Принято решением
педагогического совета
протокол № 1 от 26.08.2026 г.

**УТВЕРЖДАЮ**
Директор НОУ СОШ "Гелиос"
А.Ю.Балтина _____
приказ № 3357/9 от 28.08.2026г.

# ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

## основного общего образования

Негосударственного (частного) общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы «Гелиос»
на 2026 – 2027учебный год

Екатеринбург

2026

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Под внеурочной деятельностью при реализации ФГОС общего образования понимается образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения основных образовательных программ основного общего образования.

Внеурочная деятельность организуется в соответствии со следующими нормативными документами и методическими рекомендациями:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

2. ФГОС НОО (приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286), ФГОС ООО (приказ от 31.05.2021 № 287), ФГОС СОО (приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413);

3. ФОП НОО, ООО, СОО (приказы Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372, № 370, № 371) — с изменениями, внесёнными приказом от 08.10.2025 № 729;

4. СанПиН 1.2.3685-21 и СП 2.4.3648-20 (гигиенические требования и режим);

5. Приказ Минобрнауки России № 845 / Минпросвещения России № 369 от 30.07.2020 (порядок зачёта результатов, освоенных в других организациях).

6. Приказ Минпросвещения России от 19.08.2026 № 576.

7. Уставом НОУ СОШ «Гелиос».

8. Программой воспитания НОУ СОШ «Гелиос».

Внеурочная деятельность — понятие, объединяющее все виды деятельности школьников (кроме урочной), в которых возможно и целесообразно решение задач их воспитания и социализации, а также удовлетворение образовательных потребностей, обучающихся и их родителей. Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса в НОУ СОШ «Гелиос».

Цель внеурочной деятельности – обеспечение достижения личностных и метапредметных результатов, создание условий для самоопределения, социализации и формирования функциональной грамотности, обучающихся ООО, через различные формы деятельности.

Задачи:

- адаптация обучающихся;
- оптимизация нагрузки;
- учёт индивидуальных потребностей;
- формирование функциональной грамотности;
- развитие воспитательного потенциала;

- опыт проектной, исследовательской, творческой и общественно полезной деятельности.

Принципы формирования плана:

- учёт образовательных потребностей, обучающихся и запросов родителей (законных представителей);
- интеграция с рабочей программой воспитания (синхронизация целевых ориентиров);
- вариативность и модульность (выбор курсов, гибкое планирование событий);
- деятельностный и проектный характер занятий.

Объём и нагрузка:

- общий объём внеурочной деятельности за 5 лет обучения (5–9 классы) — не более 1700 академических часов, при этом не более 340 часов в год (Приказ Минпросвещения РФ № 576 от 19.08.2026); минимальный объём ФГОС не устанавливает — школа определяет его с учётом кадровых, материально-технических и иных условий;
- недельный объём — не более 10 часов на одного обучающегося (СанПиН 1.2.3685-21, ФОП).
- до 50 % часов можно перенести на каникулярное время (лагерь на базе школы, загородные центры, походы, поездки) — п. 169.6 ФОП ООО;
- продолжительность одного занятия — до 45 минут.

Организация занятий внеурочной деятельности НОУ СОШ «Гелиос» предоставляет обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на развитие школьников. Особое внимание акцентируется на достижении личностных и метапредметных, предметных результатов, что и определяет специфику внеурочной деятельности. В соответствии с планом внеурочной деятельности создаются условия для получения образования всеми обучающимися.

План внеурочной деятельности образовательной организации является обязательной частью организационного раздела основной образовательной программы, а рабочие программы внеурочной деятельности являются обязательной частью содержательного раздела основной образовательной программы. В целях реализации плана внеурочной деятельности образовательной организацией может предусматриваться использование ресурсов других организаций (в том числе в сетевой форме), включая организации дополнительного образования, профессиональные образовательные организации, образовательные организации высшего образования, научные организации, организации культуры, физкультурно-спортивные, детские общественные объединения и иные организации, обладающие необходимыми ресурсами.

