

Негосударственное (частное) общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа «Гелиос»
дошкольное отделение «Гелиос»



Публичный отчёт за 2016-2017 учебный год

1. Общая характеристика дошкольного образовательного учреждения

Полное наименование образовательного учреждения: Негосударственное (частное) общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа «Гелиос», дошкольное отделение «Гелиос»

Сокращенное наименование образовательного учреждения: НОУ СОШ «Гелиос», дошкольное отделение «Гелиос»

Организационно-правовая форма: частное дошкольное учреждение

Ввод в действие ДООУ: 2003г.

Учредитель Негосударственного (частного) общеобразовательного учреждения средняя общеобразовательная школа «Гелиос»:

Балтина Алла Юрьевна

Юридический адрес: 620089, г. Екатеринбург, ул. Родонитовая, д.21, кв.89

Фактический адрес: 620017, г. Екатеринбург, ул. Стачек, д.27а; ул.Энтузиастов, д.20

Сайт учреждения: <http://gelios66.ru>

Режим работы Дошкольного отделения: пятидневная рабочая неделя с 10 часовым пребыванием детей с 8.00 до 18.00 часов.

Заведующий дошкольным отделением: Третьякова Ирина Борисовна

Нормативно-правовая база функционирования дошкольного отделения:

- ☐ Лицензия НОУ СОШ «Гелиос» на право ведения образовательной деятельности:
серия 66 № 001565, регистрационный № 15018 от 07.10.2011г, срок действия - бессрочно;
- ☐ Приложение №1 к Лицензии:
приказ № 3809-ла от 7.10.2011г.
- ☐ Свидетельство о государственной аккредитации:
серия 66 №001484, регистрационный № 6486 от 05.04.2012г, срок действия – по 05.04.2024г;
- ☐ Договор с родителями воспитанников;
- ☐ Положение о Совете педагогов дошкольного отделения;
- ☐ Устав Негосударственного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы «Гелиос»;
- ☐ Законодательство РФ.

□ Программа проведения производственного контроля за соблюдением санитарных правил и выполнением санитарно-противоэпидемиологических (профилактических) мероприятий на 2016 – 2017 год, утвержденная и согласованная органами Роспотребнадзора.

□ Заключение Главного Управления МЧС России по Свердловской области Управления государственного пожарного надзора от 05.08.2011г. № 593 о соответствии объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности.

Здание детского сада оборудовано автоматической установкой пожарной сигнализации, системой оповещения и управления эвакуацией в соответствии с требованиями норм пожарной безопасности.

Дошкольное отделение работает по пятидневной рабочей неделе с 10 часовым пребыванием детей с 08.00 до 18.00. Здание дошкольного отделения является отдельно стоящим.

Зона игровой территории оснащена металлическими и деревянными конструкциями, спортивным оборудованием и включает в себя:

- 3 групповые площадки – индивидуальные для каждой группы и изолированные друг от друга.
- физкультурную площадку.

2. Характеристика контингента воспитанников на 2016-2017 уч. год

Контингент воспитанников формируется в соответствии с их возрастом. Комплектование контингента детей осуществляется на основании Устава дошкольного отделения.

В дошкольном отделении функционирует 3 группы общеразвивающей направленности для детей дошкольного возраста от 2 до 7 лет, которые реализуют основную часть основной образовательной программы дошкольного образования по направлениям познавательного, социально-коммуникативного, речевого, физического и художественно-эстетического развития:

Группа	Количественный состав	Половозрастной состав	
		мальчиков	девочек
Первая младшая группа (2-3 года)	15	4	11
Средняя группа (4-5 лет)	9	3	6
Подготовительная группа (6-7 лет)	11	6	5

Структура контингента соответствует специфике учреждения и особенностям реализуемой образовательной программы.

Общее количество детей на сентябрь 2016 года – 35 человек.

3. Структура Управления дошкольным отделением

3.1. Администрация ДОУ:

Заведующий д/о – Третьякова Ирина Борисовна

Заместитель заведующего по ВМР – Юдина Юлия Андреевна

Заместитель заведующего по АХЧ – Моцейко Надежда Александровна

3.2. Педагогический состав:

Показатель		Количество
Укомплектованность штата педагогическими работниками		11
Образовательный ценз педагогических работников	с высшим образованием	7
	со средним профессиональным образованием	4
Имеют квалификационную категорию	всего	11
	высшую	0
	первую	7
	соответствие с занимаемой должности	4
	не аттестованы	0
Состав педагогического коллектива	всего	9
	воспитатель	4
	инструктор по физической культуре	1
	музыкальный руководитель	1
	логопед	1
	психолог	1
	преподаватель изобразительной деятельности	1
Состав педагогического коллектива по стажу работы	до 5 лет	1
	от 5 до 10 лет	1
	от 10 до 20	2
	свыше 20 лет	5
Состав педагогического коллектива по возрасту	до 30 лет	1
	от 30 до 50 лет	6
	50 -55 лет	0
	свыше 55 лет	2
Педагогические работники, имеющие государственные и ведомственные награды, почетные звания		0

Реализация ООП - ОП ДО осуществляется:

- педагогическими работниками в течение всего времени пребывания воспитанников в Д/О;
- учебно-вспомогательными работниками в группе в течение всего времени пребывания воспитанников в Д/О.

Для успешной реализации ООП - ОП ДО созданы педагогические условия как для профессионального развития педагогических и руководящих работников учреждения, так и их дополнительного профессионального образования.

4. Условия обучения и воспитания

Образовательная программа направлена на создание социальной ситуации развития дошкольников, социальных и материальных условий, открывающих возможности позитивной социализации ребенка, формирования у него доверия к миру, к людям и к себе, его

личностного и познавательного развития, развития инициативы и творческих способностей посредством культуросообразных и возрастосообразных видов деятельности в сотрудничестве со взрослыми и другими детьми, а также на обеспечение здоровья и безопасности детей.

Для достижения целей Программы первостепенное значение имеют:

- забота о здоровье, эмоциональном благополучии и своевременном всестороннем развитии каждого ребенка;
- создание в группах атмосферы гуманного и доброжелательного отношения ко всем воспитанникам, что позволяет растить их общительными, добрыми, любознательными, инициативными, стремящимися к самостоятельности и творчеству;
- максимальное использование разнообразных видов детской деятельности, их интеграция в целях повышения эффективности воспитательно-образовательного процесса;
- творческая организация воспитательно-образовательного процесса;
- вариативность использования образовательного материала, позволяющая развивать творчество в соответствии с интересами и наклонностями каждого ребенка;
- уважительное отношение к результатам детского творчества;
- единство подходов к воспитанию детей в условиях ДОУ и семьи;
- соблюдение в работе детского сада и начальной школы преемственности, исключающей умственные и физические перегрузки в содержании образования детей дошкольного возраста, обеспечивающей отсутствие давления предметного обучения.

4.1. Предметно-пространственная среда

Основой реализации образовательной программы дошкольного отделения является предметно-пространственная развивающая среда, необходимая для развития всех специфических детских видов деятельности.

