

Выпуск № 108  
октябрь 2025

# SUNNY NEWS

## В номере:

Стр.2 У нас День Учителя

Стр. 2-3 День самоуправления

Стр. 4-5 Школьная олимпиада в цифрах

Стр. 5 Олимпиада для «маленьких»

Стр. 6 Интересные рецензии

Стр. 6 Разгадай шарады

# Как появился День Учителя?

Обычно в первом семестре проводится не очень много значимых мероприятий. Однако одно из них, на мой взгляд, в сентябре-октябре занимает второе место по важности (после выездной), и это - День учителя. Мне хотелось бы познакомить вас, дорогие читатели, с его историей.

В России День учителя ежегодно приходится на 5 октября. В 2025 году дата выпала на воскресенье. Так как это выходной день, то основные праздники в школах, колледжах и университетах в основном прошли в пятницу.



День учителя – один из самых значимых и любимых профессиональных праздников в России. Он совпадает с Всемирным днем учителей (World Teachers' Day), учрежденным ЮНЕСКО в 1994 году. 5 октября поздравления принимают педагоги более чем из сотни стран. Однако в некоторых государствах дата отличается: например, в Белоруссии по советской традиции День учителя отмечают в первое воскресенье октября — в 2025 году дата совпадает с общемировой.

Дата праздника выбрана не случайно. Именно 5 октября 1966 года в Париже под эгидой ЮНЕСКО состоялась конференция о статусе педагогов, на которой был принят первый международный документ «О положении учителей». В Советском Союзе профессиональный праздник педагогов появился еще раньше — в 1965 году. Тогда указом Президиума Верховного совета было установлено, что День учителя празднуют в первое воскресенье октября. Для сравнения: привычный нам День знаний был закреплен только в 1980-х. А уже в 1994-м решили отмечать День учителя 5 октября — в унисон с международным календарем.

Вот такая вот коротенькая историческая справка у меня получилась. Мы редко задумываемся об истории появления тех или иных праздников, хотя это довольно интересно. Да и для расширения кругозора нужно изучать не только школьные предметы, согласны?

Сарвартинова Маргарита

## День самоуправления: взгляд ученика

Каждый год мы отмечаем прекрасный праздник осени — День учителя. В этот день мы выражаем нашу признательность учителям за их тяжелый труд. В нашей школе в этот день старшеклассники могут попробовать себя в роли наставников.

Ученики 10 и 11 класса целый день следили за младшими. Ребята старшего звена поделились с нами, что быть учителем — это тяжелый труд. Нужно подготовить и преподнести программу так, чтобы школьникам было не просто понятно, но ещё и интересно.

Для учащихся день самоуправления — это не только забава, но и возможность лучше понять работу учителя, а также проявить свои лидерские качества.





В этом году я была в роли ученика, и старшеклассники стали для меня отличным примером для подражания. Их сдержанность и серьезность меня поразили. Но также мне было весело на уроках. Ребята очень хорошо подготовились и преподнесли учебный материал в своей неповторимой манере. Я искренне надеюсь, что для кого-то этот день станет первым шагом на пути к профессии учителя.

София Семенюк

## День самоуправления: взгляд учителя

Традиционно в День Учителя управление школой передают старшеклассникам. Этот учебный год не стал исключением: после праздничного концерта уроки вели ученики 10-11 классов, они же стали классными руководителями и выполняли функции административного персонала (под бдительным присмотром Светланы Геннадьевны, Елены Львовны и Татьяны Геннадьевны). А где же были остальные учителя? Как они провели это день? Давайте посмотрим на праздник глазами наших педагогов.

День начался исключительно приятно! Теплые слова и поздравления, цветы и подарки, а также трогательный праздничный концерт – всё это создало радостную атмосферу с самого утра. Воодушевленные педагоги передали бразды управления ученикам и отправились получать ещё один подарок — иммерсивный спектакль-экскурсию об истории города Екатеринбурга.

Небольшая поездка на автобусе, и вот «учительский» класс стоит на Плотинке, главной точке сбора всех екатеринбуржцев. Для участия в экскурсии педагогам выдали наушники, а также изумрудные плащи, в которые все с удовольствием спрятались от холодного октябрьского ветра.

