

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ
НЕГОСУДАРСТВЕННОЕ (ЧАСТНОЕ) ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА «ГЕЛИОС»

ПРИНЯТО

Решением методического объединения учителей
естественных и прикладных наук
Протокол №1 от 27.08.2025г.

СОГЛАСОВАНО

27.08.2025г.

Заместитель директора по методической работе

 /Фаттахова А.Г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
курса внеурочной деятельности «Занимательная математика»
для основного общего образования (6 класс)
Срок освоения: 1 год

Составитель:

Шимко Лидия Олеговна, учитель математики

Екатеринбург, 2025 год

Содержание учебного курса «Занимательная математика»

Проценты

Нахождение процента от числа, и числа по его проценту.

Геометрические фигуры

Треугольник. Четырехугольники. Геометрические задачи. Пространственные фигуры.

Логические задачи

Множества. Операции над множествами.

Решение задач повышенной сложности

Занимательные и шуточные задачи. Задачи на доказательство от противного. Задачи на движение.

Результаты освоения учебного курса

Личностные результаты:

- развитие любознательности, сообразительности при выполнении разнообразных заданий;
- развитие внимательности, настойчивости, целеустремленности, умения преодолевать трудности;
- развитие творческих способностей;
- воспитание чувства справедливости, ответственности;
- развитие самостоятельности суждений, независимости и нестандартности мышления.

Базовые учебные действия:

- сравнивать разные приёмы действий, выбирать удобные способы для выполнения конкретного задания;
- моделировать в процессе совместного обсуждения алгоритм решения практических заданий, использовать его в ходе самостоятельной работы;
- применять изученные способы учебной работы и приёмы вычислений для работы с числовыми головоломками;
- анализировать правила игры, действовать в соответствии с заданиями и правилами;
- включаться в групповую работу, участвовать в обсуждении проблемных вопросов, высказывать собственное мнение и аргументировать его;
- аргументировать свою позицию в коммуникации, учитывать разные мнения, использовать критерии для обоснования своего суждения;
- сопоставлять полученный (промежуточный, итоговый) результат заданным условием;
- контролировать свою деятельность: обнаруживать и исправлять ошибки.

Предметные результаты:

- описывать признаки предметов и узнавать предметы по их признакам;
- сравнивать между собой предметы, явления;
- обобщать, делать несложные выводы;
- определять последовательность событий;
- давать определения тем или иным понятиям;
- выполнять арифметические действия;
- выявлять закономерности и проводить аналогии;
- использовать измерительные и чертежные инструменты.

Формы проведения занятий

- 1) Лекция
- 2) Беседа
- 3) Практическая работа
- 4) Самостоятельная работа

Поурочное планирование по предмету «Занимательная математика»

составлено с учетом рабочей программы воспитания 6 класс (30 часов)

№	Тема	Кол-во часов
	<i>I Проценты</i>	9
1-3	Нахождение процента от числа	3
4-6	Нахождение числа по его процентам	3
7-9	Задачи на проценты повышенной сложности	3
	<i>II Геометрические фигуры</i>	10
10-11	Треугольник, задачи с треугольниками.	2
12-13	Четырехугольники. Геометрические головоломки.	2
14-15	Знакомство с пространственными фигурами.	2
16-19	Решение задач на площадь и объемы пространственных фигур. Конструирование фигур.	4
	<i>III Логические задачи</i>	6
20-21	Множества.	2
22-23	Операции над множествами.	2
24-25	Задачи на множества повышенной сложности.	2
	<i>IV Решение задач</i>	5
26	Решение шуточных задач.	1
27	Задачи от противного.	1
28	Задачи на движение.	1
29-30	Задачи на переливание	2
		30

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 661131406992472463403399306529426389103633061494

Владелец Балтина Алла Юрьевна

Действителен с 11.02.2025 по 11.02.2026