Наполняемость предметно-развивающей среды в группах:

Познавательное развитие	
Наименование центров: Центр "Познания"	
Обязательная часть	
Младший дошкольный возраст	Старший дошкольный возраст
Дидактические игры по познавательному развитию. Картинки-путаницы, картинки-загадки, картинки-перевертыши. Настольно-печатные, дидактические игры природоведческого содержания. природный материал. Календарь наблюдений за состоянием погоды, за растениями, животными. Литература природоведческого содержания. Книги и иллюстрации о сезонных изменениях в природе, иллюстрации с животными (дикие и домашние. их детеныши). Сказки, потешки, стихи о животных, природе. Подборка литературы по сезонам, праздникам, о труде взрослых. Фотоальбомы с фотографиями природы в разное время года, с семейными фотографиями детей группы в разное время года. Диски с записью голосов природы (шум ветра, моря, дождя, пение	Дидактические игры по познавательному развитию. материалы и оборудование для детского экспериментирования с водой, песком, глиной. природный материал: шишки, косточки, ракушки, семена клена. Модели, схемы. Картинки-путаницы, картинки-загадки, картинки-перевертыши. Пиктограммы. Наборы разрезных картинок. Художественная и познавательная литература. Дидактические игры по познавательному развитию. Копилка ("подарки осени, весны, зимы, лета"). настольно-печатные, дидактические игры природоведческого содержания. Природный материал. Календарь наблюдений за состоянием погоды, за растениями, животными. Литература природоведческого содержания. Книги и иллюстрации о сезонных изменениях в

птиц, голоса животных). Настольно-печатные игры математического содержания. Дидактические игрушки (пирамидки, цилиндры, формы-вкладыши, матрешки). Звучащие игрушки-заместители (маленькие пластиковые контейнеры с различными наполнителями). Книжки-раскладушки, крупные предметные картинки с изображением животных, птиц. Лото "Палитра", "Собери узор", "Маленький художник" для ознакомления с основными цветами. Рамки-вкладыши для раскладывания предметов по размеру. Комплекты геометрических фигур разных размеров, окрашенных в основные цвета. Предметы и изображения предметов различной геометрической формы. Геометрические вкладыши. Объемные геометрические формы (кубы, шары разного размера и основных цветов). Трафареты-обводки (геометрические фигуры). Разнообразный счетный материал (предметные картинки, мелкие игрушки, природный материал). Комплекты цифр и наборы геометрических фигур для магнитной доски. Логико-математические игры типа "Сложи узор" "Геометрический паровозик", "геометрическая мозаика", "Кубики для всех", "Сложи квадрат", "Соты", "Найди пару", "Сложи картинку" и др. Предметные картинки с изображением разного количества предметов, игрушек, животных разного размера, цвета. Стихи, рассказы, сказки, в которых присутствуют числа. Иллюстрации и картинки по временам года, частям суток. Книги, иллюстрации с изображением деятельности детей и взрослых в разное время суток и время года. разрезные картинки. Картинки-задания типа "Найди отличия", "чем похожи".	природе, иллюстрации с животными. Сказки, рассказы, стихи о животных, природе. Подборка литературы по сезонам, праздникам, о труде взрослых. Фотоальбомы с фотографиями природы в разное время года, с семейными фотографиями детей группы в разное время года. Диски с записью голосов природы (шум ветра, моря, дождя, пение птиц, голоса животных). Цифры на кубиках. Книги по математике. Числовой фриз. Счеты. настольно-печатные игры математического содержания. Звучащие игрушки-заместители (маленькие пластиковые контейнеры с различными наполнителями). Крупные предметные картинки с изображением животных. птиц. Лото "Палитра", "Собери узор", "Маленький художник" для ознакомления с цветами. Рамки-вкладыши для раскладывания предметов по размеру. Комплекты геометрических фигур разных размеров, окрашенных в основные цвета. Предметы и изображения предметов различной геометрической формы. Геометрические вкладыши. Объемные геометрические формы (кубы, шары разного размера и основных цветов). Трафареты- обводки (геометрические фигуры). Разнообразный счетный материал (предметные картинки, мелкие игрушки, природный материал, счетные палочки). Комплекты цифр и наборы геометрических фигур для магнитной доски. Логико-математические игры типа "Сложи узор", "Кубики для всех", "Сложи квадрат", "Соты", "Найди пару", "Сложи картинку" и др. Предметные картинки с изображением разного количества предметов, игрушек, животных разного размера, цвета. Стихи, рассказы, сказки, в которых присутствуют числа. Иллюстрации и картинки по временам года, частям суток. Книги, иллюстрации с изображением деятельности детей и взрослых в разное время суток и время года. Разрезные картинки. Карта мира, глобус.
--	---

Часть, формируемая участниками образовательных отношений

Младший дошкольный возраст	Старший дошкольный возраст
Наборы игрушек для экспериментирования "что плавает, что тонет", ёмкости, черпачки, мячики, разные предметы- цветные камешки, ракушки, ложки, скорлупки,	Магниты разной величины. Компас. Карта Урала. Подбор картинок с характерными видами ландшафта, маленькие символы для наклеивания на карту. Иллюстрации, фотографии, картинки хвойного, лиственного леса Урала, степи, города, национальностей живущих на Урале. Книги "Путешествие по Уралу с детскими писателями", "Потешные

пенопласт, дерево. Коробка находок, полянка "драгоценностей". Виды ландшафта: лес, луг, водоем, пруд. Предметные и сюжетные картинки по сезонам по ознакомлению детей с природой Урала, трудом взрослых. Набор тематических игрушек "Животные нашего леса", "Овощи". Игры-вкладыши "Овощи", "Фрукты", "Животные нашего леса". Муляжи, гербарии растений. Дидактическая кукла с подбором одежды для всех сезонов. "Занимательная коробка" направленная на развитие тактильных ощущений. Календарь погоды, где ведутся наблюдения за явлениями и объектами живой и неживой природы. Мини-огороды с посадками лука. Фотографии, видеокартинки, иллюстрации природы родного края. Библиотеки книг о природе. Фонотека (голоса птиц, звуки природы).	прогулки по Уралу", "С Бажовым по Уралу". Наборы открыток, картинок "Достопримечательности города", "Красная книга Урала", "Заповедники Урала", "Современные профессии родителей". Фотографии, книги о городе. Книги с изображениями изделий уральских мастеров. Мини-музей поделок. ювелирных изделий из уральских камней. Коллекция предметов каслинского литья. Коллекция камней. Презентации "Путешествие по Уралу", "Какие народы живут на Урале", "Одежда народов Урала", "Русская изба", отображающие основные функции родного города, сооружения архитектуры, скульптуры, исторические и современные здания города. Макет "Моя улица". иллюстрации, слайды, фотографии для игры-путешествия по родному городу, проведение воображаемых экскурсий, побуждения к поиску ответов на возникающие у детей вопросы о городе. Символика города. Энциклопедии, научно-познавательная литература "Орджоникидзевский район", "История города Екатеринбурга", "Каменная летопись города", "Города среднего Урала", "Мир Уральских озер". Фотографии, иллюстрации театров, музеев, парков города. Фотовыставка "Мой любимый город". Микроскопы, весы, лупы, ёмкости с водой для экспериментирования. муляжи, гербарии растений Урала, лекарственных растений.
--	--

Художественно-эстетическое развитие

Наименование центров: Центр "Конструирования", центр творчества, центр "Музыки", центр театра