Под предводительством опытного гида началось торжественное шествие по Екатеринбургу. Переплетения судеб, неожиданные находки, сохранившиеся и утраченные реликвии.. Слушая аудиоспектакль «Тайны, рассказанные Екатеринбургом», учителя дошли до Литературного квартала, где сделали остановку на горячий чай со сладостями. А после завершили свой променад памятным фото у Храма на Крови.

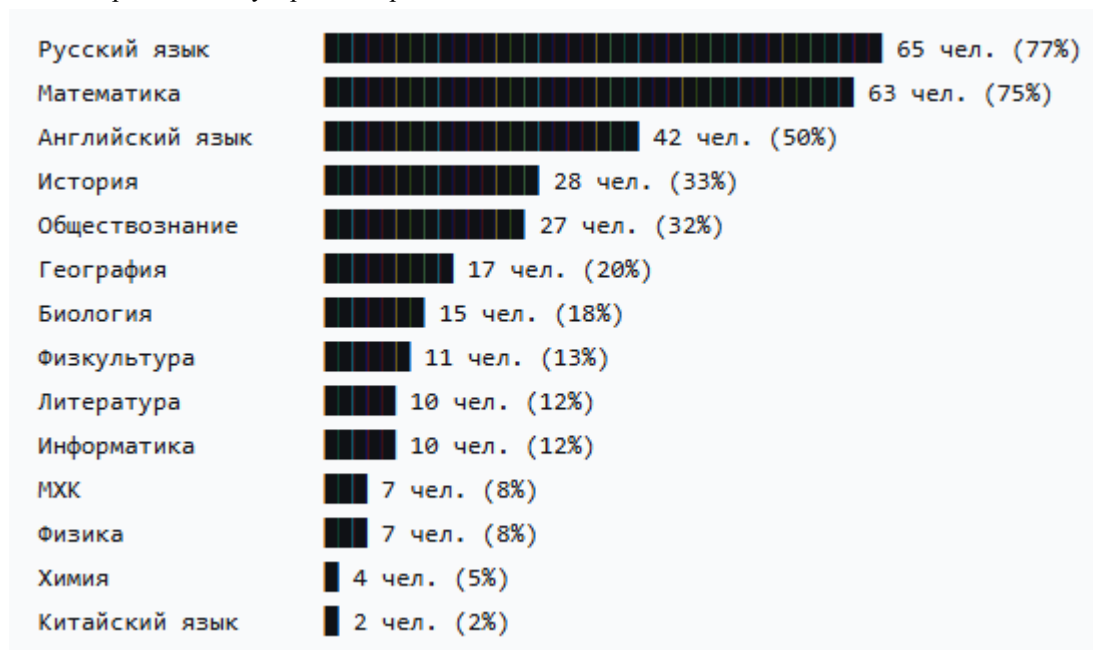
Вдохновились, узнали много нового, соскучились по ученикам — и вернулись в школу. Интересно + познавательно = отличный рецепт, чтобы провести День Учителя.

Спасенова Валерия Сергеевна

# Школьная олимпиада в цифрах: ищем самый популярный предмет

Казалось бы, только недавно за окном было лето, однако стоило моргнуть — и уже давно осень и идёт учебный год. Как водится, времени на раскачку у учеников не очень много: с сентября начинаются олимпиады, которые играют большую роль в школьной жизни, у старшеклассников. Как-никак экзамены на носу, хочется подстраховаться! Для тех, кто не знает: победа на заключительном этапе ВсОШ даёт право не сдавать экзамен по предмету, по которому ты писал эту олимпиаду. Так что успевайте!

Ну а сейчас, в целях общего образования предлагаю взглянуть на статистику участия учеников нашей школы в олимпиаде ВсОШ. Всего в школьном этапе приняли участие **84 человека** — возьмём это количество за сто процентов и составим рейтинг популярности предметов.



## 1. Русский язык - 65 человек - 77%

*Изучение языка родной страны - полезная и необходимая штука. А больше тут и говорить, я считаю, нечего.*

## 2. Математика - 63 человека - 75%

*Ну что же, математика - наука прикладная, всем нужна и всем важна.*

## 3. Английский язык - 42 человека - 50%

*В принципе ожидаемый результат, интерес к изучению этого языка присутствует у многих.*

## 4. История - 28 человек - 33%

*Запоминать имена великих правителей и даты трудновато. Но интересно, хотя многие со мной не согласятся!*

## 5. Обществознание - 27 человек - 32%

*Как говорит Елена Львовна, законы и порядки страны, в которой мы живём, нужно знать. Кроме того, обществознание во взрослой жизни пригодится всем.*