Формы внеурочной деятельности предусматривают активность и самостоятельность обучающихся, сочетают индивидуальную и групповую работы, обеспечивают гибкий режим занятий (продолжительность, последовательность), переменный состав обучающихся, проектную и исследовательскую деятельность, экскурсии, походы, деловые игры и пр. Допускается формирование учебных групп из обучающихся разных классов в пределах одного уровня образования. Программы внеурочной деятельности или их части могут реализовываться как в очной форме, так и с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

Внеурочная деятельность организуется на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений. Содержание занятий, предусмотренных в рамках внеурочной деятельности, формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) на добровольной основе с учётом возрастных особенностей обучающихся и реализуется посредством различных форм организации.

Образовательное учреждение исключает требование обязательного посещения обучающимися максимального количества занятий внеурочной деятельности. Количество посещаемых занятий внеурочной деятельности выбирают обучающиеся и их родители (законные представители) с учетом занятости обучающегося во второй половине дня.

Организованная работа позволяет решать задачи воспитания, выявление и развитие индивидуальных творческих способностей обучающегося, ведет к повышению самооценки ученика, максимальному раскрытию индивидуальных возможностей каждого школьника, развитию мотивации дальнейшего творческого роста.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям:

- удовлетворение интересов и потребностей;
- формирование функциональной грамотности;
- развитие личности;
- реализация воспитательных мероприятий;
- организация деятельности ученических сообществ;
- обеспечение учебной деятельности;
- организация педагогической поддержки;
- обеспечение благополучия детей.

С целью обеспечения преемственности содержания образовательных программ начального общего и основного общего образования при формировании плана внеурочной деятельности образовательной организации предусмотрена часть, обязательная для всех обучающихся:

1 час в неделю – на информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» (понедельник, первый урок);

1 час в неделю – на занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся (в том числе финансовой грамотности);

1 час в неделю – на занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся (в том числе основы предпринимательства) «Россия-мои горизонты». Кроме того, в вариативную часть плана внеурочной деятельности включены: часы, отведенные на занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся (в том числе для сопровождения изучения отдельных учебных предметов (английский язык), проектно-исследовательской деятельности, исторического просвещения).

Основное содержание рекомендуемых занятий внеурочной деятельности:

- информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»

Основная цель: развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре.

Основная задача: формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

- занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся

Основная цель: развитие способности обучающихся применять приобретённые знания, умения и навыки для решения задач в различных сферах жизнедеятельности (обеспечение связи обучения с жизнью).

Основная задача: формирование и развитие функциональной грамотности школьников: читательской, математической, естественно- научной, финансовой, направленной на развитие креативного мышления и глобальных компетенций.

Основные организационные формы: интегрированные курсы, метапредметные кружки или факультативы.

- занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей, обучающихся «Россия-мои горизонты»

Основная цель: развитие ценностного отношения обучающихся к труду как основному способу достижения жизненного благополучия и ощущения уверенности в жизни.

Основная задача: формирование готовности школьников к осознанному выбору направления продолжения своего образования и будущей профессии, осознание важности получаемых в школе знаний для дальнейшей профессиональной и вне профессиональной деятельности.

Основные организационные формы: профориентационные беседы, деловые игры, квесты, решение кейсов, изучение специализированных цифровых ресурсов, профессиональные пробы, моделирующие профессиональную деятельность, экскурсии, посещение ярмарок профессий и профориентационных парков.

Основное содержание: знакомство с миром профессий и способами получения профессионального образования; создание условий для развития над профессиональными навыками (общения, работы в команде, поведения в конфликтной ситуации и т.п.); создание условий для познания обучающимся самого себя, своих мотивов, устремлений, склонностей как условий для формирования уверенности в себе, способности адекватно оценивать свои силы и возможности.

- занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся (вариативная часть)

Основная цель: интеллектуальное и общекультурное развитие обучающихся, удовлетворение их особых познавательных, культурных, оздоровительных потребностей и интересов.

Основная задача: формирование ценностного отношения обучающихся к знаниям, как залогу их собственного будущего, и к культуре в целом, как к духовному богатству общества, сохраняющему национальную самобытность народов России.

Основные направления деятельности: занятия по дополнительному или углубленному изучению учебных предметов или модулей; занятия в рамках исследовательской и проектной деятельности; занятия, связанные с освоением регионального компонента образования или особыми этнокультурными интересами участников образовательных отношений; дополнительные занятия для школьников, испытывающих затруднения в освоении учебной программы или трудности в освоении языка обучения; специальные занятия для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья или испытывающими затруднения в социальной коммуникации.

- занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся (вариативная часть)

Основная цель: удовлетворение интересов и потребностей, обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов.

Основные задачи: раскрытие творческих способностей школьников, формирование у них чувства вкуса и умения ценить прекрасное, формирование ценностного отношения к культуре; физическое развитие обучающихся, привитие им любви к спорту и побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых; оздоровление школьников, привитие им любви к своему краю, его истории, культуре, природе, развитие их самостоятельности и ответственности, формирование навыков самообслуживающего труда.

Основные организационные формы: занятия школьников в различных творческих объединениях (музыкальных, хоровых или танцевальных студиях, театральных кружках или кружках художественного творчества, журналистских, поэтических или писательских клубах и т.п.); занятия школьников в спортивных объединениях (секциях и клубах, организация спортивных турниров и соревнований); занятия школьников в объединениях туристско-краеведческой направленности (экскурсии, развитие школьных музеев)

- занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности (вариативная часть)

Основная цель: развитие важных для жизни подрастающего человека социальных умений – заботиться о других и организовывать свою собственную деятельность, лидировать и подчиняться, брать на себя инициативу и нести ответственность, отстаивать свою точку зрения и принимать другие точки зрения.

Основная задача: обеспечение психологического благополучия обучающихся в образовательном пространстве школы, создание условий для развития ответственности за формирование макро и микрокоммуникаций, складывающихся в образовательной организации, понимания зон личного влияния на уклад школьной жизни.

Основные организационные формы: педагогическое сопровождение деятельности Российского движения школьников; волонтерских, трудовых, экологических отрядов, создаваемых для социально ориентированной работы; выборного Совета обучающихся, создаваемого для учета мнения школьников по вопросам управления образовательной организацией, для облегчения распространения значимой для школьников информации и получения обратной связи от

классных коллективов; постоянно действующего школьного актива, инициирующего и организующего проведение личностно значимых для школьников событий (соревнований, конкурсов, фестивалей, флешмобов); творческих советов, отвечающих за проведение тех или иных конкретных мероприятий, праздников, вечеров, акций; созданной из наиболее авторитетных старшеклассников группы по урегулированию конфликтных ситуаций в школе и т.д.

Все виды внеурочной деятельности учащихся на уровне основного общего образования строго ориентированы на воспитательные результаты.

Внеурочная деятельность способствует тому, что школьник самостоятельно действует в общественной жизни, может приобрести опыт исследовательской деятельности; опыт публичного выступления; опыт самообслуживания, самоорганизации и организации совместной деятельности с другими детьми.

Планируемые результаты внеурочной деятельности.

Внеурочная деятельность направлена, в первую очередь, на достижение планируемых результатов освоения соответствующей основной образовательной программы школы.

План внеурочной деятельности на основе оптимизации всех внутренних ресурсов школы предполагает, что в ее реализации принимают участие педагогические работники школы (учителя-предметники, педагоги дополнительного образования, педагог- организатор, социальный педагог, педагог-психолог, библиотекарь).

Координирующую роль выполняет на уровне класса классный руководитель.

**Основное общее образование**
**недельный план на 2026-2027 учебный год**

| Направления внеурочной деятельности | 5 класс | 6 класс | 7 класс | 8 класс | 9 класс | Всего |
|---|---|---|---|---|---|---|
| Разговоры о важном | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 |
| Россия – мои горизонты | | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Разговорный английский | 1 | | | | | 1 |
| Журналистика в школе | | | | | 1 | 1 |
| Творческая мастерская | 1 | | | | | 1 |
| Функциональная грамотность | 1 | 1 | | 1 | | 3 |
| Английская песня | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 10 |
| Йога – путь к здоровью | 1 | | | | | 1 |
| Общешкольные творческие проекты | | | | | | |
| Участие в олимпиадах | | | | | | |
| Еженедельные консультативные занятия по учебным предметам в соответствии с утвержденным расписанием | | | | | | |
| Участие в оздоровительных мероприятиях: походы, квесты, соревнования | | | | | | |
| Всего | 8 | 6 | 5 | 6 | 6 | 31 |

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 296520261781276660661547455625433911011083524535

Владелец Балтина Алла Юрьевна

Действителен С 13.02.2026 по 13.02.2027