Обязательная часть

Младший дошкольный возраст	Старший дошкольный возраст
Строительный материал крупный и мелкий. Мягкие модули. Конструкторы: деревянный, пластмассовый, "лего". Образцы. Мелкие игрушки для обыгрывания построек. Наборы строителя разного цвета и размера. Деревянный строитель с объёмными геометрическими телами. Строительный конструктор с блоками крупного, среднего и мелкого размера. Тематические деревянные конструкторы (ферма, город, аэродром, по сказкам, профессии). Транспорт (крупный, средний, мелкий) из различных материалов. Схемы построек и	Бросовый материал: чурбачки, цилиндры, кубики, брусочки. Пластмассовые, деревянные и металлические конструкторы. Строительный материал крупный и мелкий. Мягкие модули. Образцы. Мелкие игрушки. Наборы строителя разного цвета и размера. Деревянный строитель с объёмными геометрическими телами. Строительный конструктор с блоками крупного, среднего и мелкого размера. Тематические деревянные конструкторы (ферма, город, аэродром, по сказкам, профессии). Транспорт (крупный, средний, мелкий) из различных материалов. Схемы построек и "алгоритмы" их выполнения. Демонстрационный материал по ознакомлению детей с разными видами и жанрами искусства, народно-декоративного и прикладного творчества. Образцы рисования, лепки, аппликации, конструирования. Мольберт. Коллективные панно. Тематические выставки. Образцы: игрушки, бытовые предметы, предметы народных промыслов. Детские работы

"алгоритмы" их выполнения. Демонстрационный материал по ознакомлению детей с разными видами и жанрами искусства, народно-декоративного и прикладного творчества. Образцы рисования, лепки, аппликации, конструирования. Мольберт. Коллективные панно. Тематические выставки. Образцы: игрушки, бытовые предметы, предметы народных промыслов. Детские работы для оформления интерьера. Материалы и инструменты для изобразительной деятельности: акварельные и гуашевые краски, кисточки, пластилин, стеки, палитра, бумага разных размеров, клей, ножницы, цветные карандаши, фломастеры. Обводки, трафареты с предметным изображением, геометрическими фигурами, по лексическим темам. Раскраски. Основы для свободного рисования разной формы. Образцы для декоративно-прикладного искусства (по возрасту, по программе), иллюстрации и альбомы по данной теме для рассматривания. Музыкальные инструменты. Шумелки. Барабаны, ложки, бубен. Колокольчики. Металлофон. Детское пианино. Игрушки: гармошки, балалайки, музыкальный волчок, музыкальный молоточек. Иллюстрации к песням. Музыкально-дидактические игры. магнитофон. CD диски. Различные виды театров: настольный, бибабо, пальчиковый. Ширма.	для оформления интерьера. Материалы и инструменты для изобразительной деятельности и конструктивной деятельности: акварельные и гуашевые краски, кисточки, пластилин, стеки, палитра, бумага разных размеров, вата, поролон, текстильный материал, клей, ножницы, цветные карандаши, фломастеры. Обводки, трафареты с предметным изображением, геометрическими фигурами, по лексическим темам. Раскраски. Основы для свободного рисования разной формы. Рулон бумаги для коллективного рисования. Образцы декоративно-прикладного искусства (по возрасту, по программе), иллюстрации и альбомы по темам для рассматривания. Иллюстрации к песням. Музыкально-дидактические игры. Озвученные игрушки, самодельные шумелки. Портреты композиторов. Детские музыкальные инструменты. Барабаны, ложки, бубен, музыкальный молоточек. Колокольчики. Металлофон. Детское пианино. Магнитофон. CD диски (песни, музыкальные сказки, Программный материал, "звуки природы", классическая музыка). Различные виды театров: настольный, театр варежек, бибабо, пальчиковый, теневой и др. Ширма для проведения спектаклей.
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>	

Младший дошкольный возраст	Старший дошкольный возраст
Материал для нетрадиционного рисования: печатки, штампы, палочки, восковые мелки, разные виды бумаги, разных цветов и размеров и разная по фактуре, соленое тесто. Творческие коробочки, наполненные разнообразным материалом, стимулирующие деятельность ребенка. Мини-музей "Музей ложек". Выставки народно-прикладного искусства. Трафареты: овощи, фрукты, грибы, ягоды, листья (уральского региона). Картины художников, иллюстрации по народным, православным праздникам "Пасха", "Масленица". Шумовые игрушки, русские народные музыкальные инструменты: бубен, колокольчики, деревянные ложки. Иллюстрации, фотографии русских народных музыкальных инструментов. Тематический альбом "Праздники народного календаря". Костюмы для ряженья.	Материал для нетрадиционного рисования: печатки, штампы, клише, палочки, восковые и акварельные мелки, трубочки для коктейля, поролон, цветной мел, разные виды бумаги, разных цветов и размеров и разная по фактуре, глина, скульптурный пластилин, соленое тесто, бисер, нитки, соль, крупы. Творческие коробочки, наполненные разнообразным материалом, стимулирующие деятельность ребенка. Изобразительные, природные материалы для создания мини-проектов. Игрушки -поделки в русле народных традиций, сделанные детьми. Мини-музей "Музей ложек". Мини-музеи, выставки изделий народных промыслов и ремесел Урала (каслинское литье). Иллюстрации, альбомы с иллюстрациями изделий народных промыслов и ремесел Урала для рассматривания (каслинское литье, уральская роспись на бересте, подносах, дереве, посуде). Альбомы "Урало-сибирская роспись", "Уральский фарфор", "Нижнетагильский поднос". Видеоальбом "Художественные решетки и ограды города Екатеринбурга". Трафареты: овощи, фрукты, грибы, ягоды, листья (уральского региона). Образцы способов создания урало-сибирской росписи. Художественные произведения "Сказы П.П. Бажова" Научно-познавательная литература "Уральский букет". Пластилин, бумага, цветные карандаши, гуашь для научной лаборатории по изготовлению бумаги под малахит, яшму и др. самоцветы. Коллекция камней, ювелирных изделий из уральских камней. Картины художников, иллюстрации по народным, православным праздникам "Пасха", "Масленица". Игрушки -поделки в русле народных традиций, выполненные детьми. Бросовый, природный материал. Репродукции картин уральских художников. Русские народные музыкальные инструменты: трещотки, бубен, треугольники, дудочки, колокольчики, деревянные ложки. Иллюстрации русских народных музыкальных инструментов. Магнитофон, диски с фольклорными произведениями. Иллюстрации национального русского костюма, обрядов, традиций Урала.
Речевое развитие	
<i>Наименование центров: Центр книги, центр речевого развития, центр театра</i>	
Обязательная часть	
Младший дошкольный возраст	Старший дошкольный возраст
Дидактические игры по речевому развитию. Подбор дидактических игр, иллюстраций о животном и растительном мире, о человеке, о предметном мире. Иллюстрации к сказкам, загадкам, стихотворениям. Подбор	Пособия для развития мелкой моторики рук. Пособия на поддувания. Дидактические игры по речевому развитию (звукопроизношение, лексика, грамматика, развитие словаря). Подбор дидактических игр, иллюстраций о животном и растительном мире, о человеке, о предметном мире. Иллюстрации к скороговоркам, поговоркам, пословицам, загадкам, стихотворениям. Подбор иллюстраций о видовых и родовых понятиях. Пособия на