## 6. География - 17 человек - 20%

*Кто-то считает этот предмет лёгким, но задания в олимпиаде лёгкими даже с натяжкой не назовёшь.*

## 7. Биология - 15 человек - 18%

*Один из самых объёмных по теории предметов. Не будешь учить - олимпиаду не вывезешь, что называется.*

## 8. Физкультура - 11 человек - 13%

*Единственная, пожалуй, олимпиада, которая требует не только теории, но и практики. Теория, на мой взгляд, потяжелее будет, хотя каждому своё.*

## 9. Литература - 10 человек - 12%

*По настоящему увлекающихся чтением людей становится всё меньше, этим, наверное, и объясняется малое количество олимпиадников по этому предмету.*

## 10. Информатика - 10 человек - 12%

*Да, без информационных технологий нам никуда, а значит и без знания информатики - тоже.*

## 11. МХК - 7 человек - 8%

*Олимпиада по искусству куда больше требует наличия зрительной памяти, чем знания терминологии. Интуицией и логикой там мало что получится сделать.*

## 12. Физика - 7 человек - 8%

*Трудный предмет. Поклон тем, кто осмелился записаться на олимпиаду.*

## 13. Химия - 4 человека - 5%

*Ну что же, тут участвовали только по настоящему увлечённые этим предметом. Лично мне он особо не даётся, так что низкий поклон тем, кто его писал.*

## 14. Китайский язык - 2 человека - 2%

*В этом предмете у нас в школе практически никто не разбирается, за исключением некоторых избранных. От души ими восхищаюсь и завидую.*

**Рейтинг популярности предметов по выбору на школьной олимпиаде**

**Высокая популярность (50%+):** Русский, Математика, Английский

**Средняя популярность (20-49%):** История, Обществознание, География

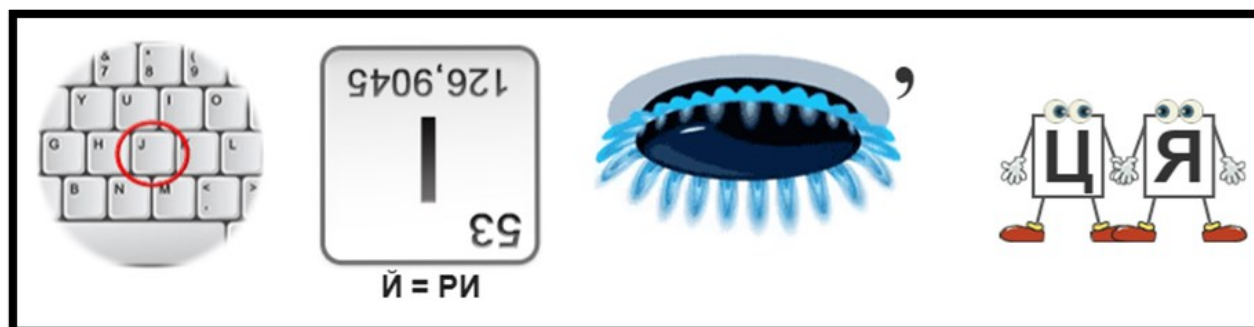
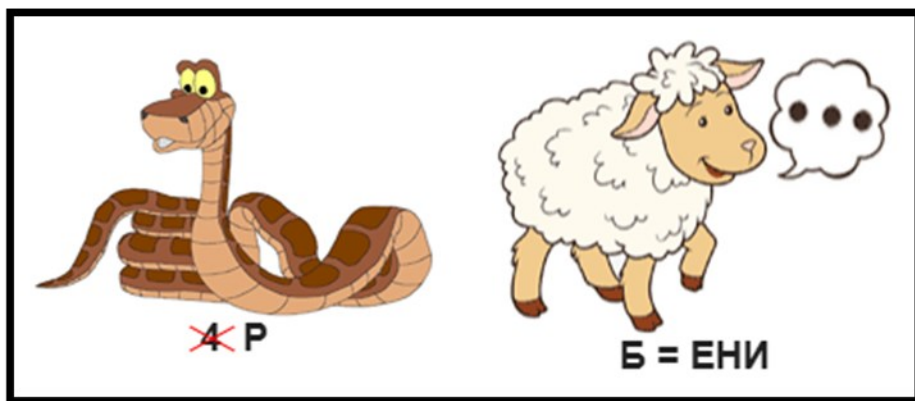
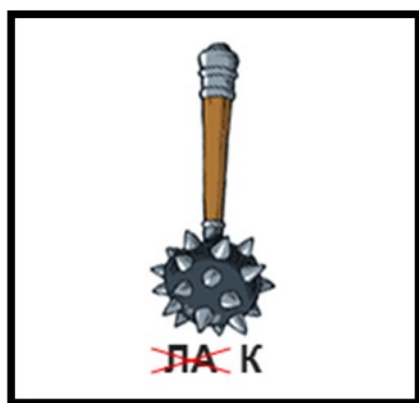
**Низкая популярность (10-19%):** Биология, Физкультура, Литература, Информатика

