

На основании Приказа Минпросвещения РФ № 729 от 08.10.2025г. «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования» внесены изменения в соответствующие разделы ООП СОО НОУ СОШ «Гелиос».

[Ссылка на Приказ Минпросвещения РФ № 729 от 08.10.2025г.](#)



**Негосударственное (частное) общеобразовательное
учреждение средняя общеобразовательная
школа «Гелиос» (НОУ СОШ «Гелиос»)
г. Екатеринбург**

11.12.2025 № 3261/6

О внесении изменений в ООП СОО

В соответствии с Приказом Министерства просвещения Российской Федерации №729 от 08.10.2025г. «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования» с целью приведения ООП СОО в соответствие с федеральными нормативно-правовыми документами приказываю:

1. Внести изменения в соответствующие разделы ООП СОО НОУ СОШ «Гелиос» (Приложение 1).
2. Заместителям директора по учебной - методической работе обеспечить реализацию ООП СОО в соответствии с внесенными изменениями
3. Разместить информацию о внесенных изменениях на официальном сайте НОУ СОШ «Гелиос» в разделе «Сведения об образовательной организации» в подразделе «Образование» до 15. 12.2025г.

Директор НОУ СОШ «Гелиос» Балтина А.Ю.

А. Балтина



С приказом ознакомлены:

Брызгалова Е.Л. / *[Signature]*
Воробьева Е.В. / *[Signature]*
Прусакова Т.Г. / *[Signature]*
Светлакова К.Ю. / *[Signature]*
Фаттахова А.Г. / *[Signature]*

Приложение 1.

Информация об изменениях в ООП СОО в соответствии с Приказом Министерства просвещения Российской Федерации №729 от 08.10.2025г. «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования»

Раздел ООП СОО	Действия по обновлению содержания ООП СОО
Целевой раздел	Изложить в следующей редакции: Общий объем аудиторной работы обучающихся за два учебных года не может составлять менее 2312 часов и более 2516 часов в соответствии с требованиями к организации образовательного процесса к учебной нагрузке при 5-дневной (или 6-дневной) учебной неделе, предусмотренными гигиеническими нормативами и санитарно-эпидемиологическими требованиями
Содержательный раздел	
Рабочая программа по учебному предмету «Литература» (базовый уровень)	В поурочном планировании 11 класса: 1) В уроке 89 строку Поэзия второй половины XIX-начала XX вв. стихотворения Б.А.Ахмадуллиной, А.А.Вознесенского, В.С.Высоцкого заменить Поэзия второй половины XX-начала XXI вв. стихотворения Б.А.Ахмадуллиной, А.А.Вознесенского, В.С.Высоцкого, Р.И. Рождественского. 2) В уроке 90 строку «Художественные приемы и особенности поэтического языка автора Б.А. Ахмадуллиной» заменить «Художественные приемы и особенности языка поэзии второй половины XX - начала XXI вв. Идеино-художественное своеобразие стихотворения Р.И. Рождественского «Что же такое мы?..»
Рабочая программа по учебному предмету «История» (базовый уровень)	В рабочей программе по истории базового уровня убрать фразу «последовательность изучения тем в рамках программы по истории в пределах одного класса может варьироваться»
Рабочая программа учебного курса «Вероятность и	Изложить в следующей редакции «Предметные результаты по отдельным темам учебного курса «вероятность и статистика»

статистика»

К концу 10 класса обучающийся научится свободно оперировать понятиями: граф, плоский граф, связный граф, путь в графе, цепь, цикл, дерево, степень вершины, дерево случайного эксперимента; Свободно оперировать понятиями: случайный эксперимент(опыт), случайное событие. Элементарное случайное событие (элементарный исход) случайного опыта, находить вероятности событий в опытах с равновозможными элементарными событиями; находить и формулировать события: пересечение, объединение данных событий, событие, противоположное данному, использовать диаграммы Эйлера, координатную прямую для решения задач, пользоваться формулой сложения вероятностей для вероятностей двух или трех случайных событий; оперировать понятиями: условная вероятность, умножение вероятностей, независимые события, дерево случайного эксперимента, находить вероятности событий с помощью правила умножения, дерева случайного опыта, использовать формулу полной вероятности, формулу Байеса при решении задач, определять независимость событий по формуле и по организации случайного эксперимента; применять изученные комбинаторные формулы для перечисления элементов множеств, элементарных событий случайного опыта, решения задач по теории вероятностей; свободно оперировать понятиями: бинарный случайный опыт (испытание), успех и неудача, независимые испытания, серия испытаний, находить вероятности событий в серии испытаний до первого успеха, в серии испытаний Бернулли, в опыте, связанном со случайным выбором из конечной совокупности; свободно оперировать понятиями: случайная величина, геометрическое, биномиальное распределение; оперировать понятиями: совместное распределение двух случайных величин, использовать таблицу совместного распределения двух случайных величин для выделения распределения каждой величины, определения независимости случайных

	<p>величин; свободно оперировать понятием математического ожидания случайной величины (распределения), применять свойства математического ожидания при решении задач, вычислять математическое ожидание биномиального и геометрического распределений; свободно оперировать понятиями: дисперсия, стандартное отклонение случайной величины, применять свойства дисперсии случайной величины (распределения) при решении задач, вычислять дисперсию и стандартное отклонение геометрического и биномиального распределений».</p> <p>Предметные результаты по отдельным темам учебного курса «вероятность и статистика» К концу 11 класса обучающийся научится: Вычислять выборочные характеристики по данной выборке и оценивать характеристики генеральной совокупности данных по выборочным характеристикам. Оценивать вероятности событий и проверять простейшие статистические гипотезы, пользуясь изученными распределениями; Приводить примеры задач, приводящих к показательному распределению, задач, приводящих к нормальному распределению. Оперировать понятиями: функция плотности вероятности показательного распределения, функция плотности вероятности нормального распределения, функция плотности и свойства нормального распределения; Определять коэффициент линейной корреляции, выборочный коэффициент корреляции».</p>
Организационный раздел	
Календарный учебный график	Слова «26 мая 2026 года» заменить словами «не ранее 26 мая 2026 года».

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 661131406992472463403399306529426389103633061494

Владелец Балтина Алла Юрьевна

Действителен с 11.02.2025 по 11.02.2026