иллюстраций о видовых и родовых понятиях. Пособия на выработку правильной воздушной струи. Книги, картинки артикуляционной гимнастики. Игры типа "Чудесный мешочек", тактильные дощечки, пособия для развития слухового внимания. Картотека пальчиковых игр. Игры для развития мелкой и крупной моторики. Массажные мячики. Занимательные игрушки для развития тактильных ощущений (плоскостные фигурки животных с различными поверхностями - меховой, бархатной и т.д., тактильные кубики, тактильные коврики). "Волшебный мешочек" с мелкими деревянными игрушками или пластиковыми фигурками животных. Дидактические игры "Сложи картинку", пазлы из 10-15 элементов, шнуровки и вкладыши. Книжный уголок: книжки-малышки, сказки, песенки, потешки, загадки, считалки, рассказы в картинках, книги писателей и поэтов. Портреты писателей. Подбор художественной литературы по жанрам, тематике, соответствующей комплексно-тематическому плану. Познавательная литература. Любимые книги детей. Дидактические игры, иллюстрации. Книжки-игрушки, книжки-картинки. Детские журналы. Книжки-раскраски. Книжки-малышки с произведениями малых фольклорных форм. Аудиокассеты с записью литературных произведений по программе и любимым детьми произведений. Различные виды театров: настольный, бибабо, пальчиковый. Ширма.	выработку правильной воздушной струи. Книги, картинки артикуляционной гимнастики. Игры типа "Чудесный мешочек", тактильные дощечки, пособия для развития слухового внимания. . Картотека пальчиковых игр. Игры для развития дыхания, артикуляционного аппарата. Массажные мячики. Пособия для развития тактильных ощущений. "Волшебный мешочек" с мелкими деревянными игрушками или пластиковыми фигурками животных. Пазлы. Портреты писателей. Подбор художественной литературы по жанрам, тематике, соответствующей комплексно-тематическому плану. Познавательная литература. Любимые книги детей. Дидактические игры, иллюстрации. Детские журналы. Книжки-раскраски. Книжки-самodelки. Аудиокассеты с записью литературных произведений по программе и любимым детьми произведений. Различные виды театров: настольный, театр варежек, бибабо, пальчиковый, теневой и др. Ширма для проведения спектаклей.
---	--

Часть, формируемая участниками образовательных отношений	
Младший дошкольный возраст	Старший дошкольный возраст
Детская художественная литература, произведения малых фольклорных форм. Игрушки на развитие физиологического дыхания, материал на поддувание. Фотовыставки "Моя семья", "Отдыхаем вместе", "Летний отдых всей семьей", "Мой дом", "Любимые места моего детства".	Произведения художественной литературы об Урале, произведений уральских писателей, произведений о родном городе. Фотовыставки, альбомы, самодельные книги с рассказами детей о своей семье, достопримечательностях малой родины "Моя семья", "Отдыхаем вместе", "Летний отдых всей семьей", "Любимые места моего города". Игры, направленные на развитие речи, стимуляцию речевой деятельности и речевого общения про Урал и город. Театр на шпажках по сказу Бажова "Серебряное копытце". Картинки, иллюстрации "Народы Урала". Выставка книг уральских писателей Сказы П.П. Бажова, сказки Д.Н.Мамина-Сибиряка. Создание альбома с детскими рисунками и рассказами детей разной этнической принадлежности "Мы разные, мы вместе".
Социально-коммуникативное развитие	
Наименование центров: Центр "Сюжетно-ролевых игр", центр "Безопасность", центр социализации, уголки уединения	
Обязательная часть	
Младший дошкольный возраст	Старший дошкольный возраст
Атрибуты для игры в "Дом", "Больница", "Семья", "Парикмахерская", "Мастерская", "Гараж". Куклы "мальчики", "девочки". Куклы в одежде представителей разных профессий. Комплекты одежды для кукол по сезонам, комплекты постельных принадлежностей для кукол, кукольная мебель, набор Кухня, Больница, Парикмахерская. Коляски для кукол. Предметы-заместители к играм. Машины разного размера. Паровоз и вагончики. Самолет. Тематические строительные наборы "Ферма", "Зоопарк". Иллюстрации или сюжетные картинки по теме "Семья", "Строительство", "Детский сад", "Магазин". Дидактические игры по ОБЖ. Иллюстрации о правилах поведения в окружающей	Атрибуты для игры "Супермаркет", "Кафе", "Туристическое агентство", "Семья", "Автосервис", "Железная дорога", "Город", "Гараж", "Гаи", "Пожарная часть", "Путешествие". Мелкие игрушки для режиссерских игр: семья, животные, динозавры, сказочные персонажи, солдатики, рыцари, богатыри, фигурки человечков. Ландшафтный макет с предметами. Тематические наборы "Ферма", "Зоопарк", "Замок", "Крепость", "Домик". Кукольный дом (макет, сборно-разборный). Предметы-заместители к играм. Автомобили разного назначения. Наборы военной техники, спецмашин, вертолет, самолет. Подъемный кран. Луноход. Набор железная дорога. Сборно-разборные игрушки. Набор "Школа". Наборы мебели для мелких персонажей. Дидактические игры по ОБЖ. Иллюстрации о правилах поведения в окружающей действительности, ПДД, ПБ. Познавательная и художественная литература. Макет "Улицы города". Наборы дорожных знаков. Строительный набор "Город", "Пожарная часть". Альбомы "Профессии". Наборы спецтехники. Коврики "Дорожное движение". Накладки по профессиям для организации сюжетно-ролевых игр. Макет перекрестка с дорожными знаками. Настольно-печатные игры на развитие эмоций. Фотоальбомы с фотографиями детей, семейными фотографиями. материалы для изготовления детских книг, коллажей о себе,

действительности, ПДД, ПБ. Познавательная и художественная литература. Коврики "Дорожное движение". Наборы дорожных знаков. Строительный набор "Город", "Пожарная часть". Альбомы "Профессии". Наборы спецтехники. Настольно-печатные игры на развитие эмоций. Фотоальбомы с фотографиями детей, семейными фотографиями. Материалы для изготовления коллажей "Моя семья", "Что я люблю", "Мое любимое занятие", "Любимые занятия моей семьи". Детская художественная литература.	свое семье. Детская художественная литература.
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>	
Младший дошкольный возраст	Старший дошкольный возраст
Фотоальбомы "Какие мы", "Я и моя семья", "Как мы отдыхаем", "Летний отдых всей семьей", "Традиции моей семьи", "Праздник в нашей семье", "Детский сад и я дружная семья", "Интересная работа моей мамы". Иллюстрации, картинки по ознакомлению детей с социальными эталонами. Альбомы с рисунками детей "Моя семья", "Мой дом", "Где я отдыхал". Альбомы "Мой родной город", "Прогулки по любимому городу". Конструкторы для сюжетно-ролевой игры "Мой город". Альбом "Транспорт нашего города". Оборудование для организации групповых традиций детского сада (день именинника, новоселье группы).	Макет города для игры-путешествия "По улицам нашего города". Макеты городских зданий, из лего конструктора. Лото "Театр эмоций". Коллаж "Любимые места моего города", "Достопримечательности города". Коллекции, связанные с образами родного города (фотографии, символы, открытки, календари). Фотоальбомы "Какие мы", "Я и моя семья", "Как мы отдыхаем", "Летний отдых всей семьей", "Традиции моей семьи", "Праздник в нашей семье", "Детский сад и я дружная семья", "Интересная работа моей мамы". Иллюстрации, картинки по ознакомлению детей с социальными эталонами. Фотоальбомы "Чествование ветеранов", о социальных акциях. Альбомы с рисунками детей "Моя семья", "Мой дом", "Где я отдыхал". Альбомы "Мой родной город", "Прогулки по любимому городу". Видеофильмы "Мой родной город". Рисунки детей "Я вижу свой город таким". Акция "Чистый город", "Поможем нашему участку стать краше". Тематический альбом "Наш город раньше и теперь". Фотовыставка "Моё настроение", "Зеркало добрых дел". Выставка рисунков и рассказов "Мой лучший друг", "Подарок другу". Альбом рассказов из опыта "У моего папы интересная профессия". Фотоколлажи "Моё хобби", "Клуб по интересам". Конструкторы для сюжетно-ролевой игры "Мой город". Альбом "Транспорт нашего

