрежденческого уровня.

Часть II

1.1. Ценности детского сада:

- 1) инновационность. Педагогический коллектив готов к изменению и совершенствованию педагогической деятельности с учетом потребностей государственной образовательной политики, к использованию новых технологий, расширению перечня образовательных услуг в соответствии с социальным заказом и заказом родителей (законных представителей) воспитанников детского сада;
- 2) индивидуализация. Для нас самоценна личность каждого ребенка, педагога, родителя с его неповторимыми особенностями, возможностями, способностями, интересами. Мы создаем такие условия в детском саду, которые соответствуют уникальности каждого и обеспечат развитие индивидуальных способностей ребенка, самореализацию педагогов и родителей (законных представителей);
- 3) профессионализм и высокое качество образовательных услуг. Непрерывное повышение профессионального уровня педагогов, их саморазвитие, самообразование, самосовершенствование, реализация своих профессиональных возможностей и способностей в педагогической деятельности способствуют высокому качеству предоставляемых в детском саду услуг;
- 4) сотрудничество. В детском саду создано образовательное пространство «ДО-СЕМЬЯСОЦИУМ». Мы координируем свои планы и действия, сохраняя целостность образовательной деятельности в интересах наших воспитанников;
- 5) открытость. Педагогический коллектив детского сада открыто взаимодействует с социальными партнерами, имеет свой официальный сайт, обменивается опытом с коллегами из других городов и районов, представляет свои наработки на форумах разного уровня – муниципальном, региональном, федеральном.

1.2. Конкурентные преимущества ДО

Конкурентные преимущества детского сада по сравнению с другими дошкольными образовательными организациями города проявляются:

- наличием соответствующей материально-технической базы;
- укомплектованностью квалифицированными педагогическими кадрами;
- открытостью;
- стабильно высокими результатами по воспитательно-образовательной деятельности: воспитанники выпускаются из детского сада с высоким уровнем школьной зрелости, социальной адаптации и способности к интеграции в общество.