**Минимальная популярность (менее 10%):** МХК, Физика, Химия, Китайский

В заключение напишу, что все те, кто пробует себя в олимпиадах достойны уважения. Особенно те, кто добивается там хороших результатов. А про эти самые хорошие результаты статистика появится в следующем выпуске, а может быть попозже. Но в любом случае - ждите!

Маргарита Сарвартинова

## Почти «олимпиада» для начальной школы: тренируйтесь, разгадывая ребусы





# Интересные рецензии

В этом семестре на уроках русского языка в 9 классе ребята обновляли свои знания о тексте. В ходе изучения темы ученикам было предложено поработать в одном из журналистских жанров – написать рецензию на фильм или книгу. Делимся с вами отрывками из самых интересных рецензий.



## Фильм «Эдвард руки-ножницы»

*«У Эдварда вместо рук – длинные острые лезвия. Он был вынужден жить в одиночестве в заброшенном особняке, так как мог навредить окружающим. Однажды он встречает неравнодушную семью, готовую протянуть ему руку помощи.»*

*Фильм тронул меня до глубины души игрой актёров и хорошо прописанным сюжетом. Я прониклась судьбами каждого персонажа, пережила их проблемы вместе с ними. Могу рекомендовать к просмотру любителям романтики с элементами психологической драмы».*

## Книга Лии Арден «Невеста ноября»

*«... "Невеста ноября" — это атмосферное погружение в волшебный мир, в котором долгие годы нет зимы. Автор умело создаёт напряжённую атмосферу, где каждый шорох и отблеск свечи может таить в себе страшный секрет.»*

*Яра, главная героиня романа, с первых страниц вызывает сочувствие и интерес. Её побег в лес превращается в опасное путешествие, полное загадок и неожиданных поворотов.*

*Это произведение подойдёт любителям темной, пугающей атмосферы. Рекомендую читать это произведение в ноябре».*



## Сериал «Рюриковичи. История первой династии»

*Экранизация исторических событий представляет собой сборник серий, в каждой из которых описывается правление одного или нескольких монархов. Стоит отметить, что герои в кадре не говорят – это делает голос за кадром.*

*Лично мне экранизация понравилась, потому что она является необычным способом знакомства с историей нашей страны. Но оставлять его единственным источником информации не следует: многие правители не упоминаются, опущен период междоусобиц между князьями, присутствуют ошибки в картографии и не все даты совпадают с письменными источниками.*

*Тем не менее, сериал рекомендую к просмотру школьникам и их родственникам. Кому-то он поможет наладить отношения с уроками истории, а кому-то – расширить свой кругозор.*

# Разгадай шарады

1. Корень мой находится в "цене",  
В "очерке" найди приставку мне,  
Суффикс мой в "тетрадке" все встречали,  
Вся же - в дневнике я и в журнале.
2. В "списке" вы мой обнаружите корень,  
Суффиксы - в "собрании" встретите вскоре,  
В слове "рассказ" вы приставку найдете,  
В целом - по мне на уроки пойдете.
3. Начало деревом зовется,  
Конец - читатели мои.  
Здесь, в книге, целое найдется,  
И в каждой строчке есть они.
4. В первом слове восклицание  
Вперемешку с огорчением,  
Во втором у нас восстание  
Слышится в его значении.  
Третий слог - словечко модное,  
Псевдонимом называется,  
А из целого, быть может, годное  
При желании рождается.
5. Гудок паровоза в начале слова,  
За ним китаец, наверняка,  
А следом форма бойца удалого  
Обрезана в самом начале слегка.  
Все вместе - достойное подражания  
Занятие лучших людей на Земле,  
Давно заслуживших наше признание  
В своем нелегком, увы, ремесле