	города". Иллюстрации, отражающие отношение людей к малой родине: высаживание цветов в городе, возложение цветов к мемориалам воинов, украшение города к праздникам. Оборудование для организации групповых традиций детского сада (день именинника, новоселье группы).
Физическое развитие	
<i>Наименование центров: Центр "Физической культуры и сохранения здоровья"</i>	
Обязательная часть	
Младший дошкольный возраст	Старший дошкольный возраст
Мягкие модули. Спортивный инвентарь: мячи, скакалки, султанчики, кегли, обручи, мячи-хопы. Предметное оснащение для самостоятельной двигательной деятельности. Корректирующие дорожки для профилактики плоскостопия. Кубики маленькие и средние. Мячи всех размеров. Вертушки. Модульные конструкции для подлезания. Атрибуты для подвижных игр. Ленты, флажки основных цветов. Массажные коврики и ребристые дорожки. Кольцеброс. Ленты разных цветов на кольцах. Мишени на ковролиновой основе с набором мячиков на "липучке". Иллюстрации, картинки по гигиене. Сборники с потешками, стихами о культурно-гигиенических навыках, сохранении здоровья, правильном питании, пользе физических упражнений. Настольно-печатные игры типа лото с картинками, изображающими предметы для содержания тела в чистоте. Аудиосборники со сказками. Плакат "Что мы делаем в разное время дня", "Не забывайте мыть руки", "Мое тело". Детская художественная литература. Познавательная литература.	Спортивный инвентарь: мячи, скакалки, султанчики, кегли, обручи, мячи-хопы. Предметное оснащение для самостоятельной двигательной деятельности. Корректирующие дорожки для профилактики плоскостопия. Кубики маленькие и средние. Вертушки. Атрибуты для подвижных игр. Ленты, флажки основных цветов. Массажные коврики и ребристые дорожки. Кольцеброс. Диск "Здоровье". Бадминтон. Мячи на резинке. Мишени на ковролиновой основе с набором мячиков на "липучке". Иллюстрации, картинки по гигиене. Сборники с рассказами, сказками, стихами о культурно-гигиенических навыках, сохранении здоровья, правильном питании, пользе физических упражнений. Настольно-печатные игры типа лото. Аудиосборники со сказками. Плакаты "Мое тело", "Моё здоровье". Художественная и познавательная литература о сохранении здоровья. Картотека пословиц и поговорок. Книги, альбомы по валеологии, гигиене, основам безопасности жизнедеятельности. Альбомы о видах спорта, знаменитых спортсменах. дидактические игры о спорте, ОБЖ. Плакаты, макеты, пособия валеологического содержания.
Часть, формируемая участниками образовательных отношений	
Младший дошкольный возраст	Старший дошкольный возраст

Атрибуты, маски для подвижных игр народов Урала. Алгоритмы гигиенических процедур, одевания и раздевания. Дорожки здоровья, сенсорные дорожки, коврики. Аудиодиски "Шум природы", "Шум леса". Познавательная-исследовательская деятельность "Аптека на грядке". Выставки рисунков, коллажи. Аппликации о правильном питании. дидактическая игра "Как устроен наш организм". Картинки, фотографии для изготовления коллажей "Как мы отдыхаем", "Мы - спортсмены", "Как сохранить здоровье".	Атрибуты для подвижных игр народов Урала. Нетрадиционное физкультурно-игровое оборудование. "Тропа здоровья" (массажные сенсорные дорожки, коврики). Алгоритмы, пиктограммы закаливания. Выставки рисунков, коллективных коллажей, аппликаций о правильном питании. Энциклопедии "Азбука здоровья" - о ценностном сохранении своего здоровья. Альбом "Кладовая матушки природы", "Тайны здоровья", "Лекарственные тайны". Макет тела человека, скелета. Дидактические игры "В стране здоровья", "Мое здоровье". Картинки, иллюстрации, фотографии, клей, бумага для создания собственных игр, направленных на сохранение своего здоровья. Картинки для изготовления коллажа, книги рецептов "Национальные блюда народов Урала". Аудиодиски "Шум природы", "Шум леса". Фотовыставки ""Зимние забавы", "Мы со спортом дружим", "Быть здоровым прекрасно". Коллаж "Мы спортсмены", "Мои любимые виды спорта". Иллюстрации для изготовления "Книги рекордов моей семьи", "Мое здоровье". Иллюстрации, фотографии знаменитых спортсменов, команд края, города.
---	--

Предметно-пространственная среда помещений

Вид помещения	Основное предназначение	Оснащение
Предметно-развивающая среда в ДО		
Музыкально-спортивный зал	➤ Непосредственно образовательная деятельность ➤ Утренняя гимнастика ➤ Досуговые мероприятия, ➤ Праздники ➤ Театрализованные представления ➤ Родительские собрания и прочие мероприятия для родителей	➤ Музыкальный центр, переносная мультимедийная установка ➤ Пианино ➤ Детские музыкальные инструменты ➤ Различные виды театра, ширмы ➤ Спортивное оборудование для прыжков, метания, лазания, равновесия ➤ Модули ➤ Нетрадиционное физкультурное оборудование
Медицинский кабинет	➤ Осмотр детей, консультации медсестры, врачей; ➤ Консультативно-просветительская работа с родителями и сотрудниками ДО	➤ Изолятор ➤ Процедурный кабинет ➤ Медицинский кабинет
Коридоры ДО	➤ Информационно-просветительская работа с сотрудниками ДОУ и родителями.	➤ Стенды для родителей, визитка ДО. ➤ Стенды для сотрудников

Участки	➤ Прогулки, наблюдения; ➤ Игровая деятельность; ➤ Самостоятельная двигательная деятельность ➤ Трудовая деятельность.	➤ Прогулочные площадки для детей всех возрастных групп. ➤ Игровое, функциональное, и спортивное оборудование. ➤ Физкультурная площадка. ➤ Огород, цветники. Дорожка здоровья
Физкультурная площадка	➤ Организованная образовательная деятельность по физической культуре, спортивные игры, досуговые мероприятия, праздники ➤	➤ Спортивное оборудование ➤ Оборудование для спортивных игр
Методический кабинет	➤ Осуществление методической помощи педагогам ➤ Организация консультаций, семинаров, педагогических советов	➤ Библиотека педагогической и методической литературы ➤ Библиотека периодических изданий ➤ Пособия для занятий ➤ Опыт работы педагогов ➤ Материалы консультаций, семинаров, семинаров – практикумов ➤ Демонстрационный, раздаточный материал для занятий с детьми ➤ Иллюстративный материал ➤ Изделия народных промыслов: Дымково, Городец, Гжель, Хохлома, Жостово, матрешки, богородские игрушки ➤ Скульптуры малых форм (глина, дерево) ➤ Игрушки, муляжи
Зимний сад	➤ Организация наблюдений ➤ Уход за живыми объектами ➤ Релаксация	➤ Комнатные растения ➤ Мебель для отдыха

5. Организация питания

В ДОУ организовано трехразовое питание, в соответствии с примерным 10 – дневным меню на основе картотеки блюд с учетом сезонного наличия свежих овощей, фруктов, зелени.

Ежедневно в рацион питания детей включаются соки и свежие фрукты, салаты, проводится витаминизация третьего блюда. В летний и осенний периоды при приготовлении овощных блюд используются свежие кабачки, патиссоны, цветная капуста, помидоры, огурцы и свежая зелень.

Основные принципы организации питания:

- адекватная энергетическая ценность рационов, соответствующая энергозатратам детей;
- сбалансированность рациона;

- максимальное разнообразие блюд;
- высокая технологическая и кулинарная обработка;
- учет индивидуальных особенностей.

Ежедневное ведение накопительной ведомости позволяет вести учет ежедневного расхода продуктов на одного ребенка в течение месяца. Расчет пищевой ценности рациона (содержание белков, жиров и углеводов) и его энергетической ценности (калорийности) проводится один раз в месяц по данным среднemesячного количества продуктов, выданных на каждого ребенка.

Контроль за соблюдением натуральных норм продуктов и проведение С-витаминизации готовой пищи осуществляется старшей медсестрой.

Бракераж готовой продукции проводится регулярно с оценкой вкусовых качеств блюд.

Контроль за условиями хранения продуктов и сроками их реализации, санитарно-эпидемиологический контроль за работой пищеблока, правильной организацией питания в ДООУ осуществляется заведующим и старшей медицинской сестрой. Все продукты поступают и принимаются в ДООУ только при наличии гигиенического сертификата соответствия.

В ДООУ осуществляется работа с сотрудниками по повышению качества, организации питания, с родителями воспитанников в целях организации рационального питания в семье, с детьми, посещающими дошкольное образовательное учреждение по формированию представлений о правильном питании и способах сохранения здоровья. Для обеспечения преемственности питания родителей информируют об ассортименте питания ребенка, вывешивается ежедневное меню за время пребывания детей в ДООУ.

В процессе организации питания решаются *задачи гигиены и правил питания*:

- мыть руки перед едой
- класть пищу в рот небольшими кусочками и хорошо ее пережевывать
- рот и руки вытирать бумажной салфеткой
- после окончания еды полоскать рот

Для того чтобы дети осваивали нормы этикета, стол сервируют всеми необходимыми приборами: тарелкой, чашкой, вилкой, столовой и чайной ложками. На середину стола ставятся бумажные салфетки, хлеб в хлебнице.

В организации питания принимают участие дежурные - воспитанники группы. Учитывается и уровень самостоятельности детей. Работа дежурных сочетается с работой каждого ребенка: дети сами могут убирать за собой тарелки, а салфетки собирают дежурные. Огромное значение в работе с детьми имеет пример взрослого. Исходя из этого, предъявляются высокие требования к культуре каждого сотрудника.

6. Медицинское обслуживание

6.1. Медицинское обслуживание детей осуществляет врач Цветкова Елена Николаевна и медицинская сестра Жбанкова Елена Николаевна.

6.2. Оснащение медицинского блока включает в себя: медицинский кабинет, изолятор, процедурный кабинет, что позволяет качественно осуществлять медицинское сопровождение каждого ребенка. Оснащение помещений соответствует санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций.

6.3. Здоровьесберегающие технологии

Средства и методы здоровьеформирования:

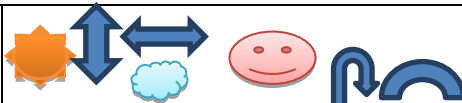
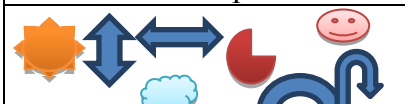
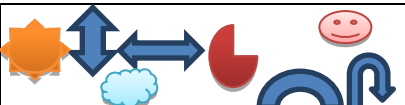
- методики и технологии психолого-медико-социального сопровождения воспитанников на каждом возрастном этапе,
- игры, направленные на здоровьесформирование дошкольников;
- решение проблемных ситуаций;
- промежуточные и итоговые диагностики состояния здоровья,
- мероприятия по формированию здорового образа жизни,
- коррекционная работа по медицинским показателям,
- технологии включения воспитанников и родителей воспитанников в здоровьесформирующую деятельность.

• **Перечень закаливающих процедур**

Форма закаливания	Условное обозначение	Закаливающее воздействие	Длительность (мин. в день)		
			2-3 года	4-5 лет	6-7 лет
Утренняя гимнастика (в теплую погоду-на улице)		Сочетание воздушной ванны с физическими упражнениями	5-7	5-10	7-10
Пребывание ребенка в облегченной одежде при комфортной температуре в помещении		Воздушная ванна	Индивидуально		
Подвижные, спортивные игры, физические упражнения и другие виды двигательной активности (в помещении)		Сочетание воздушной ванны с физическими упражнениями; босохождение с использованием ребристой доски, массажных ковриков, каната и т.п.	до 15	до 20	до 30
Подвижные, спортивные игры, физические упражнения и другие виды двигательной активности (на улице)		Сочетание свето-воздушной ванны с физическими упражнениями	до 15	до 20	до 30
Прогулка в первой и второй половине дня		Сочетание свето-воздушной ванны с физическими упражнениями	2 раза в день	2 раза в день	2 раза в день
			С учетом погодных условий		
Полоскание горла (рта) после обеда кипяченой водой комнатной температуры		Закаливание водой в повседневной жизни	3-7	3-7	3-5
Дневной сон без маек (в теплый период)		Воздушная ванна с учетом сезона года, региональных климатических особенностей и индивидуальных особенностей ребенка	В соответствии с действующим СанПин		

Физические упражнения после дневного сна		Сочетание воздушной ванны с физическими упражнениями (контрастная воздушная ванна)	5-7	5-10	7-10
Закаливание после дневного сна		Воздушная ванна и водные процедуры (умывание рук, лица, шеи прохладной водой)	5-15		

- Система закаливания

Осень	Зима	Весна	лето
3-й год жизни /ранний возраст			
			
5-й год жизни/средняя			
			
7-й год жизни/подготовительная			
			

7. Организация методической работы

7.1. Особенности образовательного процесса в дошкольном отделении

Для детей раннего возраста от 2 до 3 лет длительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности не должна превышать 10 мин. Допускается осуществлять образовательную деятельность в первую и во вторую половину дня (по 8-10 минут). Допускается осуществлять образовательную деятельность на игровой площадке во время прогулки.

Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности для детей от 3 до 4 лет - не более 15 минут, для детей от 4 до 5 лет - не более 20 минут, для детей от 5 до 6 лет - не более 25 минут, а для детей от 6 до 7 лет - не более 30 минут.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной - 45 минут и 1,5 часа соответственно. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность должна составлять не более 25 - 30 минут в день. В середине непосредственно образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки.

Образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, следует организовывать в первую половину дня. Для профилактики утомления детей рекомендуется проводить физкультурные, музыкальные занятия, ритмику и т.п.

Воспитателю предоставляется право варьировать место непосредственной образовательной деятельности в педагогическом процессе, интегрировать содержание различных видов непосредственной образовательной деятельности в зависимости от поставленных целей и задач обучения и воспитания, их место в образовательном процессе.

В летний период непосредственно образовательную деятельность проводить не рекомендуется. Рекомендуется проводить спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии и другие, а также увеличивать продолжительность прогулок.

План непосредственно образовательной деятельности на 2016 – 2017 учебный год по реализации основной образовательной программы дошкольного образования в группах общеразвивающей направленности НОУ СОШ «Гелиос», «Дошкольное отделение (детский сад)»

Образовательные области	Разделы программы	Возрастные категории детей/ объем недельной образовательной нагрузки				
		3-й год жизни	4-й год жизни	5-й год жизни	6-й год жизни	7-й год жизни
Обязательная часть						
Познавательное развитие	ФЭМП	10 мин	-	20 мин	-	60 мин
	Формирование целостной картины мира	10 мин	-	20 мин	-	30 мин
Речевое развитие	Развитие речи	10 мин	-	20 мин	-	60 мин
Художественно-эстетическое развитие	Лепка Аппликация Рисование	20 мин	-	40 мин	-	90 мин
	Музыка	20 мин	-	40 мин	-	60 мин
Физическое развитие	Физическая культура Формирование начальных представлений о ЗОЖ	30 мин	-	60 мин	-	90 мин
Социально-коммуникативное развитие	Социализация, развитие общения, нравственное воспитание Ребенок в семье и обществе Самообслуживание, трудовое воспитание Формирование основ безопасности	в течение дня				
ОБЪЕМ недельной образовательной		100 мин.	-	200 мин	-	390 мин

нагрузки по обязательной части						
Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
Речевое развитие	Английский язык				-	30
ОБЪЕМ недельной образовательной нагрузки по части, формируемой участниками образовательных отношений					-	60 мин
ОБЩИЙ ОБЪЕМ образовательной нагрузки		100 мин. в неделю	-	200 мин. в неделю	-	450 мин. в неделю

7.2. Обеспеченность методическими материалами и средствами обучения и воспитания

Для группы детей раннего возраста		
Обязательная часть		
Образовательная программа дошкольного образования "От рождения до школы" /Под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, Васильевой М.А.		
Методические пособия. -Ребенок третьего года жизни/ Под ред. С.Н.Теплюк -Актуальные проблемы развития и воспитания детей от рождения до трех лет. С.Н. Теплюк	Учебно- наглядные материалы	
Социально-коммуникативное развитие -Развитие игровой деятельности. вторая младшая группа раннего возраста (2-3 года). Н.Ф.Губанова -Игры и занятия на прогулке с малышами. С.Н.Теплюк.		
Познавательное развитие -Формирование элементарных математических представлений. Вторая младшая группа раннего возраста (2-3 года). И.А.Понамарева, В.А. Позина. -Ознакомление с природой в детском саду. Вторая младшая группа раннего возраста (2-3 года). О.А. Соломенникова.	Серия "Мир в картинках": Картинки для рассматривания	
Речевое развитие -Развитие речи в детском саду. Вторая младшая группа раннего возраста (2-3 года). В.В.Гербова	Серия "Рассказы по картинкам" Развитие речи в детском саду: Для работы с детьми 2-3 лет.	
Художественно- эстетическое развитие -Детское художественное творческое. работа с детьми 2-7 лет. Т.С.Комарова -Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома: 1-3 года.	Серия "Мир в картинках"	
Физическое развитие -Гимнастика и массаж для самых маленьких. Л.Г. Голубева -Физическая культура дошкольникам. Л.Д. Глазырина	Серия "Мир в картинках"	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		
Парциальные программы	Технологии методики	Методические пособия
Социально-коммуникативное развитие Мы живем на Урале" О.В.Толстикова, О.В.Савельева		-"Подвижные игры народов Урала" Васюкова С. В., Морозова О.И.

		-Сборник развивающих игр с водой и песком. Новиковская О.А.
Познавательное развитие "Мы живем на Урале" О.В.Толстикова, О.В.Савельева	-Раннее детство: познавательное развитие 1-3 года. Л.Н.Павлова	
Речевое развитие "Мы живем на Урале" О.В.Толстикова, О.В.Савельева	- Раннее детство: развитие речи и мышления. Л.Н. Павлова	-«Хрестоматия для детей». Литературное творчество народов Урала./Сост Толстикова О.В.
Художественно- эстетическое развитие -"Цветные ладошки" программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет -Программа "Ладушки" И.М. Каплунова, И.А.Новоскольцева		- Изобразительная деятельность: планирование, конспекты занятий, методические рекомендации. Ранний возраст. И.А. Лыкова -Музыкально-творческое развитие детей дошкольного возраста. /Сост Мочалова Л.П., Толстикова О.В.
Физическое развитие "Мы живем на Урале" О.В.Толстикова, О.В.Савельева		-Подвижные игры народов Урала. Васюкова С. В., Морозова О.И., -Подвижные игры и игровые упражнения для детей третьего года жизни. Литвинова М.Ф
Для групп детей дошкольного возраста		
Обязательная часть		
Образовательная программа дошкольного образования "От рождения до школы" /Под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М.А. Васильевой		
Методические пособия. -Культурно- досуговая деятельность в детском саду. Зацепина М.Б. -Информационно-коммуникационные технологии в ДОУ. Комарова И.И., Туликов А.В.		Учебно- наглядные материалы Комплекты для оформления родительских уголков (в соответствии с комплексно- тематическим планированием) Серия "Мир в картинках", Серия "Рассказы по картинкам",
Социально-коммуникативное развитие - Буре Р.С. Социально-нравственное воспитание дошкольников. Для занятий с детьми 3-7 лет. - Саулина Т.Ф. Знакомим дошкольников с правилами дорожного движения: Для занятий с детьми 3-7 лет. -Трудовое воспитание в детском саду. Для занятий с детьми 3-7 лет. Куцакова Л.В. - Формирование основ безопасности у дошкольников (3-7 лет). Белая К.Ю. -Развитие игровой деятельности. младшая группа (3-4 года), средняя группа (4-5 лет), старшая группа (5-6 лет), подготовительная к школе группа (6-7 лет). Губанова Н.Ф.		
Познавательное развитие - Веракса Н.Е., Веракса А.Н. Проектная деятельность дошкольников. Пособие для педагогов дошкольных учреждений. - Веракса Н.Е., Галимов О.Р. Познавательно-исследовательская деятельность		Серия "Мир в картинках", серия "Рассказы по картинкам",серия "Расскажите детям о....". Плакаты "форма", "цвет" Картины для рассматривания.

дошкольников. Для занятий с детьми 4-7 лет. -Формирование элементарных математических представлений: : младшая группа (3-4 года), средняя группа (4-5 лет), старшая группа (5-6 лет), подготовительная к школе группа (6-7 лет). Понамарева И.А., Позина В.А. -Ознакомление с предметным и социальным окружением: младшая группа (3-4 года), средняя группа (4-5 лет), старшая группа (5-6 лет), подготовительная к школе группа (6-7 лет). Дыбина О.В. -Ознакомление с природой в детском саду: : младшая группа (3-4 года), средняя группа (4-5 лет), старшая группа (5-6 лет), подготовительная к школе группа (6-7 лет). Соломейникова О.А. -Сборник дидактических игр по ознакомлению с окружающим (4-7 лет). Павлова Ю.В.	
Речевое развитие -Развитие речи в детском саду: младшая группа (3-4 года), средняя группа (4-5 лет), старшая группа (5-6 лет), подготовительная к школе группа (6-7 лет). Гербова В.В. -Обучение дошкольников грамоте. Варенцова Н.С. -Хрестоматия для чтения в детском саду и дома: младшая группа (3-4 года), средняя группа (4-5 лет), старшая группа (5-6 лет), подготовительная к школе группа (6-7 лет).	<i>Серия "Рассказы по картинкам"</i>
Художественно- эстетическое развитие -Детское художественное творчество. Для работы с детьми 2-7 лет. Комарова Т.С. -Изобразительная деятельность в детском саду: младшая группа (3-4 года), средняя группа (4-5 лет), старшая группа (5-6 лет), подготовительная к школе группа (6-7 лет). Комарова Т.С. -Интеграция в воспитательно- образовательной работе с детского сада. Комарова Т.С., Зацепина М.Б. -Конструирование из строительного материала: средняя группа (4-5 лет), старшая группа (5-6 лет), подготовительная к школе группа (6-7 лет). Куцакова Л.В. -Музыкальное воспитание в детском саду. Зацепина М.Б. -Культурно-досуговая деятельность в детском саду. Зацепина М.Б. -Народные праздники в детском саду. Зацепина М.Б., Антонова Т.В. -Праздники и развлечения в детском саду. Зацепина М.Б., Антонова Т.В. -Развтие творческого мышления. Работаем по сказке. Шиян О.А.	<i>Серия "Мир в картинках", серия "Искусство- детям"</i>
Физическое развитие -Физическая культура в детском саду. метод.пособия 3-7 лет Пензулаева Л.И. -Сборник подвижных игр/ Автор-сост Степаненкова Э.Я. -Малоподвижные игры и игровые и игровые упражнения. для занятий с детьми 3-7 лет	<i>Серия "Мир в картинках", серия "Рассказы по картинкам", плакаты.</i>

Борисова М.М.		
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		
<i>Парциальные программы</i>	<i>Технологии, методики</i>	<i>Методические пособия</i>
Социально-коммуникативное развитие Мы живем на Урале" О.В.Толстикова, О.В.Савельева	-Развивающие игры для дошкольников. Н.Н.Васильева	-Веселый этикет (развитие коммуникативных способностей ребенка) Богуславская Н.Е., Купина Н.А. -Безопасность. Авдеева Н.Н., Князева О.Л. -Сборник развивающих игр с водой и песком. Новиковская О.А. -Приобщение детей дошкольного возраста к культуре и быту народов Урала. Толстикова О.В.
Познавательное развитие "Мы живем на Урале" О.В.Толстикова, О.В.Савельева	-Экологическое воспитание младших дошкольников. С.Н.Николаева -Развивающие игры для дошкольников. Н.Н.Васильева -Организация опытно-экспериментальной деятельности детей 2-7 лет. Е.А.Мартынова -Ознакомление дошкольников с окружающей и социальной действительностью: вторая младшая группа, средняя группа, старшая группа. Алешина Н.В.	-Экспериментальная деятельность детей среднего и старшего дошкольного возраста. Тугушева Г.П., Чистякова М.Е. -Математика в детском саду. Новикова В.П. -Занятия с детьми по темам. Осень. Зима. Весна. Скоролюпова О.П. -Неизведанное рядом. Дыбина О.В. -"Наша родина- Россия", "беседы о том, кто где живет?", "Профессии. Какие они?" "Транспорт. Какой он?", "Бытовые электроприборы. Какие они?", "Дом. Какой он?", "Какие месяцы в году?"Шорыгина Г.А. -Урал. Кладовая земли. Лаврова С.А. -Города Среднего Урала. Анилица Е. -Мир Уральских озер. Галактионов С. -
Речевое развитие "Мы живем на Урале" О.В.Толстикова, О.В.Савельева	- Словесные игры в детском саду. А.К. Бондаренко -Знакомим дошкольников с литературой. О.У.Ушакова -Развитие воображения и речи детей 4-7 лет. Е.А. Алябьева (игровые технологии)	-Учите, играя. Игры и упражнения со звучащим словом. А.И.Максаков, Г.А.Тумаков. -Истоки диалога. 5-7 лет. Арушанова А.Г. -Развитие речи дошкольников. Затулина Г.Я. -Лексические темы по развитию речи детей 3-4 лет. Громова О.Е., Соломатина Г.Н. -Развитие связной речи. Коноваленко В.В.
Художественно- эстетическое развитие -"Цветные ладошки" программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет -Программа "Ладушки" И.М. Каплунова, И.А. Новоскольцева	-Нетрадиционные техники рисования. Р.Г. Казакова	-Изобразительная деятельность в детском саду. Лыкова И.А. -Занятия по изобразительной деятельности в детском саду: вторая младшая группа, средняя группа, старшая группа, подготовительная к школе группа. Швайко Г.С. -Народное искусство в воспитании детей. Комарова Т.С. -Уральский орнамент. Максяшин А.С.

Физическое развитие -"Мы живем на Урале" О.В.Толстикова, О.В.Савельева -Программа по плаванию «Незабудка» Б.Б.Егоров, О.Б.Ведерникова	-Здоровьесберегающие технологии в образовательном процессе./Авторы сост И.В.Чупаха, И.Ю. Соколова -Нетрадиционные занятия физкультурой в ДОУ. Голицына Н.С. - Обучение плаванию в детском саду. Осокина Т.И. -Сказочный театр физической культуры. Н.А.Фомина -Театр физического развития и оздоровления. Н. Ефименко -Зеленый огонек здоровья. М.Ю. Картушина.	- Уральская народная живопись. Барадулин В.А. -Формирование представлений о здоровом образе жизни. Новикова И.М. -Физкультура на воздухе. Фролов В.Г. -"Физкультурные минутки. Узорова -Игры, которые лечат. Галанов А.С. -"Маленький дельфин"(плавание) Большакова И.А.
--	--	---

7.4. Организация социального партнерства

Взаимодействие дошкольного отделения «Гелиос» с социумом обеспечивается на основании договоров, планов совместной работы по следующим направлениям:

- стратегическое планирование развития дошкольного отделения «Гелиос»;
- выполнение (оценка) социального заказа по образованию дошкольников;
- участие в конкурсах различных уровней;
- экспертиза качества образования в детском саду.

Обогащение содержания деятельности детского сада по сотрудничеству:

- с медицинскими учреждениями по охране жизни и здоровья воспитанников;
- с учреждениями образования по обмену опытом работы;
- с учреждениями культуры – по эстетическому, патриотическому воспитанию.

7.5. Взаимодействие педагогического коллектива с семьями воспитанников

В современных условиях дошкольное образовательное учреждение является единственным общественным институтом, регулярно и неформально взаимодействующим с семьей, то есть имеющим возможность оказывать на неё определенное влияние.

В основу совместной деятельности семьи и дошкольного учреждения заложены следующие принципы:

- единый подход к процессу воспитания ребёнка;

- открытость дошкольного учреждения для родителей;
- взаимное доверие во взаимоотношениях педагогов и родителей;
- уважение и доброжелательность друг к другу;
- дифференцированный подход к каждой семье;
- равно ответственность родителей и педагогов.

Система взаимодействия с родителями включает:

- ознакомление родителей с результатами работы ДО на общих родительских собраниях, анализом участия родительской общественности в жизни ДО;
- ознакомление родителей с содержанием работы ДО, направленное на физическое, психическое и социальное развитие ребенка;
- участие в составлении планов: спортивных и культурно-массовых мероприятий, работы родительского комитета
- целенаправленную работу, пропагандирующую общественное дошкольное воспитание в его разных формах;
- обучение конкретным приемам и методам воспитания и развития ребенка в разных видах детской деятельности на семинарах-практикумах, консультациях и открытых занятиях

Степень эффективности сотрудничества обусловлена:

- положительной установкой взаимодействующих сторон на совместную работу, осознанием ее целей и личностной заинтересованностью;
- совместным планированием, организацией и оценкой результатов образовательного процесса; свободой выбора участников деятельности.

Укрепление и развитие тесной связи и взаимодействия различных социальных институтов (детский сад, семья, общественность) обеспечивает благоприятные условия жизни и воспитания обучения ребенка, развития его личности.

9. Основные направления и задачи работы на 2016-2017 учебный год

- 1) охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- 2) обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от места жительства, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья);
- 3) создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;
- 4) объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;
- 5) формирование общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирования предпосылок учебной деятельности;
- 6) формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей;
- 7) обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.
- 8) обеспечение преемственности целей, задач и содержания дошкольного и начального общего образования.